



Fundación Educacional Club Hípico

Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhípico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

"Me Cuido, Te Cuidas , Nos Cuidamos

PLAN DE TRABAJO

DOMINIO LECTOR

AÑO 2022

Fundamentación

El presente plan de trabajo tiene como objetivo que los estudiantes que pertenecen a nuestro establecimiento fortalezcan el desarrollo de la lectura y refuercen estrategias y habilidades de comprensión lectora (reconocer, interpretar y reflexionar). En base a la comprensión está el dominio lector, que es la capacidad que tiene la persona de decodificar fluida y rápidamente un texto. Una buena fluidez y velocidad de la lectura, permitirán al lector centrar su atención en el contenido del texto y poder dedicarse por completo a su comprensión y análisis. Sin un dominio lector adecuado la comprensión de los textos se hace muy difícil.

Los conceptos a incorporar este año en las lecturas y el proceso de dominio lector, están enfocados en multiprogramas de lectura y a su vez de comprensión lectora como:

“Estrategias de Comprensión Lectora” (Adaptación Cars Stars). Éste, es un texto complementario al currículum escolar, cuyo propósito fundamental es el desarrollo del pensamiento. En este contexto, el trabajo se estructura en torno a 8 estrategias de comprensión lectora, orientadas al dominio de competencias cognitivas de nivel superior.

Programa a nivel ministerial: Leo Primero y Leo segundo. El cuál tiene como propósito que los estudiantes que cursan 1° y 2° básico adquieran significativamente el proceso de lecto-escritura.

Comprensión de lectura 1, 2 y 3: Programa muy reconocido, sobre todo por sus impulsores, quienes proponen la comprensión como base del aprendizaje significativo. Mabel Condemarín, Neva Milicic, entre otros.

Programa Apoyo compartido: Apoyo en material de lecto - comprensión ideado por el ministerio de educación con el objetivo de fortalecer el aprendizaje de estudiantes, sobre todo en establecimientos municipalizados.

Entre sus características más importantes, se destacan la creciente complejidad, la flexibilidad en su aplicación y el respeto por los distintos ritmos de aprendizaje.

Dentro del presente escrito, se busca propiciar la progresión de competencias lingüísticas y de oralidad, además de fortalecer ámbitos como: escritura, comunicación oral y reflexión del contenido, ya que estos son ejes claves en el desarrollo del currículum nacional.

Finalmente, extenderemos este desarrollo con el propósito de adquirir competencias y habilidades que le permitan al estudiante, desenvolverse en cualquier asignatura del currículum nacional.

Objetivo general:

1. Despertar y aumentar el interés de los estudiantes por la lectura.
2. Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.
3. Fomentar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.

Objetivos específicos:

Estos objetivos están definidos por los Planes y Programas del Ministerio. En el primer semestre se trabajará con los Objetivos Priorizados de Reforzamiento y el segundo semestre con los Objetivos Priorizados del nivel.

Actividades:

Docentes
Paso a Paso
Dominio Lector – Habilidades Lectoras

1. Recibir por parte de la monitora lecturas del mes (se harán entregadas las lecturas la última semana del mes anterior a trabajar)

Los 4° básicos recibirá las lecturas quien realiza las actividades de dominio lector – habilidades lectoras

2. Trabajar las lecturas según horario de los estudiantes, en el bloque de dominio lector – habilidades lectoras
3. Pegar las lecturas en el cuaderno de dominio lector, según la fecha indicada en la lectura
4. Trabajar las lecturas por fecha y planificación entregada (las planificaciones serán entregadas el último viernes del mes anterior a trabajar)

5. Los estudiantes en su cuaderno deben tener las preguntas y respuestas. Recuerden que deben ser dos por habilidades (reconocer – interpretar y reflexionar), para ser considerada la actividad como realizada. Los estudiantes de 1° y 2° básico en el primer semestre, solo deben consignar en sus cuadernos las respuestas, desde el segundo semestre preguntas y respuestas

6. Finalizada las actividades, estas deben ser subidas a la Webclass en el módulo de dominio lector según planificación entregada. Recuerde que todo documento es considerado un recurso para la planificación

7. Las monitoras irán a las salas a tomar las lecturas del mes, a excepción de los 1° y 2° básicos, que serán tomadas en la sala del Kinder C, las monitoras retirarán a los estudiantes, según el siguiente horario:

Curso	Profesor(a) Jefe	Horario evaluación lecturas
1°A	Pilar Martínez	Martes de 13:15 a 14:00 horas
1°B	Carolina Domínguez	Martes de 13:15 a 14:00 horas
1°C	Sandra Pérez	Martes de 13:15 a 14:00 horas
2°A	Gloria Pinto – María Castro	Martes de 13:15 a 14:00 horas
2°B	Susana Moya	Martes de 13:15 a 14:00 horas
2°C	Cristina Rosales	Martes de 13:15 a 14:00 horas
3°A	Blanca González	Viernes de 13:50 a 15:20 horas
3°B	Jocelyn Antilao	Viernes de 13:50 a 15: 20 horas

