



Fundación Educacional Club Hípico

Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhípico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

"Me Cuido, Te Cuidas , Nos Cuidamos

PLAN DE TRABAJO

DOMINIO LECTOR – HABILIDADES LECTORAS

AÑO 2023

Objetivo general:

1. Despertar y aumentar el interés de los estudiantes por la lectura.
2. Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.
3. Fomentar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.

Objetivos específicos:

Estos objetivos están definidos por los Planes y Programas del Ministerio. En el primer semestre se trabajará con los Objetivos Priorizados de Reforzamiento y el segundo semestre con los Objetivos Priorizados del nivel.

Actividades:

Docentes
Paso a Paso
Dominio Lector – Habilidades Lectoras

1. Recibir por parte de la monitora lecturas del mes (se harán entregadas las lecturas la última semana del mes anterior a trabajar y a quienes desarrollan las actividades)
2. Trabajar las lecturas según horario de los estudiantes, en el bloque de dominio lector – habilidades lectoras o según lo determinado por UTP ejemplo lenguaje
3. Pegar las lecturas en el cuaderno de dominio lector, según la fecha indicada en la lectura
4. Trabajar las lecturas por fecha y planificación entregada (las planificaciones serán entregadas el último viernes del mes anterior a trabajar)
5. Los estudiantes en su cuaderno deben tener las respuestas de la guía. Recuerden que deben ser dos por habilidades (reconocer – interpretar y reflexionar) y las siguientes actividades, se evalúan según rúbrica.
6. Finalizada las actividades, estas deben ser subidas a la Webclass en el módulo de dominio lector según planificación entregada. Recuerde que todo documento es considerado un recurso para la planificación

7. Las monitoras irán a las salas a tomar las lecturas del mes. Ellas saldrán de sus salas cuando estén con la educadora PIE
9. Una vez terminada la evaluación de la lectura, las monitoras harán entrega a los profesores jefes o a quien realiza la actividad los resultados obtenidos
10. El profesor jefe y encargado(a) del módulo, una vez recibido los resultados, tiene 5 días hábiles para apelar, pasado los días de apelación, se darán por aceptados los resultados y no tendrán modificaciones posteriores, ya que estos serán subidos a las planillas

Paso a Paso Monitoras
Dominio Lector – Habilidades Lectoras

1. Evaluar las lecturas del mes en las salas de clases de cada curso. Las responsables por curso son:

- Patricia Osore: 1° básicos
- Romina Plaza: 2° básicos
- Lorena Carvallo: 3° básicos
- Madeline Romero: 4° básicos
- Nancy Curiche: 5° básicos
- Jocelin Bravo: 6° básicos
- Clara Díaz: 7° básicos
- Romina Rojas: 8° básicos
- Estibali Zambrano: Entregas de guías y volante

Nota: A los primeros básicos solo se les evaluará el primer semestre las actividades según rúbrica, en el segundo semestre se evaluará lectura

2. Completar planilla según los criterios de evaluación: velocidad lectora, calidad lectora y actividad
3. Una vez terminada la evaluación de la lectura, completar Excel y hacer entrega a los profesores jefes de los resultados obtenidos. Recordar que cada monitora se hace cargo de subir su curso.
4. El profesor jefe una vez recibido los resultados, tiene 5 días hábiles para apelar, pasado los días de apelación, se darán por aceptados los resultados y no tendrán modificaciones posteriores, ya que estos serán subidos a las planillas
5. En caso de existir apelación, marcar con una “X” en el documento “Entrega de Resultados” en el apartado apelación “Si” y en observaciones el por qué de la apelación. De no existir apelación marcar “No”
6. Conversar con los encargados del programa la apelación realizada por el profesor, con el objetivo de verificar lo indicado y dar solución. En el caso de no corresponder la apelación, los encargados conversarán con él o la profesora jefe
7. Una vez solucionado, entregar nueva planilla con la modificación realizada

Evaluación

La evaluación corresponde a criterio de velocidad, criterio de calidad y actividad. En la planilla se deben registrar los resultados obtenidos, una vez completada las secciones, se debe traspasar la nota correspondiente a cada uno de estos a la columna resumen de notas, luego se obtiene el promedio, este es considerado la nota del mes. Al finalizar el semestre se promedian todas las lecturas realizadas y su promedio es ingresado en el apartado de webclass.

Criterio de velocidad - Cantidad leída por minuto:

Tabla de Desempeños de velocidad lectora

	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Muy rápida	56	84	112	140	168	196	214	214
Rápida	47-55	74-83	100-111	125-139	150-167	178-195	194-213	194-213
Medio alta	38-46	64-73	88-99	111-124	136-149	161-177	174-193	174-193
Medio baja	29-37	54-63	76-87	97-110	120-135	143-160	154-173	154-173
Lenta	22-28	43-53	64-75	85-96	104-119	125-142	135-153	135-153
Muy lenta	21	42	63	84	103	124	134	134

Mide palabras por minutos menos faltas en la lectura.

