



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

APOYO PEDAGOGICO REMOTO

PRE KINDER A-B

SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO 2020.



Estimado apoderado: a continuación, se especifica fecha y objetivo a trabajar por clase.

En esta ocasión para comenzar se les invita a observar el video de introducción de la rutina diaria en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s

Se les recuerda sacar fotos de las actividades realizadas y enviarlas a las docentes a cargo con el nombre y curso del niño/a. Al finalizar cada clase realizar autoevaluación que aparece al final de cada actividad.

CUALQUIER DUDA CONSULTAR A LAS DOCENTES A CARGO:

PK- A Profesoras:

Tania Aceitón tania.aceiton@colegioclubhipico.cl

Carla Manríquez carla.manriquez@colegioclubhipico.cl

PK- B Profesoras:

Patricia Osorio patricia.osorio@colegioclubhipico.cl

Andrea Torrealba a.torrealba@colegioclubhipico.cl



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal
Objetivo de aprendizaje	N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales

LUNES 08 DE JUNIO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan. <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

Hoy recordaremos el trabajo realizado las clases anteriores. ¿Recuerdas de que están formadas las palabras? ¿Cómo podemos saber cuántas sílabas tienen las palabras? A continuación te invitamos a observar el video del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=eSWwEdjo52Y>

Desarrollo:

- **MAMÁ:** para esta actividad debe disponer con anticipación de los siguientes objetos::
 - Polera
 - Calceta
 - Zapato
 - Gorro
 - Guante
 - Pantalón

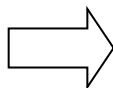
Para continuar pídele a mamá que busque los objetos solicitados con los cuales realizaras la segmentación de sílabas:

Ubica todos los objetos sobre la mesa, obsérvalos y nómbralos uno por uno.

- **MAMÁ,** preocúpese de que su hijo nombre correctamente cada objeto.

Ahora que ya nombraste todos los elementos, separa cada palabra en sílabas, primero lo puedes hacer aplaudiendo como muestra el ejemplo

Ejemplo:



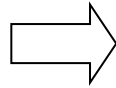
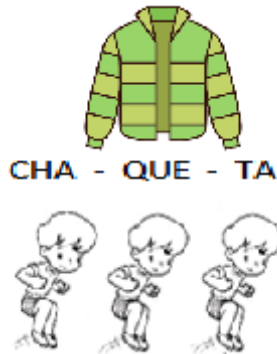
¡Ahora te toca a ti! Con los elementos que ya tienes en tu mesa.

- POLERA - CALCETA
- ZAPATO - GORRO
- GUANTE -PANTALON



Recuerda que también puedes separar las palabras dando saltos. Como muestra el ejemplo

Ejemplo:



¡Ahora te toca a ti! Con los elementos que ya tienes en tu mesa.

- POLERA - CALCETA
- ZAPATO - GORRO
- GUANTE - PANTALON

Cierre:

¡Ahora recordemos lo aprendido! Pídele a un adulto te escriba tus respuestas.

- ¿De qué están formadas las palabras?
- ¿Cómo podemos separar las silabas que tiene una palabra?
- ¿Para qué nos puede servir contar las silabas de las palabras?
- Los elementos que trabajaste ¿a qué grupo corresponden?
 - a) Ropa
 - b) Útiles escolares

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo Pensamiento matemático
Objetivo de aprendizaje	Nº 1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

MARTES 09 DE JUNIO.

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan. <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

Queridos niños/as como bien sabemos estamos trabajando " patrones" secuencia de objeto, ordenado de acuerdo a un determinado criterio: según tamaño, color, forma, anchura, también hemos realizado patrón de sonidos, repitiendo el orden al emitirlos y también patrones de movimientos, Te invitamos observar los siguientes videos patrones corporales.

- A) <https://www.youtube.com/watch?v=0WnTbmsgML4> (Golpes de manos frente al adulto sigo cada movimiento)
- B) <https://www.youtube.com/watch?v=PksmG6eGvmU> ("ven y sígueme" observo golpes en fila luego lo hago)
- C) <https://www.youtube.com/watch?v=CGwkYHJ6uzU> (imitación de movimientos con escobas)

Desarrollo:

Te invitamos a practicar estos ejercicios según indicación de un adulto. Invita a tu familia a participar de este desafío. Escoge uno A,B o C y enviarnos en un pequeño video mostrándonos el ejercicio.





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Cierre:

Comenta con tu familia que aprendiste de esta actividad y pídele a un adulto que escriba tus respuestas:

- ¿Qué es un patrón? _____
- ¿Qué te gusto de este desafío? _____
- ¿Cuál patrón escogiste y por qué? _____

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Comunicación integral/ Lenguajes Artísticos.
Objetivo de aprendizaje	OA 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.

