



Lenguaje y comunicación 2 año A B C  
Semana del 1 al 5 de junio

Nombre: \_\_\_\_\_

**OA8:** Desarrollar el gusto por la lectura-

**OA17:** Escribir, revisar y editar sus textos

**OA12:** Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas

**OA5:** Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita

**OA7:** Leer independientemente y comprender textos no literarios

**OA23:** Comprender textos orales- **OA27:** Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés

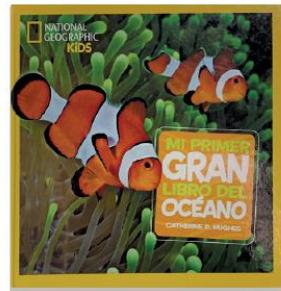
**Recuerda que si no tienes tu libro o no puedes imprimir alguna actividad debes realizarla en tu cuaderno rojo indicando la clase que estás trabajando.**

<b>Clase n°</b> <b><u>19</u></b>	<b>N° de actividad:</b>
<b>Páginas:</b> <b><u>66,67y 68</u></b>	<b><u>1,2,3 y 4</u></b>

**1**

Para hacer la actividad 1 debes escuchar el siguiente texto

<https://voca.ro/539mGHOL4j>



**2**

Para trabajar en las siguientes actividades 2,3 y 4 recuerda el texto del pingüino emperador de las clases anteriores.

<https://www.youtube.com/watch?v=UjV86WldFms>



🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

**El pingüino Emperador**

El pingüino Emperador es un animal que vive solo en la Antártida y es el pingüino más grande de todos los pingüinos que existen en el planeta.

El pingüino Emperador, como los demás pingüinos, es un ave. Es decir, tiene plumas en todo su cuerpo, tiene alas y se reproduce por huevos. Sin embargo, se diferencia de otras aves porque no vuela, sino que camina sobre el hielo y es un excelente nadador.

El pingüino Emperador vive en aguas muy frías. Es muy grande, mide un poco más de un metro y pesa unos 35 kilos (es como del tamaño de un niño de 7 años, pero pesa el doble que él). Está cubierto de miles de plumas cortas que son como un abrigo impermeable que le permite mantener el calor. Es de color negro en su cabeza, en la parte de atrás del cuerpo y en sus alas; su barriga es blanca y alrededor de los ojos y en la parte de adelante del cuello se caracteriza por tener un color amarillo brillante.

Este pingüino, al igual que todos los pingüinos, es carnívoro. Come peces pequeños, calamares, cangrejos, jilbas y camarones.

El pingüino Emperador es muy especial, porque es la única especie de pingüino que no hace nidos y que se reproduce durante el invierno. La hembra pone un solo huevo y el macho lo coloca sobre sus patas y lo cubre con las plumas de su barriga hasta que nace. Mientras el padre cuida el huevo, la madre viaja largas distancias para buscar alimento. Cuando regresa con el alimento, su polluelo ya ha nacido y la espera para poder seguir viviendo. En adelante, ambos padres se turnan para alimentar y cuidar a su único hijo.

Libro: El pingüino Emperador. Página web: <http://www.ave.com.ar/antartida/2007/04/>  
www.ave.com.ar/antartida/2007/04/

3

Completa tu autoevaluación.

¿Pusiste terminar todas las actividades de esta clase?	 Si	 No
¿Te gustó el texto del pingüino emperador?	 Si	 No
¿Con quién trabajaste esta clase?		

<b>Clase n°</b> <b><u>20</u></b>	<b>N° de actividad:</b>
<b>Páginas:</b> <b><u>69,70 y 71</u></b>	<b><u>1y 2.</u></b>

1

Para empezar a trabajar debes recordar el texto de la clase anterior.

<https://voca.ro/539mGHOL4lj>



2

Recuerda leer bien las instrucciones y con la ayuda de un adulto organizar tu trabajo de escritura en la actividad

2.

2. Escribo mi texto.

Características \_\_\_\_\_ 

Dónde vive: \_\_\_\_\_

Cómo se desplaza: \_\_\_\_\_

Alimentación: \_\_\_\_\_

70



### 3

Completa tu autoevaluación.

¿Fue fácil organizar tu trabajo de escritura?	 Si	 No
¿Te gustó esta clase?	 Si	 No
¿Con quién trabajaste esta clase?		

<b>Clase n°</b> <b>21</b>	<b>N° de actividad:</b>
<b>Páginas:</b> <b>72,73,74,75 y 76</b>	<b>1,2,3,4 y 5</b>

### 1

Debes escuchar el siguiente texto para tu actividad 1.

<https://voca.ro/1JTYXkvlQMG>



### 2

Atento con la lectura del texto “Las medias de los flamencos” a partir de esta lectura trabajarás en las actividades 2, 3 y 4. Para ayudarte puedes entrar en el siguiente enlace.

[https://www.youtube.com/watch?v=BK4rSrb\\_fJc](https://www.youtube.com/watch?v=BK4rSrb_fJc)

🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

**Las medias de los flamencos**

Una vez las viboras dieron un gran baile a la orilla del río, invitaron a los ranos, a los flamencos y a los gacanes.

Los gacanes, para adornarse bien, se pusieron en el pescuezo un collar de plátanos. Los ranos se perfumaron todo el cuerpo y cada uno llevaba colgado, como un farfollito, una lucirnaga que se iluminaba.

Pero las más hermosas eran las viboras. Todas llevaban un traje de ballarina de su mismo color. Las verdes llevaban una falda verde, las amarillas, una falda amarilla, y las viboras de coral, una falda con rayas rojas, blancas y negras.

Cuando las viboras daban opogadas en la punta de la cola, todos aplaudían como locos. Solo los flamencos, que entonces tenían las patas blancas y la nariz, igual que ahora, muy gruesa y torcida, estaban tristes, porque no habían sabido adornarse. Envidiaban el traje de todos y, sobre todo, el de las viboras de coral.

Entonces, un flamenco dijo:

—Yo sé lo que vamos a hacer. Vamos a ponernos medias rojas, blancas y negras, y las viboras de coral se van a enamorar de nosotros.

Y levantaron el vuelo, cruzaron el río y fueron a golpear en un almacén.

—¡Tantí! —pregaron con las patas.

—¿Quién está? —respondió el almacenero.

—Somos los flamencos. ¿Tiene medias rojas, blancas y negras?

—No, no las hay —contestó el almacenero—. ¿Están locos? En ninguna parte van a encontrar medias así.

Los flamencos recorrieron muchos almacenes y de todos los echaban por locos. Entonces un taito, que vio lo que pasaba, se quiso burlar de los flamencos y les dijo: —¡Buenas noches, señores flamencos! Yo sé lo que ustedes buscan. Mi cuñado, la lechuza, tiene medias así. ¡Pídanles a ella!

Los flamencos le dieron las gracias, se fueron donde la lechuza y le dijeron:

🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

—¡Buenas noches, lechuza! Venimos a pedirte medias rojas, blancas y negras.

—¡Con mucho gusto! —respondió la lechuza—. Esperen un segundo y vuelvo.

Al rato volvió con las medias. Pero no eran medias, sino cueros de viboras de coral recién sacados a las viboras que la lechuza había cazado.

—¡Aquí están las medias —les dijo la lechuza—. Pero deben bailar toda la noche sin parar, porque si paran un momento, en vez de bailar van a llorar.

Los flamencos no se daban cuenta de que eran cueros de viboras y, locos de alegría, se pusieron los cueros como medias y se fueron volando al baile. Cuando vieron a los flamencos con sus hermosísimas medias, todos tuvieron envidia. Las viboras querían bailar sola con ellas y, como los flamencos no dejaban de mover las patas, las viboras no podían ver de qué estaban hechos las medias.

Poco a poco, las viboras comenzaron a desconfiar. No apartaban la vista de las medias y se agitaban tratando de tocar con la lengua las patas de los flamencos, porque la lengua de la vibora es como la mano de las personas. Pero los flamencos bailaban sin parar. Hasta que un flamenco, que ya no podía más de cansado, tropezó con un gacane, se tumbó y cayó de costado.