3°C	Ximena Caro	Viernes de 13:50 a 15: 20 horas
4°A	María Clara Barrera	Viernes de 13:50 a 15: 20 horas
4°B	Jacqueline Martínez	Viernes de 13:50 a 15: 20 horas
4°C	Miriam Ortiz	Viernes de 13:50 a 15: 20 horas
5°A	Héctor Tejada	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
5°B	Pabla Prado	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
5°C	July Riveros	Viernes de 13:50 a 15:20 horas
5°D	Gonzalo Pérez	Viernes de 13:50 a 15:20 horas
6°A	Pabla Meza	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
6°B	Elisa Ortega	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
6°C	Anne Mary Leiva	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
7°A	Claudia Flores	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
7°B	Renán Pardo	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
7°C	Daniela Figueroa	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
8°A	Pablo Quinteros	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
8°B	Ingrid Hernández	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
8°C	Paulina Cárcamo	Martes de 13:50 a 15:20 horas

Nota: A los primeros básicos solo se les evaluará el primer semestre el cuaderno (actividad pegada y realizada), en el segundo semestre se evaluará lectura

- Una vez terminada la evaluación de la lectura, las monitoras harán entrega a los profesores jefes de los resultados obtenidos, excepto los 3° y 4° básicos que se entregará a quien realiza las actividades
- El profesor jefe y encargado(a) del módulo, una vez recibido los resultados, tiene 5 días hábiles para apelar, pasado los días de apelación, se darán por aceptados los resultados y no tendrán modificaciones posteriores, ya que estos serán subidos a las planillas

Paso a Paso Monitoras
Dominio Lector – Habilidades Lectoras

- Evaluar las lecturas del mes en las salas de clases de cada curso, a excepción de los 1° y 2° básicos, que serán tomadas en la sala del kínder C, las monitoras retirarán a los estudiantes, según el siguiente horario:

Curso	Profesor(a) Jefe	Monitora	Horario evaluación lecturas
1°A	Pilar Martínez	Paola Arias	Martes de 13:15 a 14:00 horas
1°B	Carolina Domínguez	Paola Arias	Martes de 13:15 a 14:00 horas
1°C	Sandra Pérez	Paola Arias	Martes de 13:15 a 14:00 horas
2°A	Gloria Pinto – María Castro	Romina Plaza	Martes de 13:15 a 14:00 horas
2°B	Susana Moya	Romina Plaza	Martes de 13:15 a 14:00 horas
2°C	Cristina Rosales	Romina Plaza	Martes de 13:15 a 14:00 horas
3°A	Blanca González	Romina Romo	Viernes de 13:50 a 15:20 horas
3°B	Jocelyn Antilao	Romina Romo	Viernes de 13:50 a 15: 20 horas
3°C	Ximena Caro	Romina Romo	Viernes de 13:50 a 15: 20 horas
4°A	María Clara Barrera	Madeline Romero	Viernes de 13:50 a 15: 20 horas
4°B	Jacqueline Martínez	Madeline Romero	Viernes de 13:50 a 15: 20 horas
4°C	Miriam Ortiz	Madeline Romero	Viernes de 13:50 a 15: 20 horas
5°A	Héctor Tejada	Nancy Curiche	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
5°B	Pabla Prado	Nancy Curiche	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
5°C	July Riveros	Camila Garces	Viernes de 13:50 a 15:20 horas

5°D	Gonzalo Pérez	Camila Garces	Viernes de 13:50 a 15:20 horas
6°A	Pabla Meza	Jocelin Bravo	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
6°B	Elisa Ortega	Jocelin Bravo	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
6°C	Anne Mary Leiva	Jocelin Bravo	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
7°A	Claudia Flores	Clara Diaz	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
7°B	Renán Pardo	Clara Diaz	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
7°C	Daniela Figueroa	Clara Diaz	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
8°A	Pablo Quinteros	Romina Rojas	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
8°B	Ingrid Hernández	Romina Rojas	Lunes de 13:50 a 15:20 horas
8°C	Paulina Cárcamo	Romina Rojas	Martes de 13:50 a 15:20 horas
Monitora Flotante			Macarena Cid

Nota: A los primeros básicos solo se les evaluará el primer semestre el cuaderno (actividad pegada y realizada), en el segundo semestre se evaluará lectura

2. Completar planilla según los criterios de evaluación: velocidad lectora, calidad lectora y revisión de cuaderno
3. Una vez terminada la evaluación de la lectura, completar Excel y hacer entrega a los profesores jefes de los resultados obtenidos. Recordar que cada monitora se hace cargo de subir su curso.
4. El profesor jefe una vez recibido los resultados, tiene 5 días hábiles para apelar, pasado los días de apelación, se darán por aceptados los resultados y no tendrán modificaciones posteriores, ya que estos serán subidos a las planillas
5. En caso de existir apelación, marcar con una "X" en el documento "Entrega de Resultados" en el apartado apelación "Sí" y en observaciones el por qué de la apelación. De no existir apelación marcar "No"
6. Conversar con los encargados del programa la apelación realizada por el profesor, con el objetivo de verificar lo indicado y dar solución. En el caso de no corresponder la apelación, los encargados conversarán con él o la profesora jefe
7. Una vez solucionado, entregar nueva planilla con la modificación realizada