MARTES 09 DE JUNIO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan. <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

Queridos niños/as hemos trabajado con nuestras manitos conociendo la importancia de practicar los movimientos de nuestras manitos aplicando nuestra creatividad al realizar cada trabajo, siendo muy importante aprovechar los materiales que tenemos en nuestro hogar dándole una utilidad. Hemos elaborado juegos con cajas, botellas, cilindros de confort. Hoy te invitamos a hacer un instrumento musical: tambor y realizar juegos a través de la danza acompañado de la música y percusión que emitirás con tu instrumento. Te invitamos a observar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCxbtMs>

Desarrollo:

¡Vamos a elaborar!

Materiales:

- 1 tarro de metálico
- 1 globo grande, 2 pequeños.
- 2 palitos para baquetas.
- Harina, tierra.
- 3 elásticos.
- Papelitos de colores.

Sólo necesitamos un tarro metálico o de plástico sin tapa (por ejemplo, de cacao en polvo o de detergente), un globo y una goma elástica. Primero, si queremos, decoramos el tarro, por ejemplo con papel decorativo. Cortamos el extremo del globo (por donde se sopla al hincharlo) y lo colocamos en el tarro (donde iría la tapa). Sujetamos con la goma elástica.

Luego confecciona unas baquetas para golpear el tambor, sólo hacen falta dos palos, dos globos más bien pequeños: rellenar ambos globitos pequeños con harina o tierra. Atar en el extremo de cada palito el globo previamente rellenado con elástico o cordel. Decóralo a tu gusto con papelitos de colores.



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Una vez confeccionado utilízalo e invita a tu familia a realizar juego musical cantando con ellos. Aca te damos un ejemplo: https://www.youtube.com/watch?v=gTorAbhY_8M
i No olvides envíanos una fotografía de tu trabajo!

INSTRUMENTO TAMBOR:



Cierre:

- Coméntanos como realizaste tu trabajo. Pide a un adulto escriba que realizaste tu.
- ¿Qué fue lo que más te gusto del proceso realizado?.
- ¿Te gusto la actividad? ¿por qué?.

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación
¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal
Objetivo de aprendizaje	Nº 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan. <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

El día de hoy te invitamos a escuchar y observar atentamente el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=OGBDULhhT8M&feature=youtu.be> Comenta con un adulto lo observado y escuchado.

Desarrollo:

A continuación, y con ayuda de un adulto busca los siguientes materiales:

- Cuaderno rojo
- Lápices de color

Responde las siguientes preguntas (mamá escriba, las respuestas en la parte superior de la hoja de block)

- ¿Cómo se llamaba el cuento?
- ¿Quiénes eran los personajes principales del cuento?
- ¿Quién visito a zorro?
- ¿Qué le paso a zorro después de trabajar todo el día haciendo lo que le decía cerdito?
- ¿Por qué crees que cerito visitaba a todos los animales del bosque?
- Dibuja lo que más te gusto de la historia.

Cierre:

Comenta con tu familia sobre la importancia de mostrarnos tal cual somos y piensa, ¿Será tar algo que realmente no somos para impresionar a los demás?



¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo Comprensión del Entorno
Objetivo de aprendizaje	5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativo

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

La clase pasada dimos inicio a nuestro proyecto "Conociendo nuestros Pueblos Originarios" ¿Recuerdas como se llama nuestro país?, si lo miras en un mapa te podrás dar cuenta que es largo y angosto, parece una salchicha, en nuestro país podemos encontrar gran cantidad de animales y plantas, lo que lo hace único entre todos los países del mundo .te invitamos a observar el siguiente vídeo para recordar un poco más. <https://www.youtube.com/watch?v=078cyJTNBPU>

Desarrollo:

Cómo pudiste observar en el video anterior nuestro país es muy variado en vegetación pero también lo es en clima, nuestro territorio es tan extenso que podemos encontrar clima muy seco y árido, así como también clima muy húmedo y lluvioso, pero eso no es todo, antiguamente también podíamos encontrar distintos pueblos que vivían en estas zonas de nuestro país, hoy queremos que conozcas a los habitantes de las zonas más lejanas de nuestro país, en esta ocasión conoceremos al pueblo RAPANUI, ellos viven en una Isla y para llegar a ella debemos tomar un avión ya que queda muy lejos del continente y está rodeada por las aguas del océano pacifico. Observa el siguiente video con mucha atención para conocer un poco mas <https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwI&t=8s> <https://www.youtube.com/watch?v=EpQ-X1ZB8Lk>

¿Te fijaste en el tipo de vestimenta que usan en Isla de Pascua? Te invitamos a confeccionar una marioneta y responder las preguntas, pídele a un adulto que escriba tus respuestas.

