



Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

[contacto@colegioclubhipico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)

Fundación Educacional Club Hípico

*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

## INFORME GESTIÓN PEDAGÓGICA 2024

En el establecimiento del que usted es parte, el equipo técnico está conformado por Dirección, jefa técnica, coordinadora de ciclo, coordinador PIE y coordinadores de asignatura con el propósito de dar respuesta a las necesidades de los estudiantes, en relación a sus edades e intereses.

Con el objetivo de entregar lineamientos claros al proceso de enseñanza aprendizaje desde educación parvularia a 8vo básico, se realizaron reuniones, análisis de datos y reflexiones periódicas que nos permitieron organizar, sistematizar, levantar información y tomar decisiones de manera oportuna, en busca de la mejora continua.

Se presenta en este documento un resumen de los resultados de las distintas actividades pedagógicas realizadas durante el año 2024 .

ESTABLECIMIENTO	ESCUELA BÁSICA CLUB HÍPICO		
RBD	8685-1	COMUNA	EL Bosque
E-MAIL CONTACTO	<a href="mailto:contacto@colegioclubhipico.cl">contacto@colegioclubhipico.cl</a>		
PÁGINA WEB	<a href="http://www.colegioclubhipico.cl">www.colegioclubhipico.cl</a>		
DIRECTOR	Doris Azócar Fischer		
SOSTENEDOR	Fundación Educacional Club Hípico		
DEPENDENCIA	Particular Subvencionado		
NIVEL DE ENSEÑANZA	• Educación Parvularia/ Enseñanza Básica •		

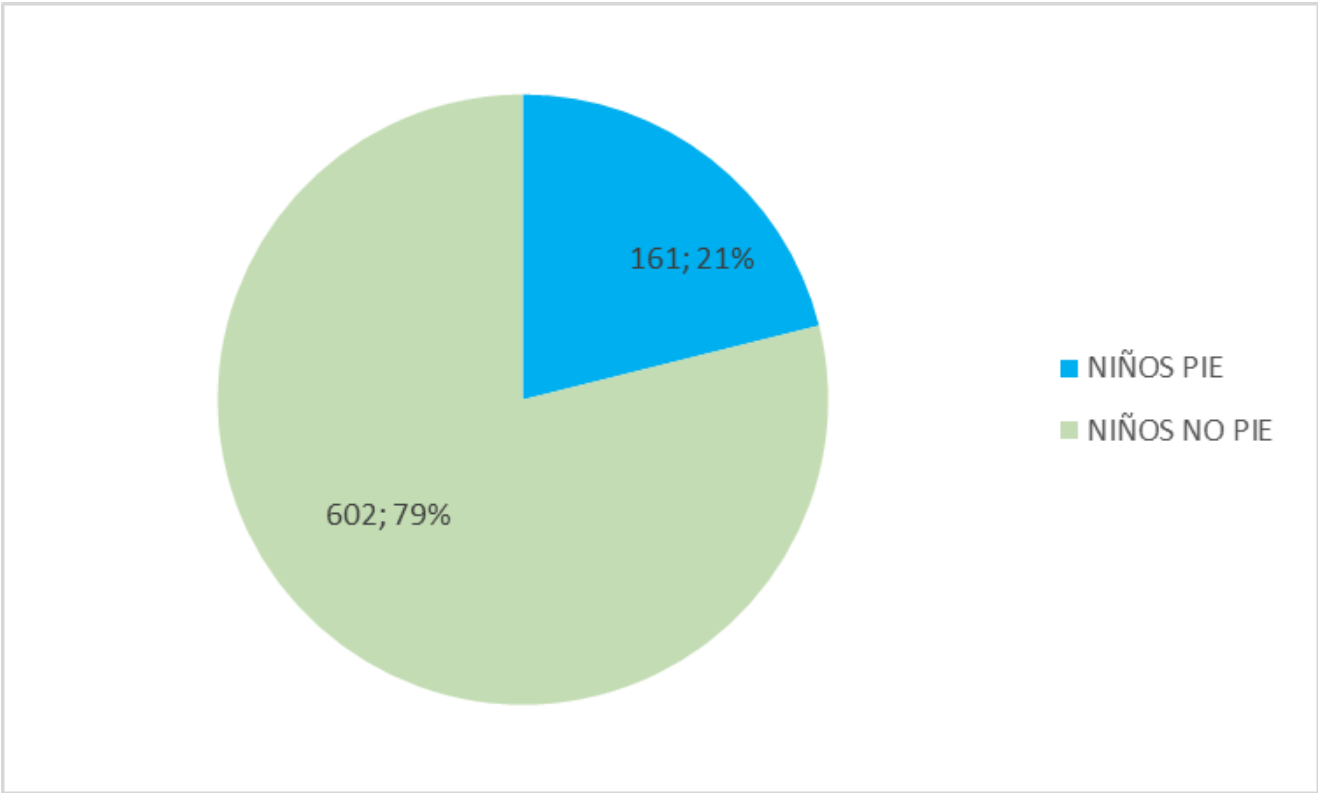
Categoría de Desempeño	
2016	Medio
2017	Medio
2018	Medio
2019	Medio
2020	Medio
2021	Medio
2022	Medio
2023	Medio



# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2024

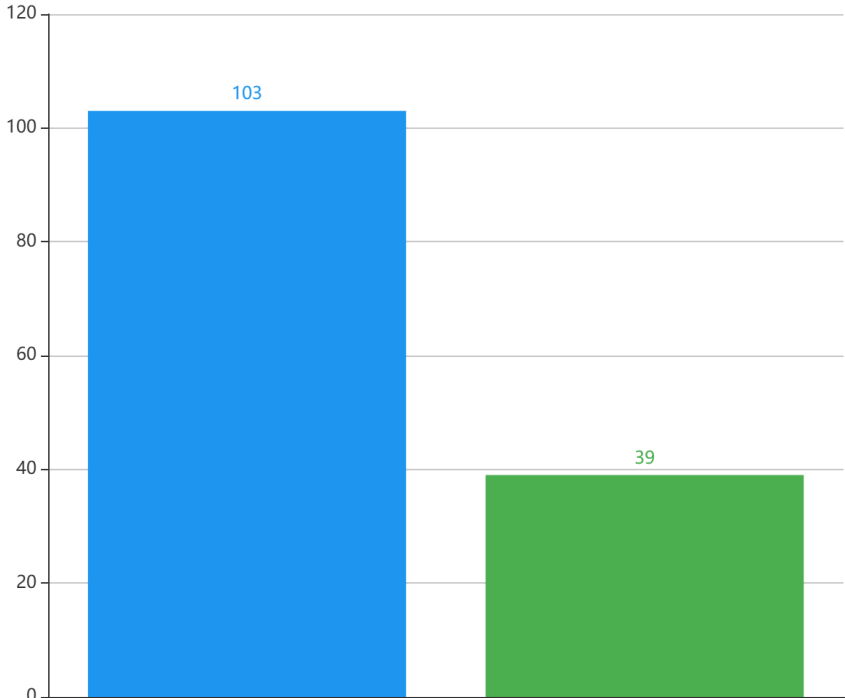
## 1.- Cantidad Total de Estudiantes con NEE

Cantidad Total de Estudiantes	<b>763</b>
Cantidad Estudiantes PIE	<b>161</b>



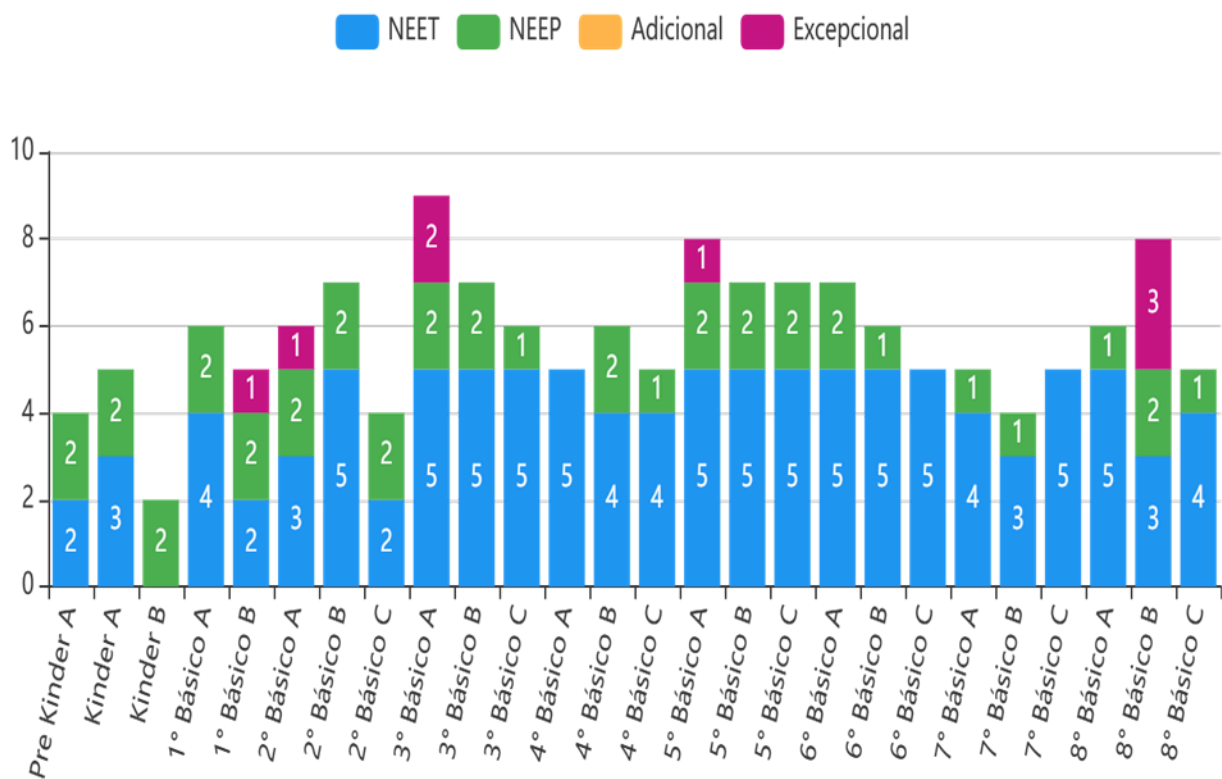
## Cantidad Total de Estudiantes con NEE Transitorias / Permanentes