Criterio calidad lectora:

No lector	No logra articular una sílaba con sentido.	Ej. Mm – aaaa – mmmmm - a
Lectura silabeante	Lee de sílaba en sílaba cada palabra.	Ca – ba – llo
Palabra a palabra	Lee el texto como un conjunto de palabras sin articularlas en unidades semánticas.	El – oso – sal – al – sol.
Unidades cortas	Logra leer los textos por unidades que pueden, o no, tener coherencia gramatical.	Elcaballo - subeel - cerrocon - rapidez.
Lectura fluida	Lee integrando ritmo, significado y entonación.	El lindo atardecer se ve desde mi ventana.

Planilla evaluación proceso:

CURSO: 3°A MES: ABRIL LECTURA: N° 3																										
PROFESOR/A (SE): Jennie Abaza																										
PROFESORA/DOMINIO LECTOR: Patricia Osorio																										
N°	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Tiempo en minutos	N° de sílabas	CRITERIO DE VELOCIDAD										Lectura silenciosa	Lectura en voz alta	Lectura fluida	Lectura expresiva	Lectura con entonación	Lectura con ritmo	Lectura con significado	Lectura con entonación	Lectura con ritmo	Lectura con significado			
				Muy rápida	Rápida	Medio alta	Medio baja	Lenta	Muy lenta	Muy rápida	Rápida	Medio alta	Medio baja											Lenta	Muy lenta	
1	Bastias	Sanhueca	Constanza Tamara Auzmarch																							
2	Buzamante	Olivares	Agustín Alejandro																							
3	Calle	Pino	Pascual Agustín Alberto																							
4	Cidreñas	Corvejo	Florencia Arias																							
5	Oliver	Soto	Damián Eduardo																							
6	Dominio	Yáñez	Fabian Darlindo																							
7	Fuentes	Sánchez	Joaquín Andrés																							
8	García	Espartero	Alonso Emiliano																							
9	García	Zapata	Guillermo Patricio																							
10	González	Catalán	Agustina Mariel																							
11	Lara	Combarros	Luis Felipe																							
12	León	León	Joaquín Ignacio																							
13	Llanos	Mardones	José León																							
14	Mardones	Veloso	Arturo Domingo																							
15	Mardones	Maldonado	Constanza Stephania																							
16	Mufson	Dominio	Jorge Juan																							
17	Parra	Orellana	Florencia Paz																							
18	Quijada	Quijada	Emily Armaría Francisca																							
19	Rojas	Martínez	Agustín Ismael																							
20	Sánchez	Zapata	Luciano Julián																							
21	Sánchez	Catalán	Rodrigo Alonso																							
22	Suazo	Higuera	Elías Valentín																							
23	Valenzuela	Molina	Sofía Pascual																							
24	Vahedo	Jaimes	María																							
25	Vega	Ortega	Cristal Isidora																							
26	Zúñiga	Martínez	Stephanie Ignacio																							

A finales de cada semestre el estudiante tendrá como notas:

- Promedio de las lecturas evaluadas
- Autoevaluación (entregada por las monitoras el último mes de cada semestre, es decir, la segunda lectura del último mes. es reemplaza por la autoevaluación, esta puede ser online o en papel)
- 3 evaluaciones formativas realizadas por los docentes a cargo del módulo dominio lector – habilidades lectoras

Los responsables a subir las notas a Webclass son:

- Promedio de las lecturas evaluadas y autoevaluación, las monitoras según curso designado
- Profesores jefes y encargado(a) del módulo las evaluaciones formativas

Nota: Prebásica sólo realizará las actividades propuestas y su evaluación formativa, se verá reflejada en el informe al hogar.

Además, se desarrollará en el mes de noviembre mediante formulario Google, una evaluación que medirá si el programa cumplió con el objetivo general. Esta será realizada por los profesores, educadoras de párvulos y estudiantes.

Trabajo interdisciplinario

Las actividades de dominio lector, tienen directa relación con la asignatura de lenguaje y lengua y literatura. Es por esto, que el promedio obtenido se consignará como nota semestral en la asignatura de lenguaje (1° a 6° básico) y lengua y literatura (7° a 8° básico), según lo estipulado en el punto evaluación.

Metas año 2023

1. Aumentar los criterios de muy rápida, rápida, media alta y fluido en un 30%, al comparar los resultados de la primera lectura con la última
2. Disminuir los criterios de media baja, baja, lenta, muy lenta, no lectores, silábicos y palabra a palabra en un 30%, al comparar los resultados de la primera lectura con la última

Encargada del plan de trabajo Dominio Lector y Habilidades Lectoras año 2023: Sra. Claudia Flores Fuenzalida