



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

GUÍA DE APRENDIZAJE N°13 CIENCIAS NATURALES 3° AÑOS

Nombre: _____ Curso: _____ (Semana del 30 junio al 03 de julio)
Profesora: Ximena Caro
Correo electrónico: Ximena.caro@colegioclubhipico.cl

Profesor Diferencial:	Correo electrónico:
David Manquecoi	David.manquecoi@colegioclubhipico.cl

Objetivo de aprendizaje: OA4 -Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

- Si NO puedes imprimir la guía puedes desarrollar tus actividades en el cuaderno colocando la semana en la que estás trabajando y las respuestas (solo las respuestas).



Una vez finalizadas las actividades envía fotos de lo realizado.



¿A dónde?

Al correo del curso al que perteneces
terceraa@colegioclubhipico.cl
tercerob@colegioclubhipico.cl
terceroc@colegioclubhipico.cl
tercerod@colegioclubhipico.cl

Plazo: 03/07/2020

Unidad 3: Importancia de las plantas.

Las plantas para los seres vivos

Activando conocimientos previos..... (Páginas del texto 167 a la 171)

¿Por qué son importantes las plantas?



Las plantas tienen un rol alimenticio para algunos animales que se alimentan de ellas, llamados **herbívoros**, como el huemul, el pudú, el picaflor, la vaca y las abejas, entre muchos otros. A su vez, los herbívoros sirven de alimento a los animales que se alimentan de carne, llamados **carnívoros**, como el puma, el cocodrilo, las arañas y las lagartijas.

Las plantas pueden tener un **rol protector** para algunos seres vivos. Por ejemplo, los grandes árboles son utilizados como **refugio** por algunos animales para resguardarse de las precipitaciones, y para ocultarse de los animales que se alimentan de ellos.



Las plantas tienen un rol vital para la respiración de muchos seres vivos. Esto, porque durante el proceso en el que fabrican su alimento, en presencia de luz, **liberan oxígeno**. Este gas es utilizado por muchos seres vivos, incluidos nosotros, durante la respiración.

USOS E IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS

Alimentación



Usos medicinales

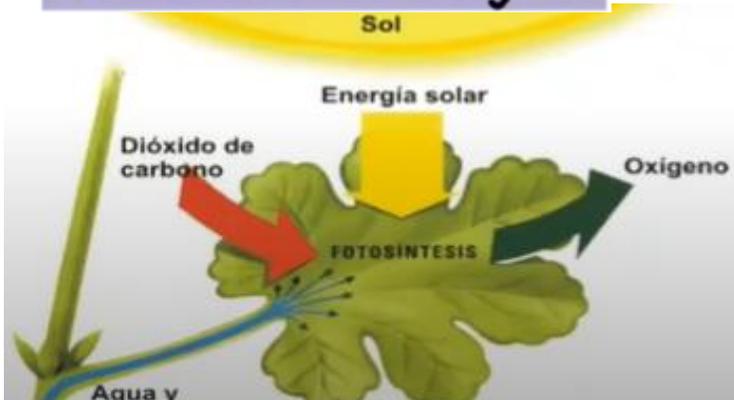


Manzanilla



Eucalipto

Producción de oxígeno



Ornamentación

1. Te invitamos a observar el siguiente video para tener una mayor información sobre el tema. Haz clic en el siguiente link.

https://www.youtube.com/watch?v=25o_VimCvfM

TRABAJO PRACTICO

- 2.- Realiza una encuesta “tipo” la cual elabora preguntas relacionadas con la utilidad de las plantas para los seres humanos:

- a) Encuestar a 3 o más personas de tu familia, puede incluir un adolescente.
- b) Debe ser realizada una cada hoja.
- c) Datos de la persona encuestada, nombre y edad.
- d) Firma del encuestado.



Utiliza el formato que te mostramos a continuación

Nombre: _____
 Edad: _____
 Fecha: _____

✓ Marca según corresponda

PREGUNTA	SÍ	NO
¿Tienes plantas en tu hogar?		
¿Cuidas las plantas?		
¿Has probado plantas medicinales?		
¿Ocupan plantas en tu hogar para cocinar?		
¿Has observado decoración con plantas?		
¿Te has resguardado del sol o la lluvia bajo un árbol?		

4.- Finalmente, comparte las conclusiones de las encuestas realizadas con tu grupo familiar.

DESAFIO.....



En una hoja de cuaderno, realiza un compromiso:

- Piensa que manera puedes cuidar las plantas que hay en tu hogar o alrededor.
- Escribe tu nombre completo.
- Escribe de que manera cuidarás las plantas en el ppe.
- Firma el papel para que sea un compromiso.



Evalúa tu desempeño.....

Pinta 1 si aún no lo logró.
 Pinta 2 si debe mejorar.
 Pinta 3 si lo logró.

Criterios	1	2	3
Elabore preguntas con la utilidad de las plantas para los seres humanos.			
Realice las encuestas de forma respetuosa y utilice las palabras adecuadas.			
Soy capaz de proponer medidas de cuidado para las plantas.			
Respeto el tiempo y espacio físico entregado para realizar el trabajo.			
Trabaje de forma ordenada y organizada cumpliendo con los pasos entregados.			

• ¿Qué te resultó más difícil?

.....

¿Me gusto la actividad propuesta?