Estudiantes PIE por tipo de NEE

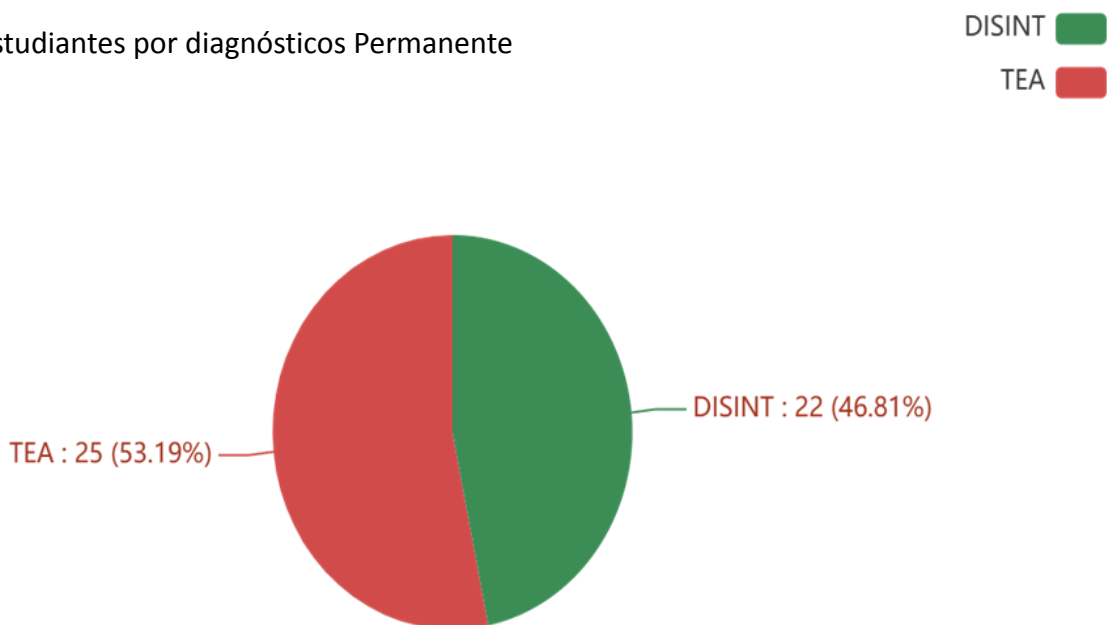


## 2.- Cantidad de Estudiantes con NEE por curso

NEEP



Cantidad de estudiantes por diagnósticos Permanente

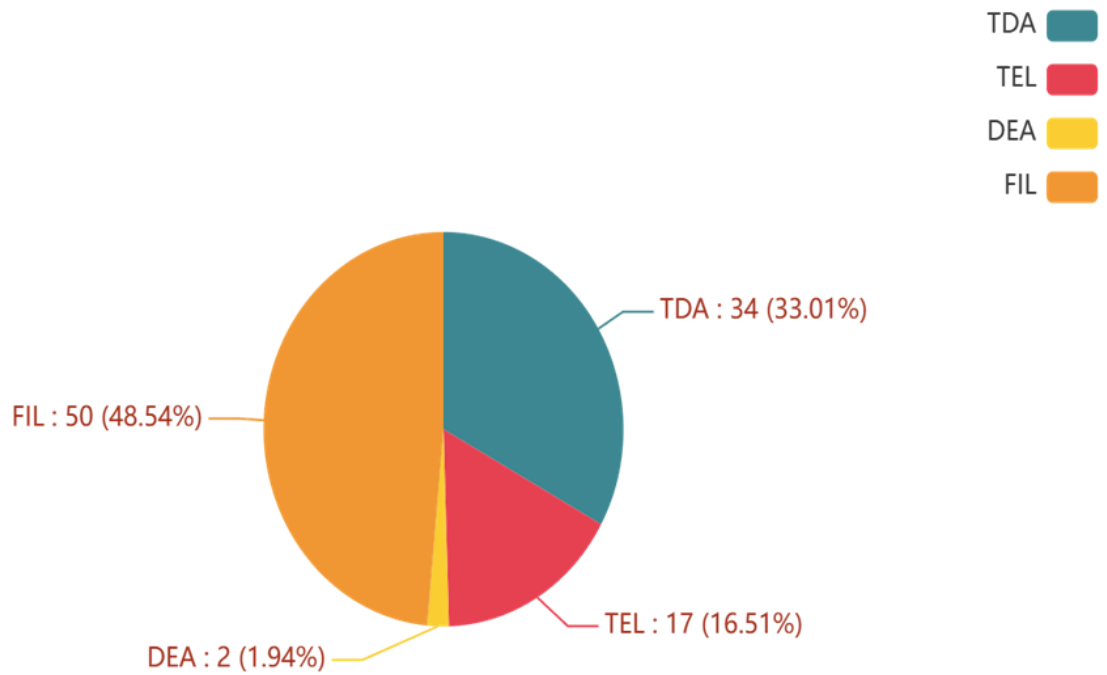


**DIAGNÓSTICOS DE CARÁCTER PERMANENTE**

TEA: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

DIL: DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE

5.-Cantidad de estudiantes por diagnósticos Transitorios.



**DIAGNÓSTICOS DE CARÁCTER TRANSITORIO**

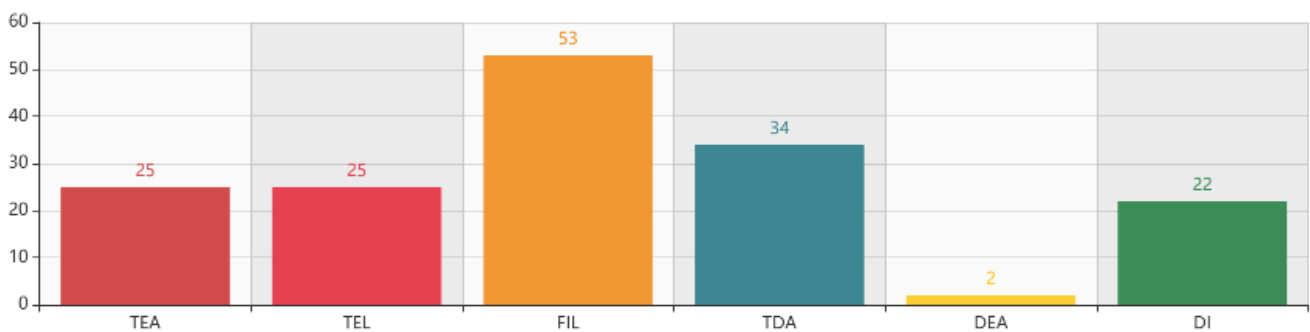
**TDA: TRASTORNO DE DÉFICIT ATENCIONAL**

**TEL: TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE**

**DEA: DIFICULTAD ESPECÍFICA DEL APRENDIZAJE**

**FIL: FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL LIMÍTROFE**

**Estudiantes Diagnósticos N.E.E.**



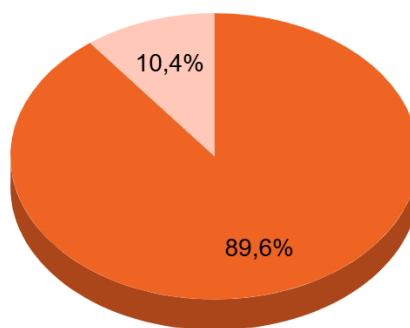
TOTAL DE EGRESOS POR DIAGNÓSTICOS	
Trastorno Específico del Lenguaje	12
Trastorno de atención con o sin hiperactividad	0
Discapacidad intelectual leve	6
Funcionamiento Intelectual Limítrofe	13
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>

## ● PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO 2024

1.- Cantidad de estudiantes que pertenecen al Plan de Acompañamiento

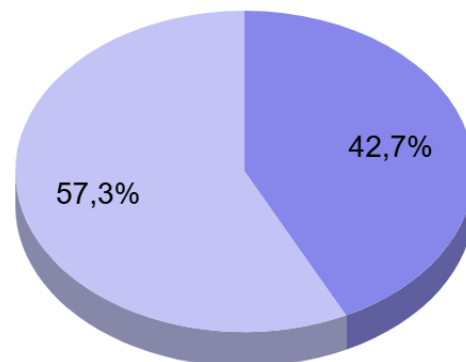
	2023	2024
<b>Cantidad Total de Estudiantes</b>	<b>824</b>	<b>763</b>
<b>Estudiantes en Plan de Acompañamiento Anual</b>	<b>102</b>	<b>65</b>
<b>%</b>	<b>12,3%</b>	<b>10,4%</b>

● Total Establecimiento ● Total Plan de Acompañamiento

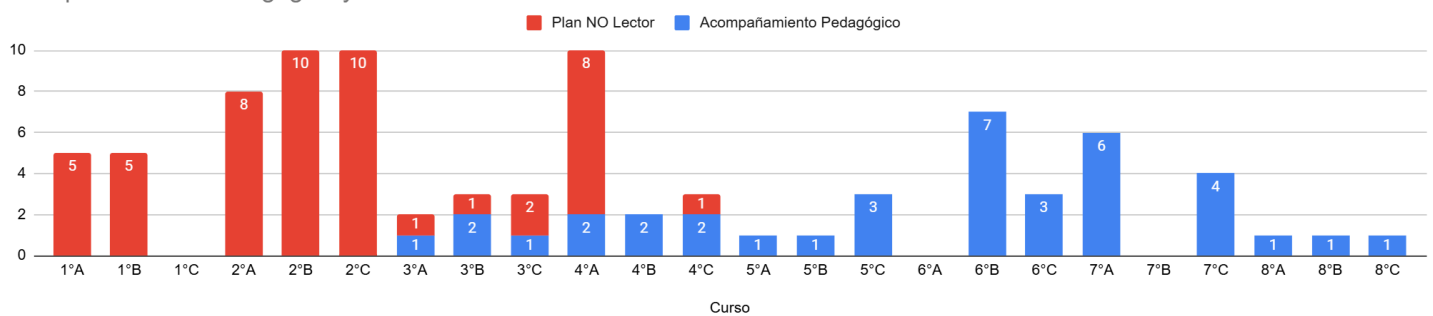


2.- Distribución por curso Anual

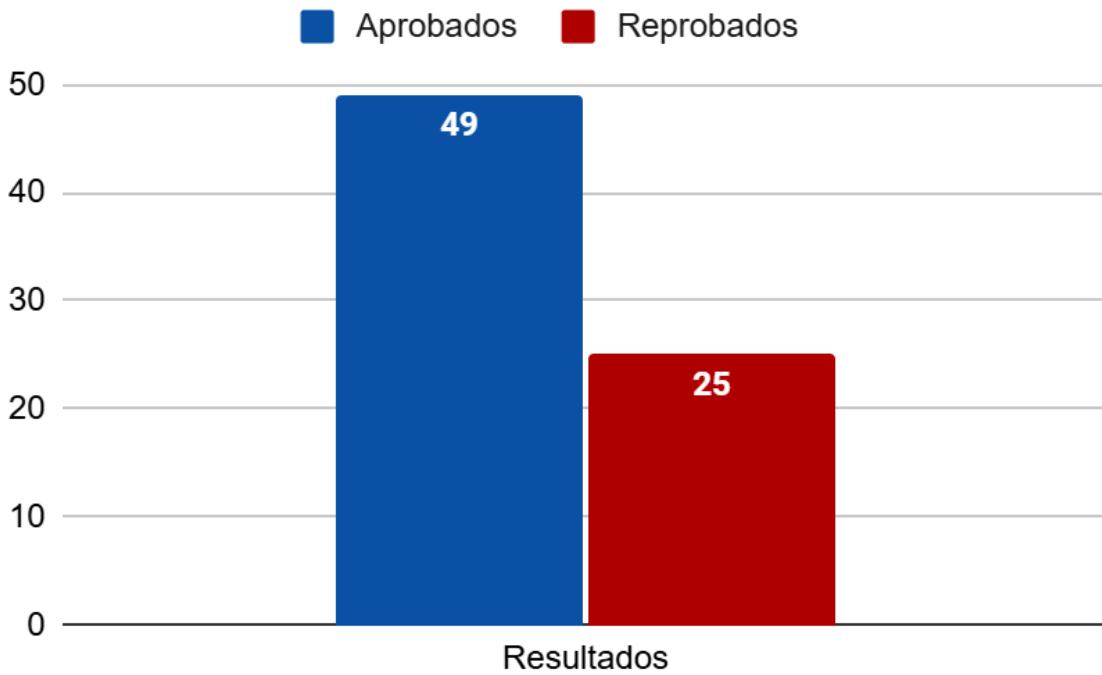
● Acompañamiento Pedagógico ● Plan NO Lector



