



Fundación educacional Club Hípico.
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

7° BÁSICO Dominio Lector

Lectura N°4

EL MARTILLO

Un día, Benito encontró un martillo en la calle. -Un martillo -dijo Benito-. Me voy a quedar con él. Era un martillo muy viejo. Su mango estaba a punto de quebrarse. "Se lo voy a llevar a mi papá. Va a estar feliz", pensó Benito.

El papá miró el martillo durante mucho rato. No parecía muy feliz. - ¿Ves algo en este martillo, Benito? -le preguntó el papá.

-Un martillo, nada más -respondió Benito.

-Yo veo muchas cosas -dijo el papá-. Veo a un hombre que ha trabajado muchos días con este martillo. Con él ha clavado muchas tablas; ha hecho andamios; ha enderezado muchos clavos; ha viajado con él por muchas partes. Hoy, ese hombre echa de menos su viejo martillo; lo necesita mucho; lo busca por todas partes y no lo puede encontrar.

-¿Y por qué no se compra otro martillo? -A lo mejor no puede, Benito. Pero dime, ¿te imaginas algo más acerca del hombre que perdió el martillo?

-Sí, debe ser alguien que trabaje en una construcción.

-Eso mismo creo yo. -Hay una construcción como a dos cuadras de la calle en la que encontré el martillo.

- ¿Quieres ir conmigo a esa construcción a ver si encontramos al hombre que perdió este martillo?

-Vamos, papá. Ojalá encontremos a ese hombre.

Habilidad: Recordar hechos y detalles

1. Escribe en tu cuaderno la alternativa que corresponde a lo leído

- A. Uno de los personajes del cuento encontró en la calle:
- una cosa.
 - un utensilio.
 - un objeto.
 - una herramienta
- B. La tristeza del padre se debía a que:
- el martillo no le pertenecía.
 - lo había perdido un trabajador esforzado.
 - le habría gustado trabajar de obrero de la construcción.
 - quería que su hijo fuera honrado.

Habilidad: Sacar conclusiones o hacer inferencias

2. Descubre el nombre de los conjuntos y escríbelos en tu cuaderno. Guíate con los ejemplos:

A. Martillo	C - G - N	<i>Palabras acentuadas</i>
B. Calle	E - I - F	<i>Materiales de construcción</i>
C. Papá	C - H - K	_____
D. Feliz	M - N	_____
E. Andamios	B - L	_____
F. Tablas	A - E - G - H - O	_____
G. Construcción	B - G - I - J - L	_____
H. Benito	J - M - O	_____
I. Clavos	C - G	_____
J. Comprar		
K. Hombre		
L. Cuadras		
M. Ir		
N. El		
O. Trabajar		

Habilidad: Hallar el significado de palabras por contexto

3. Observa las palabras destacadas. Reemplázalas por nombres de la lectura y escribelas nuevamente en tu cuaderno:

A. Un día **él** encontró un martillo.

B. **El lo** miró durante mucho rato.

C. **El** ha clavado muchas tablas con **esto**.

Habilidad: Hallar el significado de palabras por contexto

4. Escribe en tu cuaderno la definición que NO corresponda al significado dado en la lectura.

A. Calle — Hay una construcción nueva en esa calle.
— Quiero que se calle.

B. Mango — Hay una fruta que se llama mango.
— El mango de la herramienta estaba quebrado.

C. Viejo — Ese viejo es trabajador y respetado por todos.
— El hombre echa de menos su viejo martillo.

D. Tabla — Ha clavado una tabla.
— Eso fue su tabla de salvación.

ITEM II: Trabajo práctico

Dialoguen con su profesor o profesora de qué se trataba el texto.

Luego, como trabajo para la próxima clase:

Materiales

- Hoja de block u otra.
- Aplicación Powerpoint
- Computador o celular
- Lápiz gráfico
- Goma
- Lápices a colores

Instrucciones

1. En una hoja de block mediano o PPT (o según disponga la profesora o profesor) busca herramientas de construcción. Sigue el ejemplo del final.
2. En la próxima clase debes explicar brevemente a tu curso lo solicitado (profesor o profesora determina quienes exponen)
3. Sigue los consejos que te entregará el profesor o la profesora para exponer tu trabajo, a través de los formatos que escojas.

¡BUENOS DÍAS... SOY EL CEPILLO!



1. Soy el cepillo de madera, también me llaman: Guillame, garlopa, guimbarda (del francés, guimbarde) o cepillo, es una herramienta manual usada en carpintería, que sirve para cepillar y hacer rebajes, para rectificar listones o tirantes de madera, y para igualar el fondo de un rebajo donde no alcanza el cepillo, labrándolo paralelamente a la cara superior de la pieza.
2. Mis características son:
 - Cuerpo de hierro fundido de calidad superior y base de alta precisión.
 - Cuchilla de acero al carbono de una robusta cuña con tres posiciones y contratuerca de latón para fijar la cuchilla de forma segura.
 - Precisión de ajuste mediante una tuerca de seguridad y una palanca de ajuste lateral.
 - Mango de resina ABS DE 50mm, resistente al impacto y tirador para mayor control y comodidad.
3. Una de las técnicas de cómo usar el cepillo carpintero:
 - Se recomienda colocar el cepillo sobre la madera y empujarlo suave con la mano. Si desliza bien, estamos en el sentido adecuado. Si percibimos que vibra, estamos a contra del entramado o hilo.

¡Si quieres saber más sobre mí! Investígame...