



ENGLISH worksheet
UNIT 2: Kids Can Cook
Semana 11 del 15-06 al 19-06

Name: _____

Date: _____ 5th grade _____

Objetivos de Aprendizaje

OA1 -Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y con los siguientes temas: > temas de la vida cotidiana: la escuela, la casa, la familia, la ropa, la comida, el clima.

General instructions:


- Read carefully before answer. / *You can answer in your notebook.*
- Use your dictionary.
- When you are wrong, don't use corrector pen and cross the word.



pabla.meza@colegioclubhipico.cl

A. Activity book : Work on page **N°18** , activities **10**(ten) Audio **(5)** <https://voca.ro/1EixUygs5G4>

and activity **11** (eleven)

Listen again and circle.  **5**

- a. Kate swaps the sugar for **chocolate** / salt / sprinkles.
- b. Danny adds **salt** / sugar / flour.
- c. Eric takes the wrong **bowl** / cup / chocolate.
- d. Oliver doesn't like the red team's **biscuits** / chips / bow.
- e. The **blue** / red team wins the competition.
- f. Chef Oliver **hosts** / sees / writes the show.
- g. Eric mixes butter and **salt** / chocolate / sugar.



E-mail

quintoa@colegioclubhipico.cl

E-mail

quintob@colegioclubhipico.cl

E-mail

quintoc@colegioclubhipico.cl

11 What do you think of the story?

I think this story is _____. (funny / interesting / exciting)

I want / don't want to make chocolate biscuits.

My favourite character is _____.

I like the part when _____.

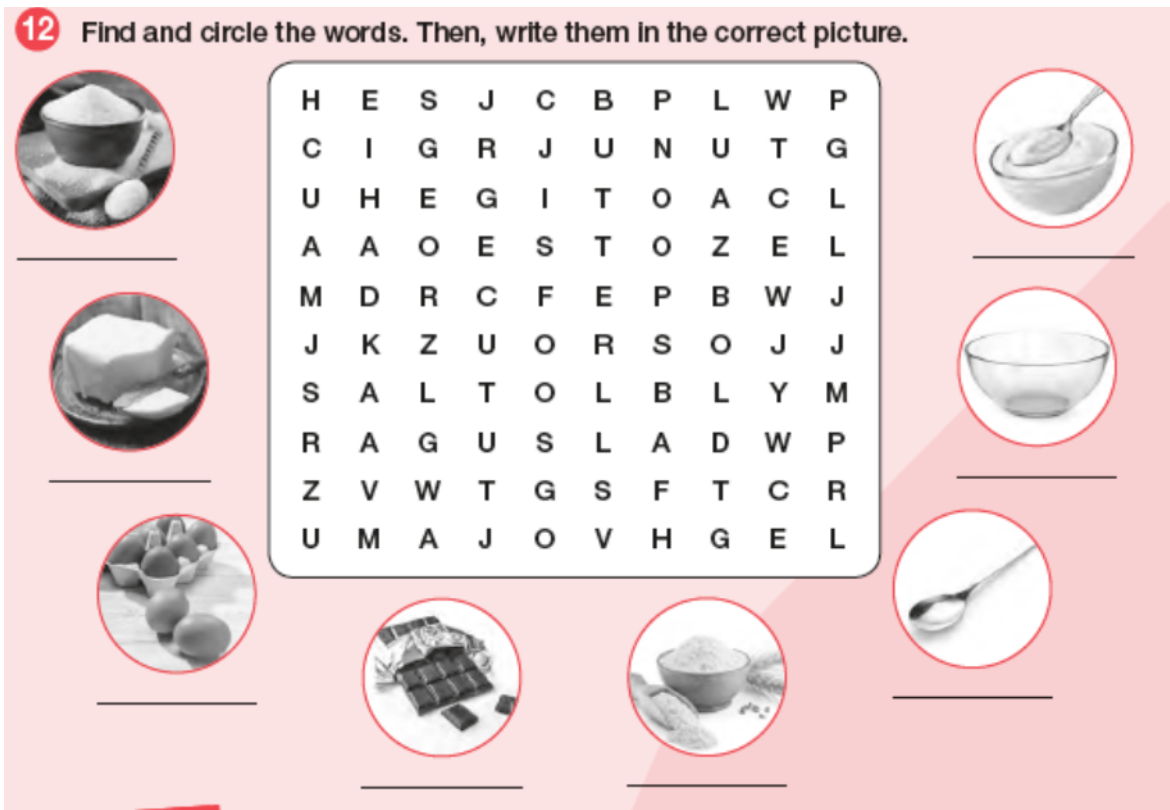
(Danny and Liz make a mess / Kate swaps the sugar for salt /
Blue Team wins the competition)

I give this story ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ stars.

B. Activity book: Work on page N°19 activity 12.

12 Find and circle the words. Then, write them in the correct picture.

H	E	S	J	C	B	P	L	W	P
C	I	G	R	J	U	N	U	T	G
U	H	E	G	I	T	O	A	C	L
A	A	O	E	S	T	O	Z	E	L
M	D	R	C	F	E	P	B	W	J
J	K	Z	U	O	R	S	O	J	J
S	A	L	T	O	L	B	L	Y	M
R	A	G	U	S	L	A	D	W	P
Z	V	W	T	G	S	F	T	C	R
U	M	A	J	O	V	H	G	E	L




Now you can play because we finish the unit 2!!

<https://www.eslgamesplus.com/kitchen-vocabulary-memory-game-for-esl-practice/>



Important:

- Actividad 10 del libro, debes escuchar el audio(5) trata de identificar palabras claves la primera vez, luego la segunda vez tratar de identificar palabras que no son conocidas y buscar su significado para darle contexto al audio y comprender de que se trata (puedes escribir ideas principales o inclusive hacer dibujos)
- Envía una  de tu trabajo al correo de tu curso. para revisarlo.

Autoevaluación			
(encierra el concepto que se más se acomode a lo que sientes)			
Me siento tranquilo y dispuesto antes de trabajar en mis actividades de Inglés.	SI	A VECES	NO
Soy capaz de desarrollar mi(s) actividad(es) de manera independiente.	SI	A VECES	NO
Utilizo de manera eficiente mi diccionario. Ya sea en papel, página web o aplicación. (el traductor no cuenta)	SI	A VECES	NO
Me organizo con horario y lugar establecido para desarrollar mi(s) actividad(es), sin distracciones.	SI	A VECES	NO
Esta actividad fue útil para mí y siento que estoy aprendiendo.	SI	A VECES	NO
Desarrollo mi(s) actividad(es) en su totalidad.	SI	A VECES	NO