



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl

“Escuela y Familia unida para formar y educar”.

ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO
“EL APRENDIZAJE”

SEMANA DEL 24/08 AL 28/08

CLASE: N.º 1 UNIDAD N.º5

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

OA9 -Reconocer sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades, comprendiendo la relevancia del aprendizaje escolar sistemático para la exploración y desarrollo de estos, así como para la elaboración de sus proyectos personales

Objetivo de la clase

INICIO

“Valorar las posibilidades que actualmente existen para acceder al conocimiento”

“Antes del internet el consumo de información noticiosa era muy distinta, la versión de los noticieros televisivos y los periódicos más importantes era de lo único que la gente podía enterarse.

Los salones de las escuelas no contaban con proyectores digitales, se usaban proyectores de acetatos en los que se ponían transparencias. Como estudiante si se te olvidaba comprar la monografía o la cartulina del



día, no tendrías con qué trabajar. Además, para comunicarte en privado con otras personas, se mandaban mensajes escritos en un pedazo de papel.

Antes del internet si querías resolver una duda había de dos: investigar en libros o enciclopedias, o recurrir a otras personas. Google y Wikipedia eran términos desconocidos. Quienes ya contaban con computadora podían también hacer uso de los discos de Encarta.

La función que ahora desempeña Facebook en cierta manera era cubierta por algo llamado ‘chismógrafos’. Se trata de una libreta en la que se ponían varias preguntas personales que se circulaba por la escuela para ser respondidas por todos y obtener información relevante. La pregunta decisiva siempre era: ¿quién te gusta?”

Reporte Índigo. (mayo 2017). *Así era la Vida Antes del Internet*. Agosto 2020. De Tecnología. <https://www.reporteindigo.com/>.



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO
"EL APRENDIZAJE"

SEMANA DEL 24/08 AL 28/08

CLASE: N.º 1 UNIDAD N.º 5

DESARROLLO

MANOS A LA OBRA

- ❖ Actividad: Con este ejemplo, se pretende evidenciar la diferencia de la forma de estudiar en distintas épocas.
 - Esta consiste en realizar una encuesta a una persona mayor de 40 años.
 - Tú debes responder el mismo cuestionario
 - Aplicar la encuesta según las preguntas entregadas en el formulario.

¿EN EL TIEMPO EN QUE NO HABÍA INTERNET?

PREGUNTAS	RESPUESTAS	RESPUESTAS
	ENTREVISTADO	ESTUDIANTE
¿Qué les motivaba a estudiar?		
¿De que manera se organizaba para estudiar?		
¿Qué cursos había y que horarios cumplía?		
¿Cómo hacía un trabajo de investigación?		
Si les interesaba un tema ¿Cómo buscaba su información?		
En comparación con su época, ¿cómo encuentra que es la educación hoy?		
¿Qué época prefieres con respecto a la educación?		



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhipico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO
"EL APRENDIZAJE"

SEMANA DEL 24/08 AL 28/08

CLASE: N.º 1 UNIDAD N.º 5

CIERRE

- ¿Qué te pareció la actividad? Fundamente su respuesta
- ¿Qué piensas de la educación de hace 30 años atrás?
- ¿Crees tú que ellos lograron aprender tanto o más que tú sin Internet? ¿Por qué?
- ¿Qué aprendí hoy?

septimoa@colegioclubhipico.cl

septimob@colegioclubhipico.cl

septimoc@colegioclubhipico.cl





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO
"EL APRENDIZAJE"

SEMANA DEL 24/08 AL 28/08

CLASE: N.º 1 UNIDAD N.º5

Nº	AUTOEVALUACIÓN	MARQUE SU OPCIÓN		
		NUNCA	POCAS VECES	SIEMPRE
1	REAFIRMO INFORMACIÓN SOBRE APRENDIZAJE SIN INTERNET DE ÉPOCAS ANTERIORES			
2	RECONOZCO QUE A PESAR DE LA FALTA DE INTERNET LAS PERSONAS LOGRABAN DESARROLLAR SUS ACTIVIDADES			
3	VALORO LAS HERRAMIENTAS QUE ACTUALMENTE TENEMOS PARA ACCEDER AL CONOCIMIENTO			
4	REALIZO ENCUESTA A LA PERSONA SUGERIDA			
5	RESPONDO PREGUNTAS DEL CIERRE DE LA ACTIVIDAD			
6	RECOPILO EVIDENCIAS Y LAS ENVÍO EN LOS PLAZOS ESTABLECIDOS			

PAUTA DE COTEJO

	INDICADORES		
1	RECONOCE INFORMACIÓN SOBRE APRENDIZAJE SIN INTERNET DE ÉPOCAS ANTERIORES		
2	RECONOCE QUE A PESAR DE LA FALTA DE INTERNET LAS PERSONAS LOGRABAN DESARROLLAR SUS ACTIVIDADES		
3	VALORA LAS HERRAMIENTAS QUE ACTUALMENTE TIENE PARA ACCEDER AL CONOCIMIENTO		
4	REALIZA LA ACTIVIDAD SEGÚN INDICACIONES		
5	RESPONDE PREGUNTAS DEL CIERRE DE LA ACTIVIDAD		
6	RESPONDE AUTOEVALUACIÓN		
7	ENVÍA EVIDENCIAS AL CORREO DE SU CURSO		