Acompañamiento Pedagógico y Plan NO Lector

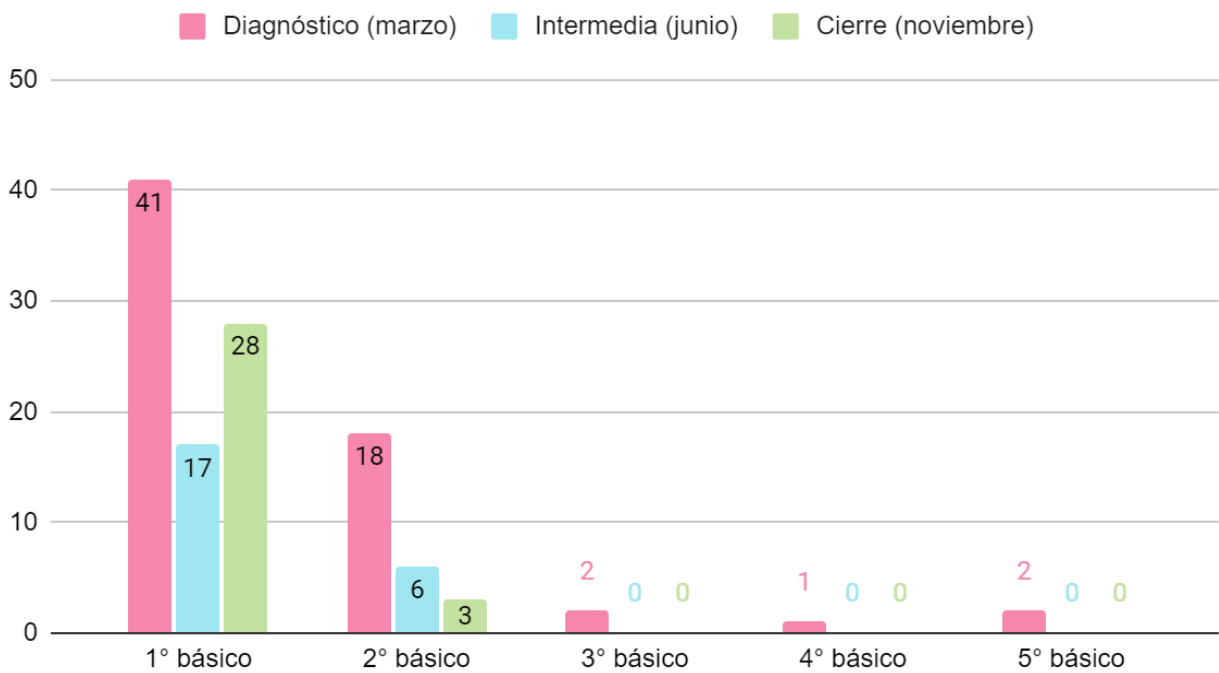


### 3.- Resultados Plan de Acompañamiento Término año escolar



#### ● PLAN ESTUDIANTES NO LECTORES

#### Distribución por Nivel

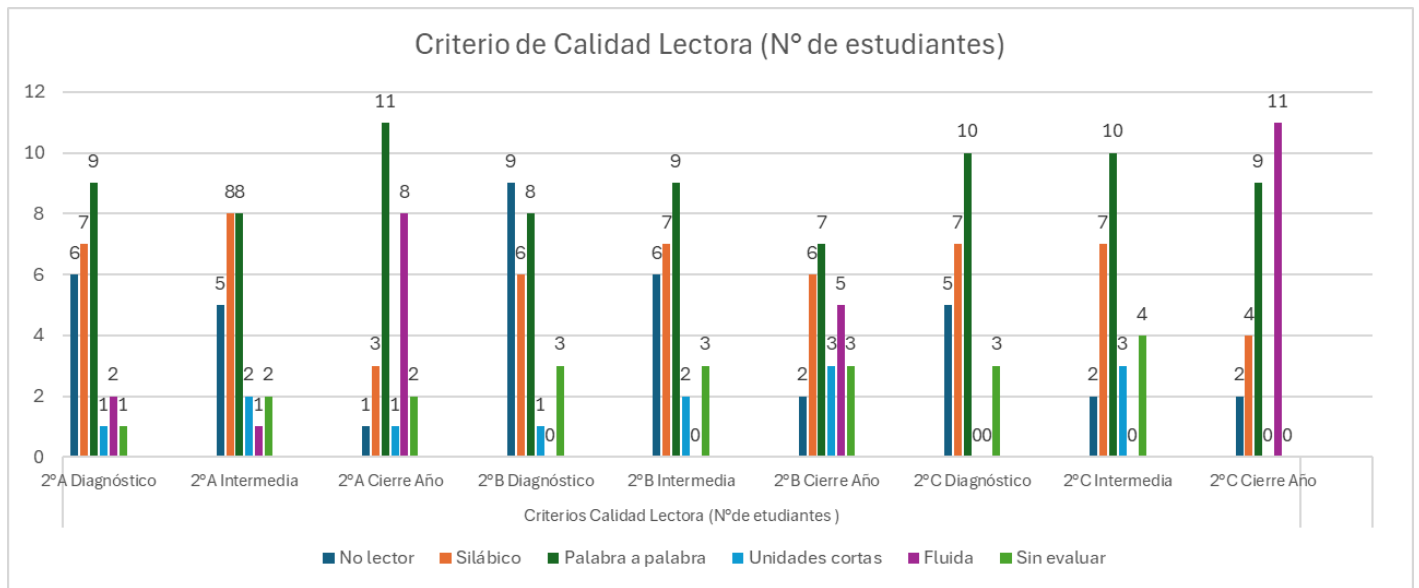


#### ● DOMINIO LECTOR / Medición Lectura por nivel

##### 1.- Resultado anual por curso (completa Claudia Flores)

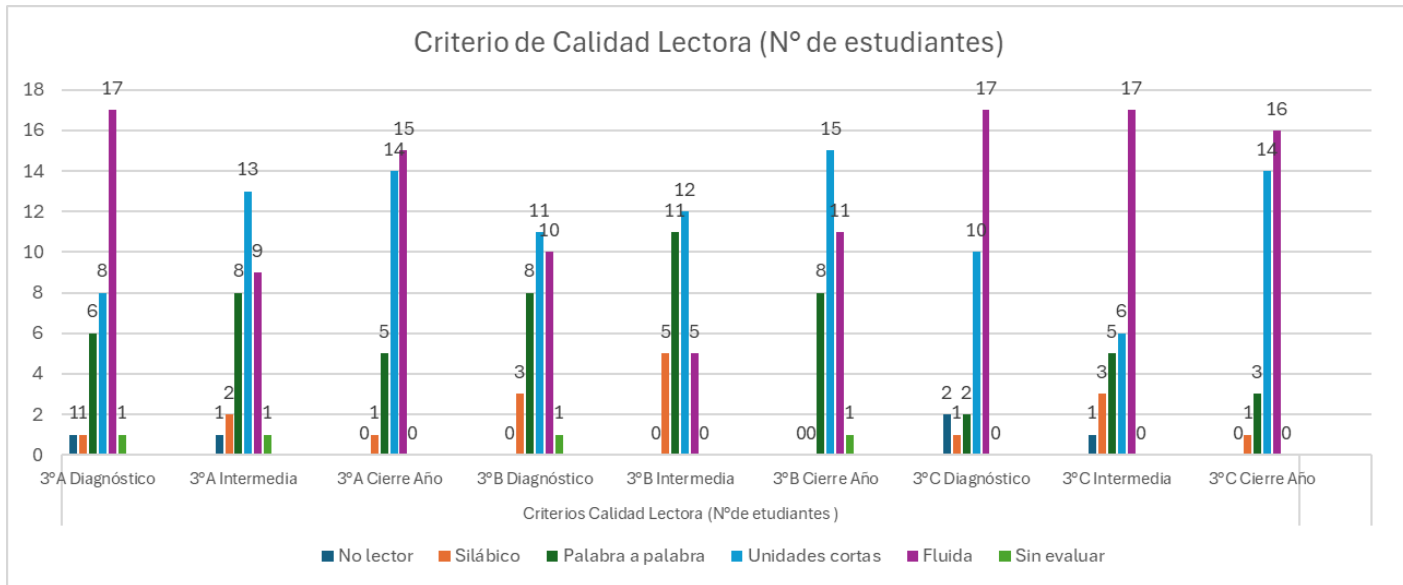
	Criterios Calidad Lectora								
	2°A Diagnóstico	2°A Intermedia	2°A Cierre Año	2°B Diagnóstico	2°B Intermedia	2°B Cierre Año	2°C Diagnóstico	2°C Intermedia	2°C Cierre año
No lector	6	5	1	9	6	2	5	2	2
Silábico	7	8	3	6	7	6	7	7	4

Palabra a palabra	9	8	11	8	9	7	10	10	9
Unidades cortas	1	2	1	1	2	3	0	3	0
Fluida	2	1	8	0	0	5	0	0	11
Sin evaluar	1	2	2	3	3	3	3	4	0
Total curso	26	26	26	27	27	26	25	26	26