- ¿Cómo se llama este Pueblo Originario?
- ¿en qué zona de nuestro país los podemos encontrar?
- ¿Qué alimentos consumen?
- ¿Qué animales tienen?
- ¿Cómo es su vestimenta?



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Cierre:

Para finalizar, comenta y recuerda lo aprendido, te invitamos a investigar más sobre el tema.

NO OLVIDES REGISTRAR CÓMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo Pensamiento matemático
Objetivo de Aprendizaje	Nº 1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

JUEVES 11 DE JUNIO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan. <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

Recordemos la actividad anterior comentando que hemos aprendido a organizar acciones corporales armando "patrón". Como bien sabemos los patrones son una secuencia de objetos, ordenado de acuerdo a un determinado criterio: según tamaño, color, forma, anchura, etc. También podemos crear patrones repitiendo un orden en movimientos, sonidos. Para que exista un patrón, debe existir una regularidad (orden) en la que esos elementos o acciones que se presentan de forma repetitiva.

Desarrollo:

Hoy realizaremos un patrón sonoro utilizando el tambor que confeccionamos en familia. Te invitamos a observar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=gCVkh2V9CUQ>.
<https://www.youtube.com/watch?v=-NXOccDYX7c> (patrón: ta ta (A)- ta ta ta(B)/ ta ta(A)- ta ta ta(B))

A continuación realiza el siguiente desafío; crea un patrón sonoro con tu familia incorporando patrón AB ej: 1 golpe(A), luego 2 golpes(B), 1 golpe(A), luego 2 golpes(B). Te invitamos a grabar un pequeño video mostrándonos tu trabajo.





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Cierre:

Comenta con tu familia que aprendiste de esta actividad y pídele a un adulto que escriba tus respuestas:

- ¿Qué es un patrón? _____
- ¿Qué patrón sonoro realizaste? _____
- ¿Qué te gusto de este desafío? _____
- ¿Qué otro patrón podrías formar siguiendo patrón AB? _____

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Corporalidad y Movimiento.
Objetivo de Aprendizaje	OA 7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

JUEVES 11 DE JUNIO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan. <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

Niños/as es muy importante que trabajemos nuestra movilidad y ejercitemos nuestro cuerpo, incorporando en nuestra rutina diaria desplazamientos, trabajando el equilibrio. Hemos trabajado la coordinación corporal en juegos tales ensartar implementos como pelotas, palitroques, hoy te invitamos a coordinar tus movimientos en circuitos rectos, curvos, zigzag.

Desarrollo:

Esta es una actividad muy simple.

Act1: materiales: cinta, harina, juguete a elección, almohada. Necesitas tempera 4 colores y un plástico grande o cartón- 4 figuras geométricas recortadas en papel.

"Siguiendo trayecto " Te invitamos a seguir trayectos, rectos manteniendo el equilibrio, pasando uno a uno los pies por el camino. Marca tus pies en el inicio de 4 trayectos que marcaras en el suelo y ubica 4 figuras geométricas que serán la meta donde llegar (observa la fotografía). Sigue el camino manteniendo equilibrio. Intenta seguir los caminos como hasta llegar a cada figura geométrica, luego agrega dificultad colocándote un pequeña almohadita en tu cabeza hasta llegar a la meta.





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Act.2: Dibuja "carreteras" con harina (con autorización de un adulto) que pase por distintas partes de la casa y sigue el trayecto con algún juguete idealmente auto, pelota .iinvítalo a dar un paseo!. Luego coloca una almohada y sigue manteniendo equilibrio.



Actv 3: materiales: cinta harina, frutas, cesta.

1. Recogiendo manzanas en el camino; Para hacer esta actividad necesitas pocos materiales: cinta adhesiva de color, unas manzanas (u otro objeto) y una cesta. En un espacio interior o exterior tendrás que hacer con la cinta adhesiva, una especie de árbol que permita realizar varios movimientos. En cada "rama" se pone una manzana. Las posibilidades luego son infinitas... el niño puede saltar en dos pies por el "tronco" hasta recoger la cesta. Después puede hacer equilibrio por cada rama mientras recoge las manzanas y las pone dentro de la cesta que tiene en la mano. La idea es que no se "caiga" de las ramas. Otra forma de llegar a las ramas es caminando con las piernas abiertas por las líneas que forman el tronco del árbol.





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

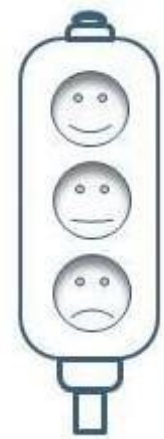
- Escoge uno de los 3 desafíos pide a un adulto que grabe tu trabajo y envíalo a tu profesora.

