



"CUIDADO DEL CUERPO Y LA INTIMIDAD, PARA PREVENIR EL VIH Y OTRAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL"

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

OA2 -Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.

Inicio:

Objetivo de la clase:

Reflexionar sobre las causas y consecuencias que provoca contraer VIH y otras enfermedades de transmisión sexual

Estudiantes para introducir el tema a tratar en la clase, es necesario leer el (recurso adjunto) que informa sobre el alarmante incremento del número de adolescentes chilenos que contrajeron VIH, también observar unos vídeos que le proporcionarán información importante, sobre enfermedades de transmisión sexual.

http://proyecto.webescuela.cl/sistema/webclass/home/recursos/resource/1038//1694095_1038_8ggqfLKM_estadisticasvihadolescentes.docx

https://www.youtube.com/watch?v=kJ_x819Gh1Q

<https://www.youtube.com/watch?v=jeSQPranqvw>

Desarrollo:

Existiendo tanta información disponible en internet, redes y otros medios de comunicación para prevenir el VIH. La idea es provocar un espacio de conversación en familia; abierto, sincero, respetuoso y confidencial respecto del tema.

- ¿Por qué sigue siendo un problema en Chile?
- ¿Qué medidas se pueden adoptar para prevenir esta situación?
- ¿Qué dificultades puede traer esta situación a mi proyecto de vida?

¿Cuál sería su plan de acción para protegerse y evitar contagiarse, considerando todos los ámbitos, vale decir: social, cultural, moral, religioso, etc.

Cierre

Finalmente, se hace hincapié a los estudiantes, sobre la importancia que deben tener al momento de iniciar su vida sexual y que los padres estén en constante y efectiva comunicación con sus hijos, orientarlos en la toma de decisiones, para evitar conductas irresponsables.