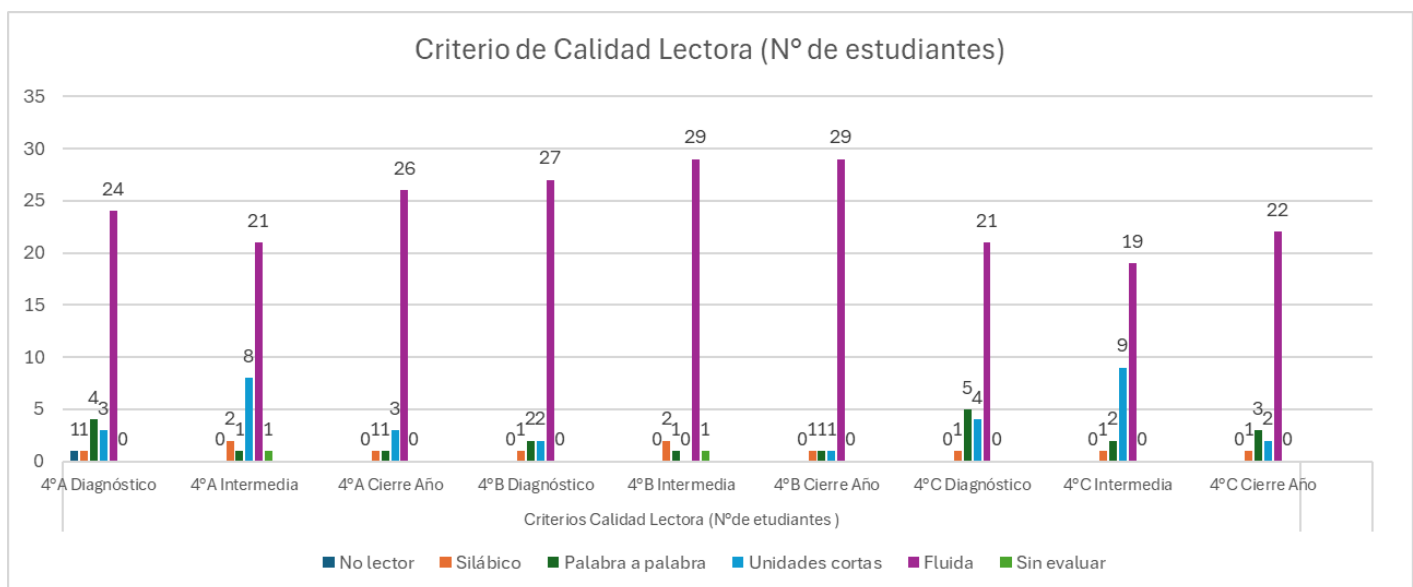


	<b>Criterios Calidad Lectora</b>								
	3º A Diagnóstico	3º A Intermedia	3º A Cierre año	3º B Diagnóstico	3º B Intermedia	3º B Cierre Año	3º C Diagnóstico	3º C Intermedia	3º C Cierre Año
No lector	1	1	0	0	0	0	2	1	0
Silábico	1	2	1	3	5	0	1	3	1
Palabra a palabra	6	8	5	8	11	8	2	5	3
Unidades cortas	8	13	14	11	12	15	10	6	14
Fluida	17	9	15	10	5	11	17	17	16
Sin evaluar	1	1	0	1	0	1	0	0	0
Total curso	34	34	35	33	33	35	32	32	34

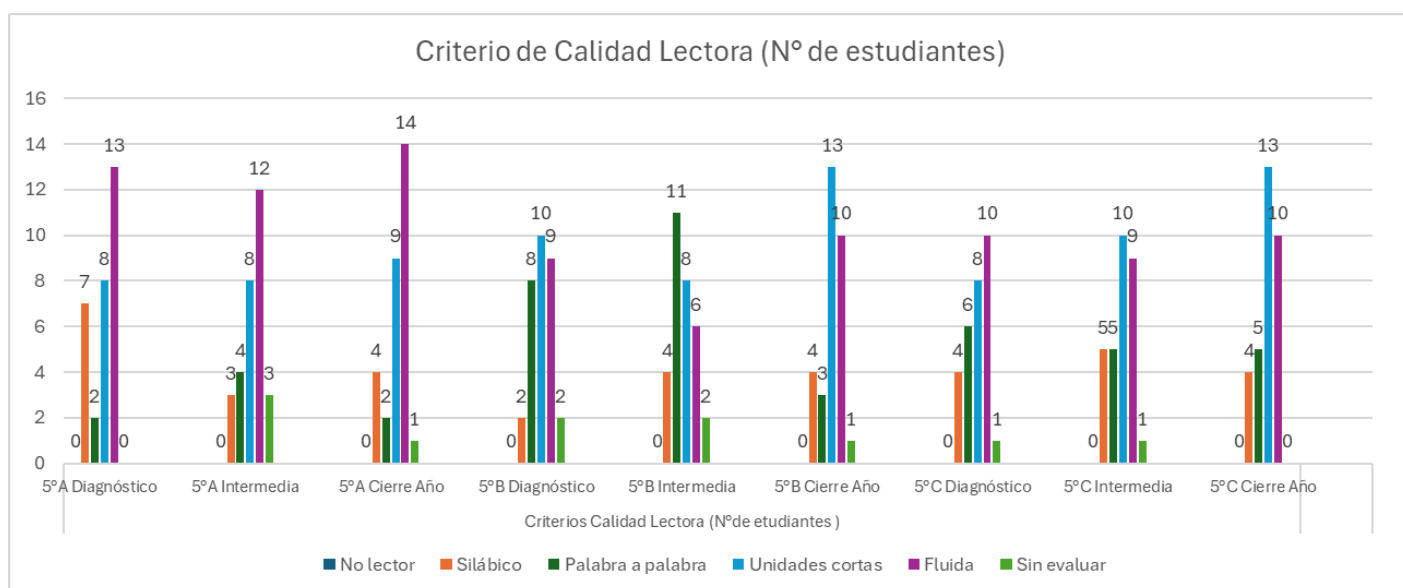




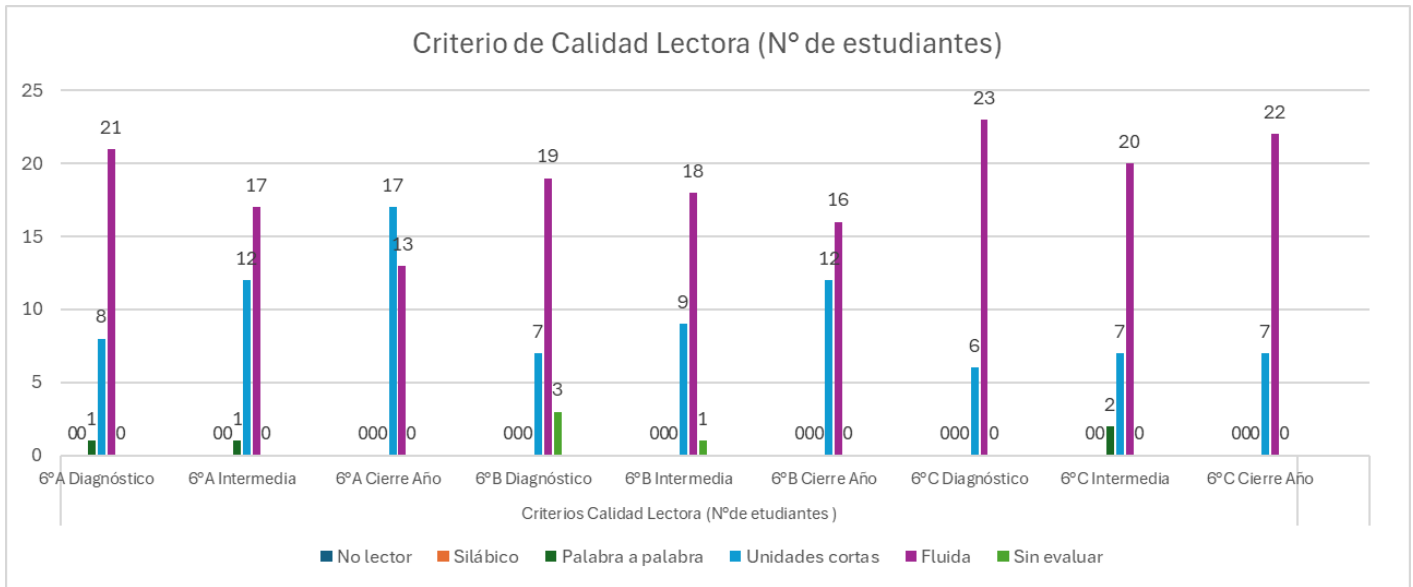
	Criterios Calidad Lectora								
	4°A Diagnóstico	4°A Intermedia	4°A Cierre año	4°B Diagnóstico	4°B Intermedia	4°B Cierre Año	4°C Diagnóstico	4°C Intermedia	4°C Cierre Año
No lector	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Silábico	1	2	1	1	2	1	1	1	1
Palabra a palabra	4	1	1	2	1	1	5	2	2
Unidades cortas	3	8	3	2	0	1	4	9	2
Fluida	24	21	26	27	29	29	21	19	22
Sin evaluar	0	1	0	0	1	0	0	0	0
Total curso	33	33	31	32	33	32	31	31	28



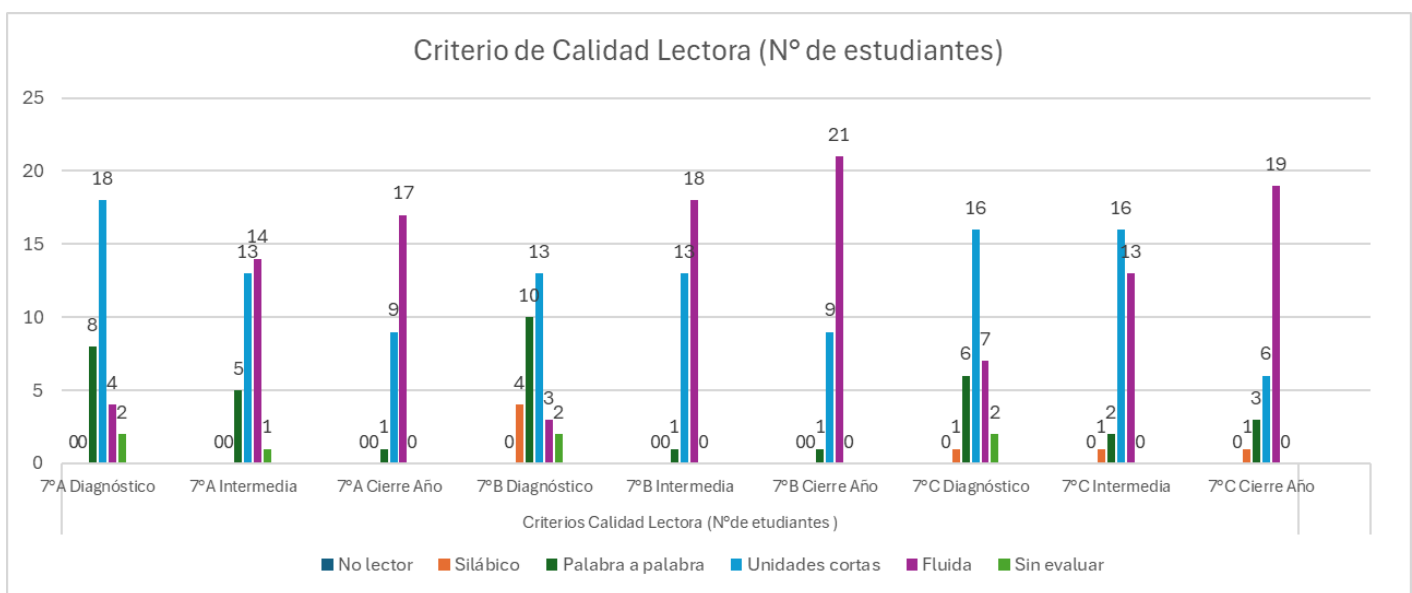
	Criterios Calidad Lectora								
	5°A Diagnóstico	5°A Intermedia	5°A Cierre año	5°B Diagnóstico	5°B Intermedia	5°B Cierre año	5°C Diagnóstico	5° C Intermedia	5° C Cierre año
No lector	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Silábico	7	3	4	2	4	4	4	5	4
Palabra/palabra	2	4	2	8	11	3	6	5	5
Unidades cortas	8	8	9	10	8	13	8	10	13
Fluida	13	12	14	9	6	10	10	9	10
Sin evaluar	0	3	1	2	2	1	1	1	0
Total curso	30	30	30	31	31	31	29	30	32