Cierre:

- Coméntanos como realizaste tu trabajo. Pide a un adulto escriba tus apreciaciones:
- ¿Cómo te pareció el desafío?
- ¿Qué fue lo que más te gusto de la actividad?
- ¿Quiénes participaron contigo?

NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación
¿Cómo lo he hecho?
 Color verde. Muy bien  Naranja. Regular  Rojo. Mal





Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal
Objetivo de aprendizaje	N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales

VIERNES 12 DE JUNIO

Para iniciar nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan. <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

Te invitamos a recordar o realizado las clases anteriores, ¿Recuerdas que es una rima? observar el video del siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=VjBvz2aXuXg> A continuación, comenta con mamá lo observado.

Desarrollo:

- **MAMÁ:** para esta actividad debe disponer con anticipación de las siguientes laminas, puede imprimir la lámina o dibujar cada objeto, la idea es que el material se presente como fichas al niño.

Para continuar pídele a mamá que busque los objetos solicitados con los cuales realizaras la actividad. Ubica todas las láminas sobre la mesa, obsérvalos y nómbralos uno por uno.

- **MAMÁ,** preocúpese de que su hijo nombre correctamente cada objeto.

Ahora que ya nombraste todos los elementos intenta descubrir los objetos cuyos nombres riman.



piña



pingüino



imán



niña



pepino



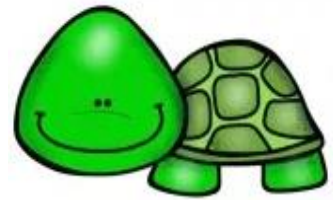
volcán



pastel



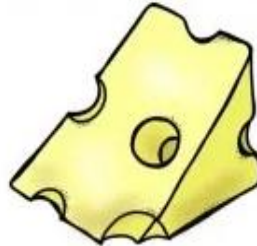
beso



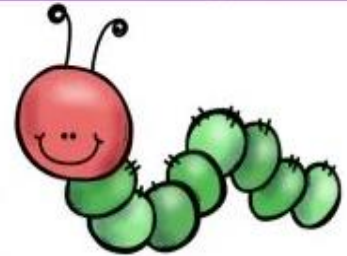
tortuga



pincel



queso



oruga

- Recuerda que puedes seguir practicando en casa, juega a hacer rimas con tu familia.

Cierre:

¡Ahora recordemos lo aprendido! Pídele a un adulto te escriba tus respuestas.

- ¿Qué son las rimas?
- ¿te pareció fácil o difícil lo aprendido el día de hoy?

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación
¿Cómo lo he hecho?



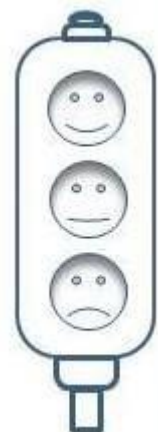
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo Pensamiento matemático
Objetivo de Aprendizaje	Nº 1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

VIERNES 12 DE JUNIO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

Recordemos que estamos trabajando patrones, los cuales son una secuencia de objetos, ordenado de acuerdo a un determinado criterio: según tamaño, color, forma, anchura y también podemos crear patrones repitiendo un orden en movimientos, sonidos. Hoy realizaremos patrón experimentando con figuras geométricas que conocemos (circulo-cuadrado-triangulo-rectángulo).

Si bien como ya aprendiste cada figura tiene formas diferentes, hoy vamos a realizar un desafío en el cual vamos a crear patrón de formas de acuerdo a las figuras que vamos descubriendo.

Recordemos las figuras geométricas y cómo podemos armar patrón observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=FSQvj4GWdSs>

Desarrollo:

Observa el video: "Desafío de patrón de figuras geométricas".

Una vez que ya observaste el video con tu familia coméntalo y experimentalo con ellos.

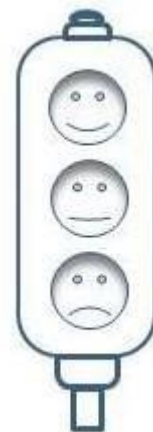
Materiales que necesitaras: caja o batea, tierra, 2 hojas blancas, plumones, pincel.

¡Vamos a trabajar!. No te olvides de enviarnos un registro de tu actividad grabando un pequeño video de patrón de figuras geométricas.

Cierre:

Cuéntanos como realizaste tu desafío, pídele a un adulto que escriba tus respuestas:

- ¿Qué figuras geométricas encontré primero?.
- ¿Qué patrones armé?
- ¿Qué me gusto del desafío que realice?.



¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal