



GUÍA DE REFUERZO 4° AÑOS BÁSICOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

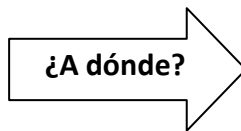
Nombre:..... **Curso:** 4° **Fecha:** Semana del 22 al 26 de junio
Clase N°: 2 /Unidad 2 **Profesora:** Miriam Ortiz Cartes
Correo electrónico: miriam.ortiz@colegioclubhipico.cl

Profesional PIE	Correo
David Manquecoi	david.manquecoi@colegioclubhipico.cl

Objetivo de aprendizaje: OA4: Profundizar su comprensión de narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita y reconociendo el problema y la solución en una narración



- Si **NO** puedes imprimir la guía puedes desarrollar tus actividades en el cuaderno colocando la semana en la que estás trabajando y las respuestas (solo las respuestas).
- Si hay actividades del texto de estudio puedes trabajar en él.
- Escribe con letra clara y ordenada.
- Al enviar tus actividades en **ASUNTO** debes colocar tu nombre, la semana trabajada y asignatura.
- Trabajaremos la lectura de las páginas 102 a la 106 del texto escolar.



Al correo del curso al que perteneces

4° A: cuartoa@colegioclubhipico.cl
 4° B: cuartob@colegioclubhipico.cl
 4° C: cuartoc@colegioclubhipico.cl

Plazo: MIÉRCOLES 01 DE JULIO



Para comenzar desarrolla las siguientes actividades

1. Recuerda un personaje de un cuento, una película o una serie y completa la siguiente tabla (pág. 100 texto escolar)

Nombre del personaje		
(Dibujo)	Lugar y época	
	Principal actividad	
	Dos características	
	Película o cuento en donde aparece	



ANTES DE LEER: reflexiono sobre el tema del cuento

2. A continuación leerás un cuento llamado "Guerra de colores". Observa los colores que participaron en esta contienda.



- ✓ Elige uno de los colores y sigue las instrucciones presentes en la **página 101** del libro. ¡SUERTE!

Desarrollo

Planifico mi lectura del cuento

Una estrategia para comprender narraciones es **recapitular**, es decir, hacer una pausa en la lectura y recordar qué ha ocurrido hasta ese momento.

3. Ubica el texto: "Guerra de colores" en la página 102 de tu libro de lenguaje. A partir del título y las imágenes responde en tu cuaderno:
 - a) ¿De qué crees que se trate este texto?
 - b) ¿Cómo podría formarse "una guerra de colores"?
4. Lee el texto "La guerra de colores" de Saúl Schkolnick, presente en las páginas 102 a la 106 de tu libro de lenguaje. Mientras realizas esta actividad, intenta ir recapitulando los acontecimientos del relato.

Durante la lectura: **(se responde de forma oral)**

Comentar



- a) Lee las dos primeras páginas (102 -103) y responde: ¿Quiénes se sentían atacados por los monstruos?
- b) Lee la página 104 y responde: ¿Qué problema tiene Añil y cómo piensa resolverlo?
- c) Lee hasta la pagina 105 y responde: ¿Qué crees que pasará? Para responder, recapitula qué ha sucedido hasta aquí.

5. Responde las preguntas 1, 3 y 4 presente en las páginas 106 y 107 91 del libro de lenguaje.

Ten presente:

- Para la pregunta 1: debes considerar lo que pensaste antes y lo que ocurrió en el cuento.
- Para la pregunta 3: recapitula lo leído y enfócate en el problema y la solución de la historia.
- Para la pregunta 4: considera los acontecimientos que dieron la solución al problema "Recapitula la información"

¡MUY BIEN! CON TU ESFUERZO HAZ LOGRADO UN EXCELENTE TRABAJO





6. **Actividad en familia:** junto con un familiar busquen y observen un CUENTO, luego registren cual fue el problema que enfrentaban los personajes y como lo solucionaron.

Problema	Solución
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Cierre

7. **Autoevaluó mi trabajo:** A partir de lo realizado anteriormente. ¿Cómo fue tu desempeño en las actividades? Colorea las respuestas que te identifiquen.



¿Cuál o cuáles de las siguientes estrategias te resultaron útiles para desarrollar las actividades? Marca con un en la celda según corresponda.

ESTRATEGIAS	LO HICE Y ME SIRVIÓ	LO HICE, PERO NO ME SIRVIÓ	NO LO HICE
Recordar lo que sabía antes			
Subrayar partes del texto			
Recapitular y volver a la lectura			
Preguntar lo que no comprendí			

8. **¡Súper estudiantes!** Es momento de disfrutar, desafía tus conocimientos y diviértete.



PINCHA EL SIGUIENTE LINK: <https://arbolabc.com/adivinanzas-de-profesiones>



TRABAJO PRÁCTICO

Actividad:

1. Imagina, piensa y crea tu propio cuento.

Considera:

- ✓ Secuencia narrativa: inicio, desarrollo (aquí es donde debes comprobar lo aprendido el cuento debe tener un problema) y desenlace (solución del problema).
- ✓ Letra clara y ordenada.
- ✓ Tu relato debe tener al menos tres párrafos.

2. En el siguiente link puedes encontrar algunos ejemplos, echa un vistazo y deja volar tu imaginación.

<https://arbolabc.com/cuentos-inventados>



Pauta de evaluación

Criterios	Por lograr 1	Logrado 2	Destacado 3
Logra realizar un adecuado inicio del cuento.			
El problema tiene argumento y da énfasis a la historia.			
El desenlace logra responder a las inquietudes planteadas.			
El título del cuento es creativo.			
TOTAL			