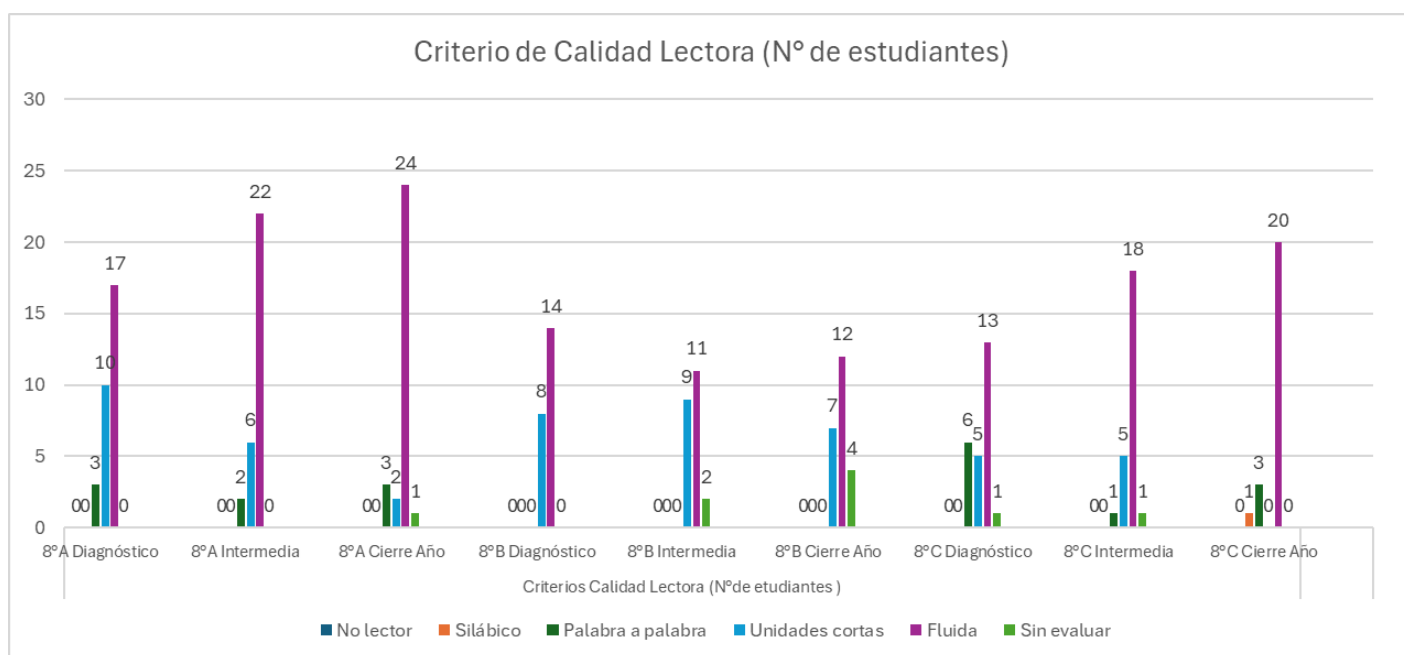
	Criterios Calidad Lectora								
	6°A Diagnóstico	6°A Intermedia	6°A Cierre año	6°B Diagnóstico	6°B Intermedia	6°B Cierre año	6°C Diagnóstico	6°C Intermedia	6° Cierre año
No lector	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Silábico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Palabra a palabra	1	1	0	0	0	0	0	2	0
Unidades cortas	8	12	17	7	9	12	6	7	7
Fluida	21	17	13	19	18	16	23	20	22
Sin evaluar	0	0	0	3	1	0	0	0	0
Total curso	30	30	30	29	28	28	29	29	29



	Criterios Calidad Lectora								
	7°A Diagnóstico	7°A Intermedia	7°A Cierre año	7°B Diagnóstico	7°B Intermedia	7°B Cierre año	7°C Diagnóstico	7°C Intermedia	7°C Cierre año
No lector	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Silábico	0	0	0	4	0	0	1	1	1
Palabra a palabra	8	5	1	10	1	1	6	2	3
Unidades cortas	18	13	9	13	13	9	16	16	6
Fluida	4	14	17	3	18	21	7	13	19
Sin evaluar	2	1	0	2	0	0	2	0	0
Total curso	32	33	27	32	32	31	32	32	29



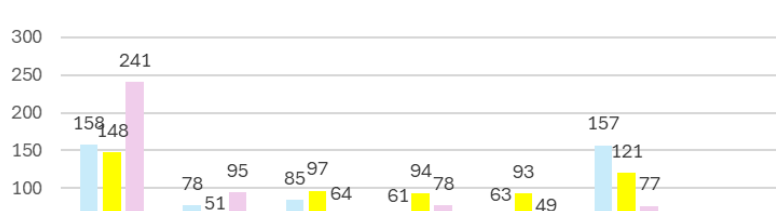
	Criterios Calidad Lectora								
	8°A Diagnóstico	8°A Intermedia	8°A Cierre año	8°B Diagnóstico	8°B Intermedia	8°B Cierre año	8°C Diagnóstico	8°C Intermedia	8°C Cierre año
No lector	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Silábico	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Palabra a palabra	3	2	3	0	0	0	6	1	3
Unidades cortas	10	6	2	8	9	7	5	5	0
Fluida	17	22	24	14	11	12	13	18	20
Sin evaluar	0	0	1	0	2	4	1	1	0
Total curso	30	30	30	22	22	23	25	25	24



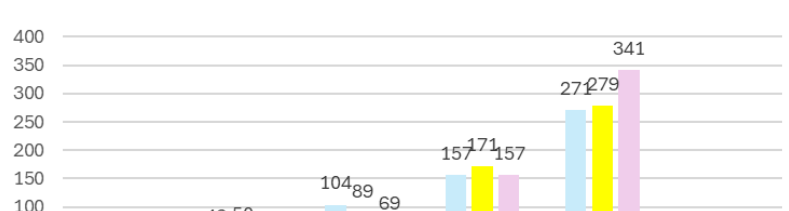
## 2. Resultado Anual Nivel Colegio (lectura N° 1 - lectura N° 4 - Lectura 9 ) de 2° a 8°

Lecturas	Ma	Au	Resultado Final Dominio Lector año 2023 (2° a 8° básico)																							
			Criterio de velocidad												Criterio de calidad											
			Muy Rápida		Rápida		Medio Alta		Medio Baja		Lenta		Muy Lenta		No Lector		Silábico		P/Palabra		U. Cortas		Fluida			
			N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Diagnóstico	624	22	4	158	25	78	13	85	14	61	10	63	10	157	25	24	4	46	7	104	17	157	25	271	43	
Lectura Intermedia	627	23	4	148	24	51	8	97	15	94	15	93	15	121	19	15	2	50	8	89	14	171	27	279	44	
Cierre	617	13	2	241	39	95	15	64	10	78	13	49	8	77	12	5	1	32	5	69	11	157	25	341	55	

Resultado Final Dominio Lector Año 2024

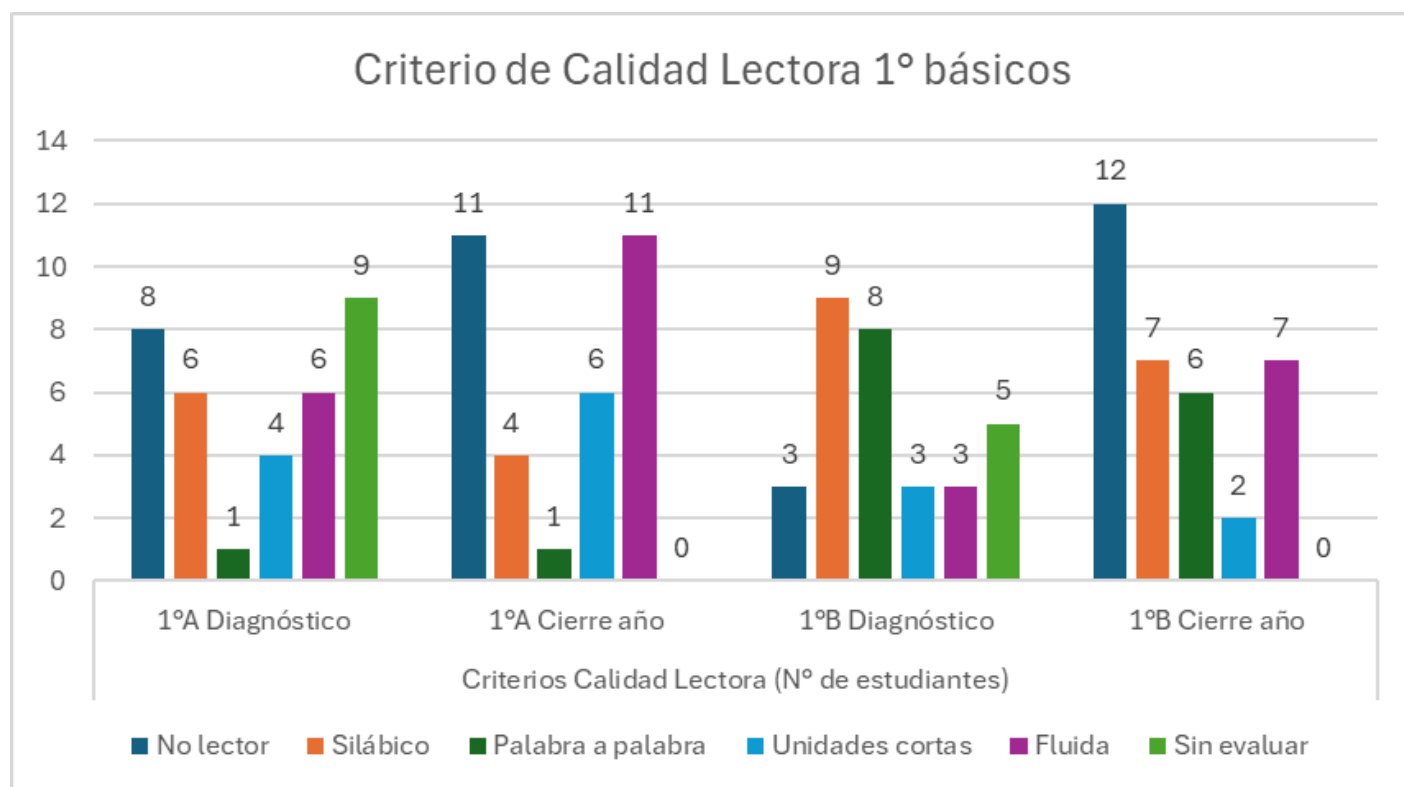


Resultado Final Dominio Lector Año 2024



### 3.- Resultado Final Proceso de lectura 1° Básico

	Criterios Calidad Lectora			
	1°A Diagnóstico	1°A Cierre año	1°B Diagnóstico	1°B Cierre año
No lector	8	11	3	12
Silábico	6	4	9	7
Palabra a palabra	1	1	8	6
Unidades cortas	4	6	3	2
Fluida	6	11	3	7
Sin evaluar	9	0	5	0
Total curso	34	33	31	34

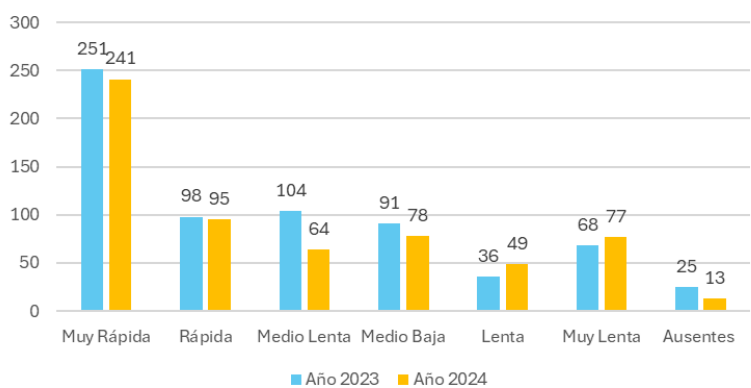


### 4. Cuadro Comparativo de resultados en criterio de calidad y velocidad de la lectura

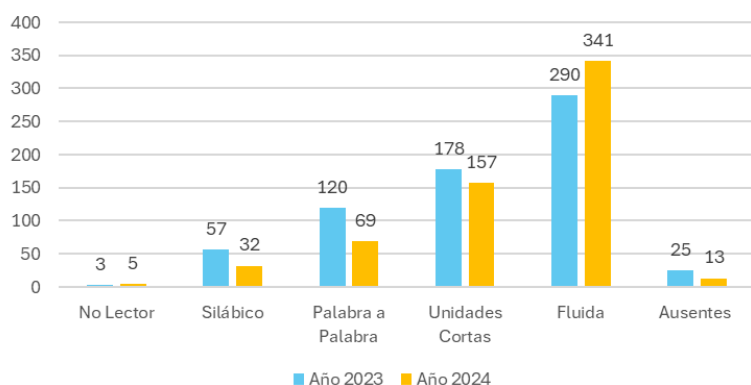
Año 2023 v/s Año 2024 (completa Claudia Flores)

Año	Ma	Resultado Final Dominio Lector año 2023 (2° a 8° básico)																							
		Au		Criterio de velocidad												Criterio de calidad									
				Muy Rápida		Rápida		Alta		Baja		Lenta		Muy Lenta		No Lector		Silábico		P/Palabra		U. Cortas		Fluida	
N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2023	673	25	4	251	37	98	15	104	15	91	14	36	5	68	10	3	0,4	57	8	120	18	178	26	290	43
2024	617	13	2	241	39	95	15	64	10	78	13	49	8	77	12	5	1	32	5	69	11	157	25	341	55

Criterio Velocidad



Criterio Calidad



## DEPARTAMENTO LENGUAJE

### ● RESULTADOS LENGUAJE

#### 1.- Resultado DÍA Final Lenguaje por distribución de niveles de logro

Descripción según niveles de logro

- Nivel I: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- Nivel II: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.
- Nivel III: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.

### LECTURA

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	11.84	16.5	22.22	35.63	28.57	17.07	37.5		
nivel II	53.95	55.34	42.22	55.17	40.48	78.05	51.39		
nivel III	34.21	28.16	35.56	9.2	30.95	4.88	11.11		

### ESCRITURA

Tabla 1.5 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de textos narrativos

Nivel	5° básico	6° básico
nivel 1	20.0	0.0
nivel 2	10.0	0.0
nivel 3	26.67	6.9
nivel 4	43.33	93.1
Nula	0.0	0.0

Nota: Se clasifican como Nulas todas las respuestas en blanco (sin responder), que no se puedan leer o con textos no pertinentes como "chao".

Tabla 1.6 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de textos informativos

Nivel	5° básico	6° básico
nivel 1	26.67	13.79
nivel 2	30.0	31.03
nivel 3	20.0	13.79
nivel 4	16.67	34.48
Nula	6.67	6.9

**2.- Distribución de estudiantes evaluaciones internas de Lenguaje. (Es el promedio final de diciembre)**

Curso	% Alto 6.0 - 7.0	% Medio Alto 5.9 - 5.0	% Medio Bajo 4.9-4.0	% Bajo 3.9-2.0
	Diciembre	Diciembre	Diciembre	Diciembre
1°A	15	13	2	4
1°B	10	12	9	3
2°A	7	12	3	4
2°B	8	7	7	4
2°C	8	11	4	3
3°A	16	15	3	1
3°B	9	18	7	1
3°C	11	16	6	2
4°A	11	12	7	1
4°B	8	16	7	1
4°C	7	13	10	2
5°A	6	11	11	3
5°B	2	12	13	3
5°C	1	7	18	4
6°A	3	10	14	3
6°B	1	11	10	7
6°C	1	11	13	4
7°A	10	16	3	0
7°B	11	14	6	0
7°C	1	9	16	3
8°A	2	18	10	0
8°B	10	4	9	0
8°C	12	10	2	0

## DEPARTAMENTO MATEMÁTICA

### ● RESULTADOS DIA

#### 1.- Resultado DIA FINAL Matemática por distribución de niveles de logro

Descripción según niveles de logro

- Nivel I: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- Nivel II: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.
- Nivel III: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.

**Tabla 1.2** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en *Matemática*

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	4.55	18.42	25.24	23.08	55.56	43.53	58.33	77.78		
nivel II	31.81	59.21	66.02	65.93	41.11	54.12	39.29	20.83		
nivel III	63.64	22.37	8.74	10.99	3.33	2.35	2.38	1.39		

#### 2.- Distribución de estudiantes en evaluaciones internas de Matemática.

Curso	% Alto 6.0 - 7.0	% Medio Alto 5.9 - 5.0	% Medio Bajo 4.9-4.0	% Bajo 3.9-2.0
	Diciembre	Diciembre	Diciembre	Diciembre
1°A	24	5	2	3
1°B	12	15	4	3
2°A	11	8	3	4
2°B	9	10	5	2
2°C	5	15	5	1
3°A	13	16	7	0
3°B	9	19	7	0
3°C	8	17	10	0
4°A	5	14	7	5
4°B	5	8	16	3
4°C	4	9	16	4
5°A	2	15	10	4
5°B	6	13	12	0
5°C	2	12	16	0
6°A	5	8	17	0
6°B	4	13	10	2
6°C	3	8	14	4



Curso	% Alto 6.0 - 7.0	% Medio Alto 5.9 - 5.0	% Medio Bajo 4.9-4.0	% Bajo 3.9-2.0
	Diciembre	Diciembre	Diciembre	Diciembre
1°A	24	5	2	3
1°B	12	15	4	3
2°A	11	8	3	4
2°B	9	10	5	2
2°C	5	15	5	1
3°A	13	16	7	0
3°B	9	19	7	0
7°A	1	11	17	0

Curso	% Alto 6.0 - 7.0	% Medio Alto 5.9 - 5.0	% Medio Bajo 4.9-4.0	% Bajo 3.9-2.0
	Diciembre	Diciembre	Diciembre	Diciembre
7°B	5	12	11	3
7°C	2	9	16	2
8°A	1	18	2	0
8°B	5	6	11	1
8°C	3	8	12	1

## DEPARTAMENTO HISTORIA , GEOGRAFÍA Y C. SOCIALES

### ● RESULTADOS PRUEBA DIA DIA HISTORIA , GEOGRAFÍA Y C. SOCIALES

#### 1.- Resultado DIA Final por distribución de niveles de logro

Descripción según niveles de logro

- Nivel I: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- Nivel II: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.
- Nivel III: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.

**Tabla 1.3** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en *Historia, Geografía y Ciencias Sociales*

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	63.95	51.9	58.23	40.0
nivel II	36.05	48.1	40.5	60.0
nivel III	0.0	0.0	1.27	0.0

**2.- Distribución de estudiantes evaluaciones internas de Historia y Ciencias Sociales.**

Curso	% Alto 6.0 - 7.0	% Medio Alto 5.9 - 5.0	% Medio Bajo 4.9-4.0	% Bajo 3.9-2.0
	Diciembre	Diciembre	Diciembre	Diciembre
1°A	22	9	2	1
1°B	12	16	4	2
2°A	13	6	4	3
2°B	9	13	3	1
2°C	4	16	4	2
3°A	19	12	4	0
3°B	12	17	6	0
3°C	14	14	4	3
4°A	0	12	16	3
4°B	2	14	13	3
4°C	1	9	17	6
5°A	5	14	10	2
5°B	5	9	14	2
5°C	2	10	18	0
6°A	10	9	9	2
6°B	2	4	15	8
6°C	7	17	4	1
7°A	0	11	16	2
7°B	4	12	13	2
7°C	2	8	17	2
8°A	3	13	14	0
8°B	0	11	10	2
8°C	10	11	3	0

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

### ● RESULTADOS DIA CIERRE NATURALEZA

#### 1.- Resultado DIA Final por distribución de niveles de logro

Descripción según niveles de logro

- Nivel I: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- Nivel II: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.
- Nivel III: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.

**Tabla 1.4** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Ciencias Naturales

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	25.84	58.33	74.07	69.86
nivel II	67.42	41.67	25.93	30.14
nivel III	6.74	0.0	0.0	0.0

#### 2.- Distribución de estudiantes evaluaciones internas CIENCIAS.

Curso	% Alto 6.0 - 7.0	% Medio Alto 5.9 - 5.0	% Medio Bajo 4.9-4.0	% Bajo 3.9-2.0
	Diciembre	Diciembre	Diciembre	Diciembre
1°A	27	4	2	1
1°B	13	14	6	1
2°A	11	8	4	3
2°B	12	10	3	1
2°C	7	16	1	2
3°A	19	10	6	0
3°B	13	18	4	0
3°C	19	10	5	1
4°A	1	20	7	3
4°B	4	15	12	1
4°C	5	12	13	0
5°A	6	10	14	1
5°B	1	14	15	0
5°C	0	15	14	1
6°A	4	16	10	0
6°B	4	12	12	1

Curso	% Alto 6.0 - 7.0	% Medio Alto 5.9 - 5.0	% Medio Bajo 4.9-4.0	% Bajo 3.9-2.0
	Diciembre	Diciembre	Diciembre	Diciembre
6°C	1	17	10	1
7°A	0	9	20	0
7°B	2	12	17	0
7°C	1	12	16	0
8°A	2	11	15	2
8°B	0	11	11	1
8°C	4	12	8	0