Evaluación

La evaluación corresponde a criterio de velocidad, criterio de calidad y revisión de cuadernos. En la planilla se deben registrar los resultados obtenidos, una vez completada las secciones, se debe traspasar la nota correspondiente a cada uno de estos a la columna resumen de notas. En la sección "Pro. Cuaderno" de la planilla, se debe registrar el promedio de la actividad pegada y habilidades lectoras; para ser considerada como realizada la actividad de habilidades lectoras, se debe tener dos actividades por habilidad (reconocer – interpretar – reflexionar). Una vez ingresada las notas, se obtiene la nota final del estudiante, que corresponde al promedio de las 3 revisiones. Este promedio por sistema, se arroja en forma automática, pero en planilla debe ser sacado manual, con el objetivo de corroborar dicha información entregada

Criterio de velocidad - Cantidad leída por minuto:

Tabla de Desempeños de velocidad lectora

	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Muy rápida	56	84	112	140	168	196	214	214
Rápida	47-55	74-83	100-111	125-139	150-167	178-195	194-213	194-213
Medio alta	38-46	64-73	88-99	111-124	136-149	161-177	174-193	174-193
Medio baja	29-37	54-63	76-87	97-110	120-135	143-160	154-173	154-173
Lenta	22-28	43-53	64-75	85-96	104-119	125-142	135-153	135-153
Muy lenta	21	42	63	84	103	124	134	134

Mide palabras por minutos menos faltas en la lectura.

Criterio calidad lectora:

No lector	No logra articular una sílaba con sentido.	Ej. Mm – aaaa – mmmmm - a
Lectura silabeante	Lee de sílaba en sílaba cada palabra.	Ca – ba – llo
Palabra a palabra	Lee el texto como un conjunto de palabras sin articularlas en unidades semánticas.	El – oso – sal – al – sol.
Unidades cortas	Logra leer los textos por unidades que pueden, o no, tener coherencia gramatical.	Elcaballo - subeel - cerrocon - rapidez.
Lectura fluida	Lee integrando ritmo, significado y entonación.	El lindo atardecer se ve desde mi ventana.

Planilla evaluación proceso:

CURSO: MES: LECTURA:																			
PROFESOR/A DE: CALIFICACIONES																			
PROFESOR/A DOMINIO LECTOR:																			
EVALUACIÓN	TOTAL	CRITERIO DE VELOCIDAD						CRITERIO DE CALIDAD				RESUMEN NOTAS			INDICADOR FINAL	OBSERVACIONES			
		214	194	174	154	135	0	SÍ	NO	SÍ	NO	2,0	2,0	2,0					
NOTA	214	7,0	6,0	5,0	4,0	3,0	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0	2,0	2,0	2,0	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIEMPO DE RESPUESTAS	Nº DE PALABRAS	MUY RÁPIDA	RÁPIDA	MEDIO ALTA	MEDIO BAJA	LENTA	MUY LENTA	NO LECTO	SILABEO	PALABRA A PALABRA	UNIDADES CORTAS	FLUIDA	ACTIVADA	MANEJO DE TEXTO	VELOCIDAD	COHERENCIA	PRECISIÓN	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			

A finales de cada semestre el estudiante tendrá como notas:

- Promedio de las lecturas evaluadas
- Autoevaluación (entregada por las monitoras el último mes de cada semestre, es decir, la segunda lectura del último mes. es reemplaza por la autoevaluación, esta puede ser online o en papel)
- 2 evaluaciones formativas realizadas por los docentes a cargo del módulo dominio lector – habilidades lectoras

Los responsables a subir las notas a Webclass son:

- Promedio de las lecturas evaluadas y autoevaluación, las monitoras según curso designado
- Profesores jefes y encargado(a) del módulo las evaluaciones formativas

Nota: Prebásica sólo realizará las actividades propuestas y su evaluación formativa, se verá reflejada en el informe al hogar.

Además, se desarrollará en el mes de noviembre mediante formulario Google, una evaluación que medirá si el programa cumplió con el objetivo general. Esta será realizada por los profesores, educadoras de párvulos y estudiantes.

Trabajo interdisciplinario

Las actividades de dominio lector, tienen directa relación con la asignatura de lenguaje y lengua y literatura. Es por esto, que el promedio obtenido se consignará como nota semestral en la asignatura de lenguaje (1° a 6° básico) y lengua y literatura (7° a 8° básico), según lo estipulado en el punto evaluación.

Encargada del plan de trabajo Dominio Lector año 2022: Sra. Claudia Flores Fuenzalida