Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.c
" Escuela y Familia unida para formar y educar".

MÚSICA 4° A/B/C CLASE 1 (31/03al 06/04)

NOMBRE _____

PROFESORA: Blanca González.

OA1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas. **OA2: Expresar mostrando grados crecientes de elaboración sensaciones y emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diferentes medios de expresión, (verbal, corporal, musical o visual)**

ACTIVIDAD: **Mi paisaje sonoro.**

Te invito a reflexionar sobre el entorno que nos rodea. Detente a escuchar los sonidos diarios en tu vida, abre la ventana y escucha los sonidos del exterior de tu casa, y luego escucha los sonidos en el interior de ella. Escucha los cambios de los sonidos durante diferentes momentos del día.

Como apoyo responde estas preguntas en tu cuaderno

¿Qué sonidos me rodean?

¿Que se ve desde mi ventana y qué escucho?

¿Qué sonidos escucho habitualmente en el interior de mi casa?

Qué sonidos escucho en mis diferentes actividades durante el día?

Lee con atención las cualidades del sonido para que las entiendas mejor.

Altura: Nos permite distinguir entre sonidos graves y agudos. Así el sonido del cantar de un pajarito es más agudo que el mugir de una vaca.

Intensidad: Nos permite diferenciar entre sonidos fuertes y leves. Por ejemplo, el sonido del motor de un camión será más fuerte que el sonido de una gotera en el lavaplatos.

Duración: Nos indica si un sonido es corto o largo. Así el sonido de una campana de iglesia será más largo que golpe de puño en una puerta.

Timbre: Nos permite saber diferenciar sonidos y saber de dónde provienen los sonidos. Es la característica que identifica al sonido. Por ejemplo, todos tenemos una voz que nos distingue, única y diferente.

Recuerda escuchar en completo silencio.

Haz un paseo por tu casa y pone atención en los sonidos que vas escuchar y anota 10 sonidos que te hayan llamado la atención en la tabla y completa siguiendo el ejemplo dado.

Nombre del sonido	**Explica como es el sonido ¿Es grave? ¿Es agudo? ¿Es largo o corto? ¿Es fuerte o débil?**
Ejemplo un pajarito	**Su sonido es agudo y corto**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Luego selecciona tres de los sonidos escuchados y agrega dibujos relacionados con los sonidos en tu cuaderno de música. Recuerda dibujar con limpieza usando lindos colores y respetar la forma de los dibujos.

Ahora te invito a revisar cómo fue tu trabajo en esta actividad.

Marca con una x según corresponda.

Indicador	Nunca	A veces	Siempre
Investigué usando las alternativas dadas por la guía para responder las preguntas.			
Mantuve el silencio necesario para escuchar mi entorno en el paseo sonoro.			
Fui cuidadoso(a) con el dibujo cuidando colores, márgenes y limpieza.			