● **CANTIDAD REPROBADOS POR CURSO Y ASIGNATURA**

Curso	Reprobados Lenguaje	Reprobados Matemática	Reprobados Ciencias	Reprobados Historia	Reprobados Inglés	Reprobados Ed. Tecnológica	Reprobados Ed. Física	REPITENTES
	Diciembre	Diciembre	Diciembre	Diciembre	Diciembre	Diciembre	Diciembre	
1A	4	3	1	1	1	0	0	3
1B	3	3	1	2	0	2	0	3
2A	4	4	3	3	0	1	0	3
2B	4	2	1	1	0	0	0	3
2C	3	1	2	2	0	1	0	3
3A	1	0	0	0	2	0	0	0
3B	1	0	0	0	1	0	0	0
3C	2	0	1	2	0	0	0	1
4A	1	5	3	3	2	0	0	3
4B	1	3	1	3	0	0	0	1
4C	3	5	1	6	0	0	0	2
5A	3	2	1	2	1	0	0	2
5B	3	0	0	2	2	0	0	2
5C	4	0	1	0	0	0	0	0
6A	3	0	0	2	1	0	0	1
6B	7	2	1	7	5	0	0	5
6C	4	4	1	2	2	1	0	3
7A	0	0	0	3	4	0	0	0

7B	3	3	0	2	0	0	0	0
7C	3	2	0	2	2	0	0	2
8A	0	2	2	1	0	0	0	1
8B	0	1	1	0	0	0	0	0
8C	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>38</b>

● **ASISTENCIA**

Curso	% DE ASISTENCIA 2024			
	Segundo Semestre %	Cant. de Estudiantes con asistencia menor al 50%	Cant. de Estudiantes con asistencia entre 51% y 84%	% Anual
PKA	72.4%	1	24	72.6%
KA	79.4%	1	25	77.4 %
1°A	85%	1	8	86.6%
1°B	81.6%	0	17	81.6%
2°A	89.1%	0	9	90.6%
2°B	79.6%	0	18	79.8%
2°C	87%	0	9	86.9%
3°A	86%	0	13	86.5%
3°B	84.6%	0	16	83.1%
3°C	87.7%	0	14	88.8%
4°A	92.3%	0	6	91%
4°B	86.3%	0	13	86.9%
4°C	85.8%	1	12	85.5%
5°A	90.1%	0	4	90%
5°B	84%	2	5	83.9%
5°C	90%	0	5	89.4%
6°A	87.6%	0	7	88.6%
6°B	82.3%	1	8	83.7%
6°C	86.6%	0	10	88%
7°A	85.6%	2	6	85%
7°B	86.5%	0	11	87.6%

7°C	87.3%	0	6	88.6%
8°A	86.8%	0	4	88.1%
8°B	82.7%	1	9	83.4%
8°C	88%	0	5	88.2%
<b>Total</b>	<b>85.4%</b>	<b>10</b>	<b>218</b>	<b>85.7%</b>

**\*NO cumplen el 85 % de exigencia ministerial para la promoción.**

CUADRO COMPARATIVO	
AÑO	% Asistencia
Año 2023	85.1%
Año 2024	85.7%

## ● Asistencia General Anual

Anual %	Cant. de Estudiantes con asistencia menor al 50%	Cant. de Estudiantes con asistencia entre 51% y 84%
85.7	10	218

Cantidad de Estudiantes retirados y que no se matricularon durante el 2024	Cantidad de Estudiantes que no se matricularon durante el 2024
5	7

- COBERTURA CURRICULAR

## Ed. Básica

Asignatura	Año 2024				Observaciones
	Objetivos Basales		Objetivos Complementarios		
	Porcentaje de OA desarrollados	Porcentaje de OA desarrollados	Porcentaje de OA desarrollados	Porcentaje de OA desarrollados	
	1° semestre	Anual	1° semestre	Anual	
	Artes	89,13%	90,22%	80,43%	
Inglés	78,43%	78,17%	71,30%	90,00%	
Ciencias	45,74%	93,30%	42,00%	74,42%	
Educación física	63,70%	100,00%	29,61%	54,78%	
Tecnología	66,48%	100,00%	83,30%	100,00%	
Historia	39,89%	88,45%	43,85%	81,58%	
Lenguaje	79,04%	100,00%	41,91%	55,04%	
Matemáticas	39,84%	94,67%	31,95%	52,99%	
Música	93,48%	93,48%	94,35%	97,83%	
Orientación	58%	91,89%	4,35%	4,35%	
Religión	38,13%	60,13%	8,70%	8,70%	

## ED. Pre básica

	OBJETIVOS 2024		
	Porcentaje de OA desarrollados el	Porcentaje de OA desarrollados	Observaciones
	1° semestre	Anual	
Núcleo Identidad y Autonomía	92%	100%	
Núcleo Convivencia y Ciudadanía	86,50%	100,00%	
Núcleo Corporalidad y Movimiento	83,50%	94,50%	
Núcleo Lenguaje Verbal	75,00%	85,00%	
Núcleo Lenguaje Artístico	100,00%	100,00%	
Núcleo Exploración del Entorno Natural	70,50%	92,00%	
Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural	68,50%	91,00%	
Núcleo Pensamiento Matemático	62,50%	100,00%	



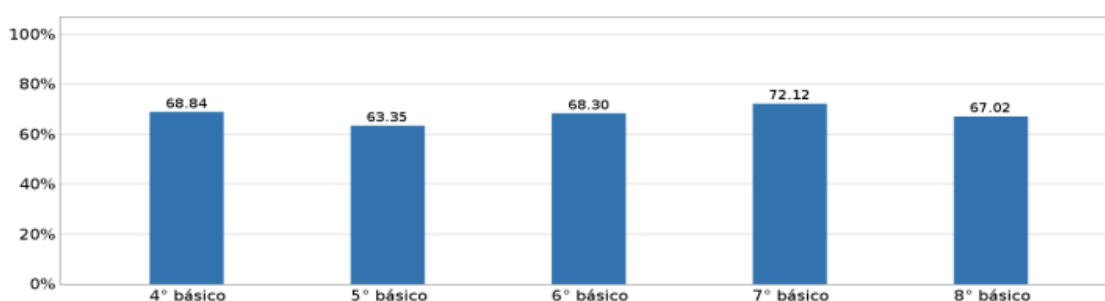
- **COMPROMISOS : Convivencia y Asistencia**

Curso	Cant. estudiantes con compromiso	
	Compromiso por Convivencia	Compromiso por Asistencia
PKA	0	13
KA	0	20
1°A	1	4
1°B	0	9
2°A	0	1
2°B	1	3
2°C	0	4
3°A	0	2
3°B	1	5
3°C	1	3
4°A	0	2
4°B	0	2
4°C	0	5
5°A	0	5
5°B	1	6
5°C	4	3
6°A	1	3
6°B	0	1
6°C	1	3
7°A	0	3
7°B	4	0
7°C	0	3
8°A	0	0
8°B	0	2
8°C	0	2
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>104</b>

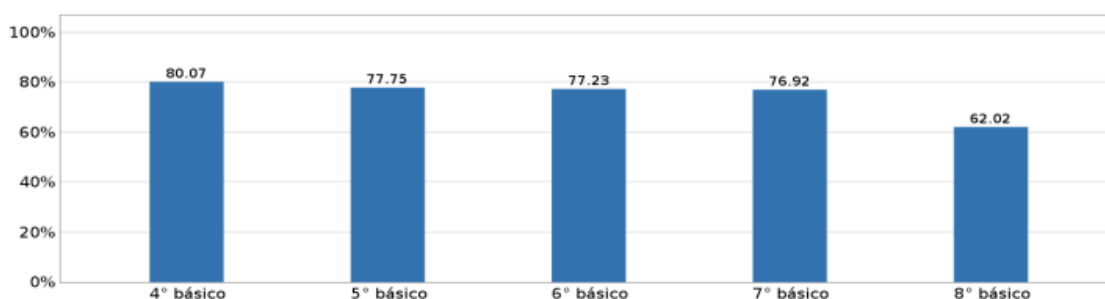
## ● Resultados Socioemocionales Ed. Básica

### 1. Aprendizaje socioemocional PERSONAL

**Gráfico 2.1** Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal**

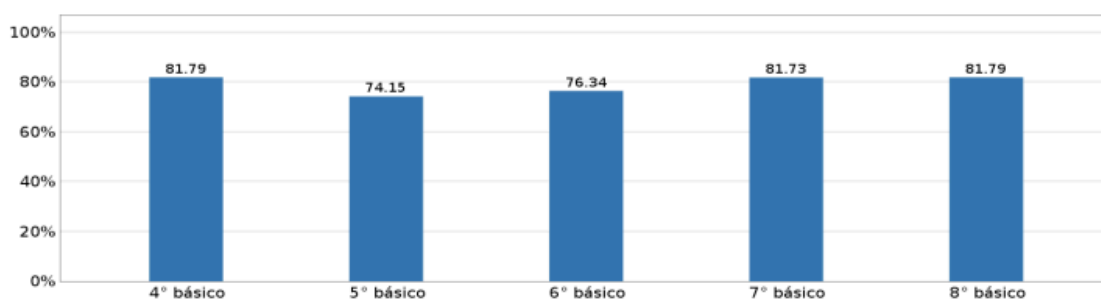


**Gráfico 2.2** Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal** de las y los estudiantes

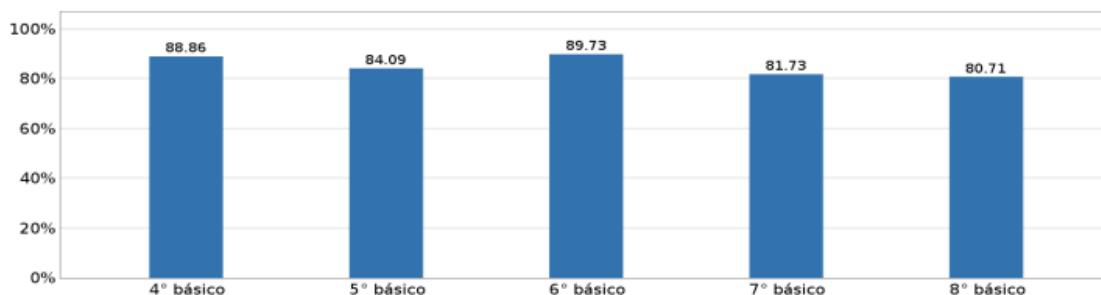


### 2. Aprendizaje socioemocional COMUNITARIO

**Gráfico 2.3** Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de los y las estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Comunitario**