En seguida, las viboras de coral corrieron con los farfollitos de los ranos y vieron bien qué eran esas medias.

—¡No son medias! —gritaron las viboras—. ¡Los flamencos han matado a nuestras hermanas y se han puesto sus cueros como medias!

Al oír esto, los flamencos, llenos de miedo, quisieron volar, pero estaban tan cansados que no pudieron levantar una sola pata. Entonces, las viboras de coral les arrancaron las medias y les mordieron las patas, inyectándoles su veneno.

Los flamencos corrieron a echarse al agua, sintiendo un gran dolor. Ahí vieron que sus patas se habían puesto coloradas por el veneno de las viboras.

Desde entonces, los flamencos tienen sus patas y coloradas pesan casi todo el día con ellas medias en el agua, tratando de calmar el ardor.

3

Mira este video y podrás trabajar en la actividad 5. Puedes ver la clase de TV Educa sobre los grupos consonánticos.



[https://www.youtube.com/watch?v=6nrg\\_pPAG90](https://www.youtube.com/watch?v=6nrg_pPAG90)

[https://www.youtube.com/watch?v=qs\\_sGi11f5Y](https://www.youtube.com/watch?v=qs_sGi11f5Y)

4

Completa tu autoevaluación.

¿Te gustó el texto de los flamencos?	 Si	 No
¿Terminaste todas las actividades de esta clase?	 Si	 No
¿Con quién trabajaste esta clase?		

<u>Clase n°</u> <b>22</b>	<u>N° de actividad:</u>
<u>Páginas:</u> <u>77,78 y 79</u>	<u>1,2,3,y 4</u>

1

Escucha nuevamente "Un invitado especial" y completa la actividad 1.

<https://voca.ro/1JTYXkvlQMG>





2

La actividad 5 la completarás sin problema recordando las clases anteriores.

[https://www.youtube.com/watch?v=ZOhu\\_t0lZL8](https://www.youtube.com/watch?v=ZOhu_t0lZL8)



3

Completa tu autoevaluación.

¿Conocías cómo eran los flamencos?	 Si	 No
¿Lograste escribir las oraciones?	 Si	 No
¿Con quién trabajaste esta clase?		

<b>Clase n°</b> <b>24</b>	<b>N° de actividad:</b>
<b>Páginas:</b> <b>83,84 y 85</b>	<b>1 y 2</b>

1



Recuerda el texto ¿Por qué los flamencos son rosados y naranjas? Y trabaja la actividad 1

2

Planifica junto a un adulto tu escritura y así trabajarás muy bien la actividad 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=r3SO8Y9Dc9Y>

**Actividad 2**

Taller escritor.

1. Preparo mi texto: "Mi fiesta de disfraces"  
Organiza una fiesta de disfraces. ¿De qué te disfrazarás?  
¿Dónde la harás? ¿A quiénes invitarás? ¿Qué comerán?

Tema

83

¿Te gustó esta clase?	 Si	 No
¿Te gustan las fiestas de disfraces?	 Si	 No
¿Con quién trabajaste esta clase?		

PARA TERMINAR, TE INVITO A ESTE JUEGO EN LÍNEA

¡SÓLO PARA CAMPEONES!

<https://www.youtube.com/watch?v=WACxQfTrR9w>

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos->



***A partir de esta semana el ticket de salida se contesta en el libro de tus actividades y no se recorta y recuerda fotografiarlo junto con tus actividades y enviarlos para su revisión.***

Recuerda que al terminar tus actividades debes sacarles una foto y enviarlas al correo de tu curso, recuerda poner en el asunto del correo tu nombre, apellido y semana o clases de trabajo. No olvides que debes enviar tus tareas semanalmente.

2°A [segundoa@colegioclubhipico.cl](mailto:segundoa@colegioclubhipico.cl)

2°B [segundob@colegioclubhipico.cl](mailto:segundob@colegioclubhipico.cl)

2°C [segundoc@colegioclubhipico.cl](mailto:segundoc@colegioclubhipico.cl)