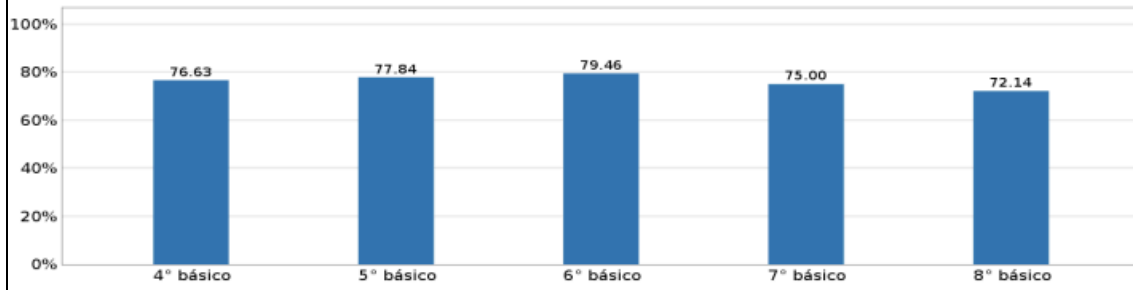


**Gráfico 2.4** Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Comunitario** de las y los estudiantes

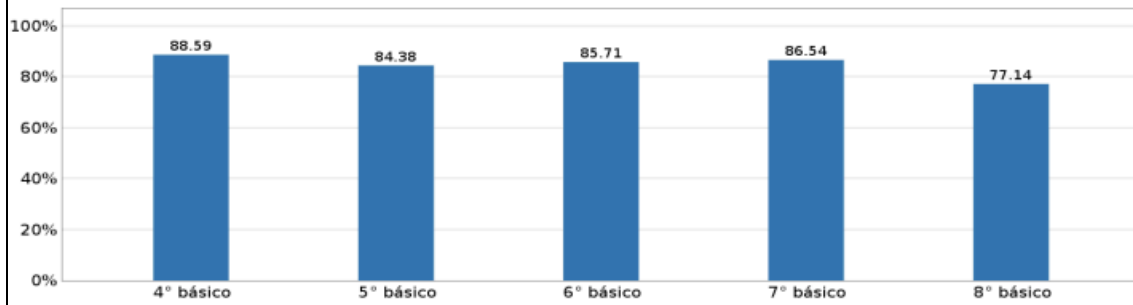


### 3. Aprendizaje socioemocional CIUDADANO

**Gráfico 2.5** Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano**



**Gráfico 2.6** Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano de las y los estudiantes**

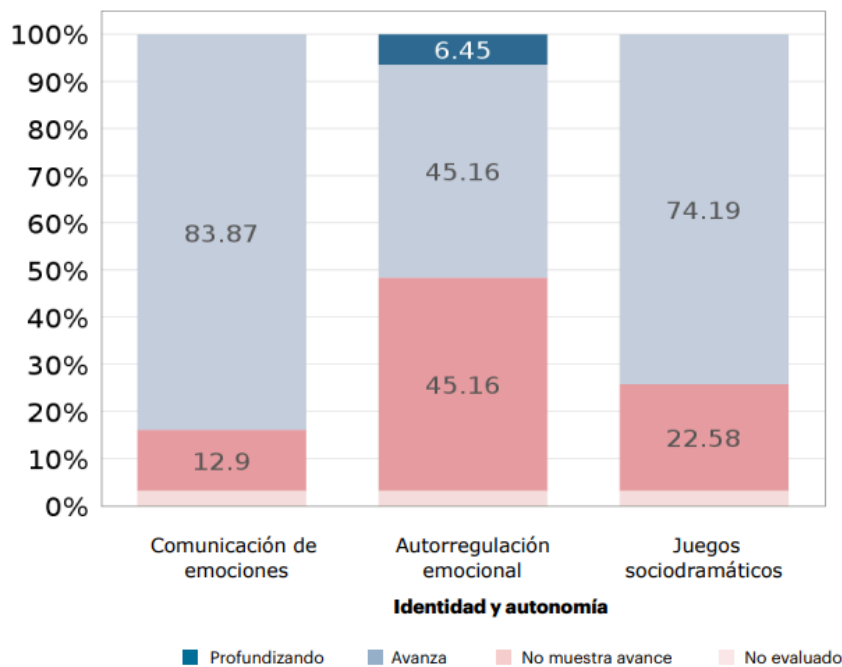


## ● Resultados DIA Socioemocional CIERRE Educación Parvularia

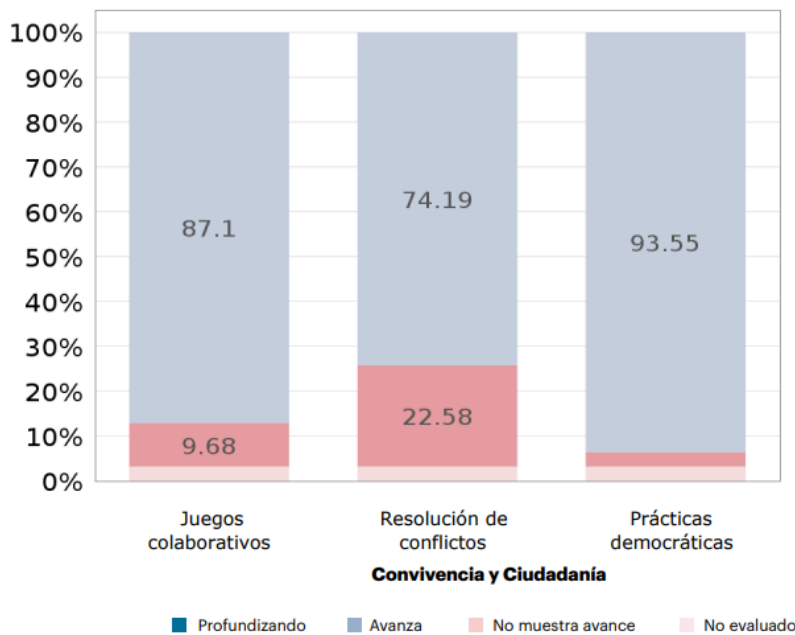
A continuación, se presentan los resultados del avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje demostrado por los niños y las niñas por nivel en la Evaluación de Cierre en comparación con la Evaluación de Inicio

### 1. Primer Nivel de Transición

**Gráfico 3.1** Distribución porcentual de niños y niñas de NT1 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje

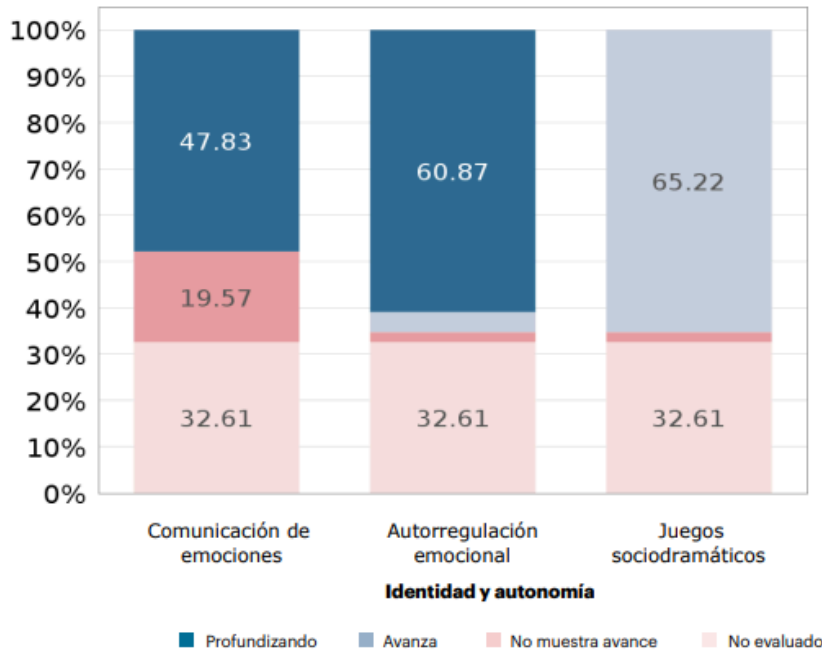


**Gráfico 3.2** Distribución porcentual de niños y niñas de NT1 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje

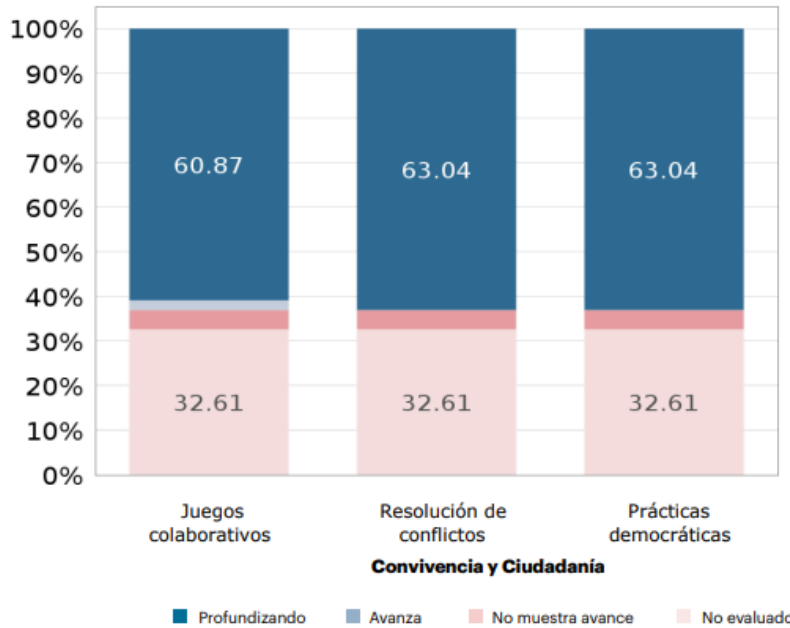


## 2. Segundo Nivel de Transición

**Gráfico 4.1** Distribución porcentual de niños y niñas de NT2 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje



**Gráfico 4.2** Distribución porcentual de niños y niñas de NT2 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje



# OBJETIVOS PLANTEADOS PARA EL AÑO 2025

1. Garantizar una Gestión Eficiente de la Organización
2. Asegurar la Atención efectiva a la Diversidad e Inclusión
3. Generar una Cultura de Altas Expectativas.
4. Fomentar una Sana Convivencia
5. Fortalecer el Compromiso y Participación de la Comunidad Educativa.
6. Asegurar alianzas estratégicas para brindar a nuestros alumnos diferentes oportunidades, que vayan en beneficio de su crecimiento personal.
7. Mejorar los puntajes SIMCE aplicando distintas estrategias de aprendizaje durante el año.
8. Continuar con la implementación del Establecimiento Educacional en las áreas: CRA, ciencias, deportes, adquisiciones de nuevo material didáctico y audiovisual, entre otras.
9. Brindar un servicio de calidad, eficiente y efectivo a nuestros alumnos y apoderados, tanto en el área académica como administrativa.
10. Cumplir adecuadamente con las normativas legales en la supervisión ministerial al establecimiento.
11. Mantener e Implementar los recursos informáticos al servicio del quehacer pedagógico y así fortalecer el quehacer docente.
12. Participación colaborativa con las directivas de los cursos.
13. Potenciar y motivar la lectura en los estudiantes, aumentando así su nivel de vocabulario y de comprensión lectora.
14. Acompañar a los docentes en el desarrollo de su labor, para apoyar y potenciar la mejora de sus estrategias de aula.
15. Focalizar la enseñanza en aprendizajes claves.
16. Utilizar el reglamento de Evaluación bajo decreto 67, con énfasis en el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes.
17. Dar seguimiento y apoyo a los estudiantes que se encuentren en rezago pedagógico. Generar nivelaciones de aprendizaje
18. Mejorar en aspectos de monitoreo de aprendizaje y toma de decisiones oportunas para la mejora de la enseñanza.
19. Mejorar los niveles de lectura de nuestros estudiantes en velocidad, calidad y comprensión.

