



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

REFUERZO NO LECTORES 1° - 2 - 3 °-4° Básicos /

A cargo Educadora Jennie Abarca

Objetivo: Apoyar a estudiantes que presentan necesidades específicas en el dominio de la lectura y escritura inicial.

Ámbitos de aprendizaje abordados

1.- Conciencia fonológica: Reconocimiento del sonido de cada letra. Se enfatiza el reconocimiento del sonido inicial e intermedio. Para que los estudiantes aprendan a leer y escribir. Es necesario que puedan reconocer, previamente, los sonidos que componen cada palabra.

2.- Grafía de la letra: Los estudiantes ejercitarán la grafía de la letra en su versión manuscrita, tanto en mayúscula como minúscula. Ejercitación vía exploración en que los niños y las niñas se familiarizan con cada letra utilizando diversos materiales, la asociación de la grafía de la letra con alguna imagen para facilitar recordarla, y la ejercitación de la caligrafía.

3.- Discriminación visual de la letra. Los estudiantes reconocerán el grafema de cada letra y lo distinguen de los demás.

4.- Asociación fonema – grafema : Los estudiantes asociarán los distintos sonidos al grafema de la correspondiente letra. Asociar sonidos con las letras correspondientes y viceversa.

Comprensión oral: Los estudiantes extraerán información explícita e implícita a partir de textos escuchados. Además, responden preguntas argumentativas para formular opiniones fundamentadas con información del texto.

5.- Lectura: Ejercitación de la lectura comprensiva. Para ello, las lecturas van aumentando progresivamente en extensión y dificultad, progresando desde la lectura a nivel palabra hacia la de textos.

Se priorizaron los siguientes OA

<p>Objetivo de Pre Básica para 1°</p>	<p>OA 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p> <ul style="list-style-type: none">● Presentación y reconocimiento de las vocales, enfatizando a la escritura y la lectura.● Ausencia de vocal.● Lectura de vocales unidas 2, 3.● Reconocer, identificar y escribir sílabas consonantes M, P, L, S.● Identificar el sonido fonético de cada sílaba.● Reconocer, identificar, leer y escribir palabras con cada sílaba, utilizando las consonantes trabajadas.
---------------------------------------	--



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhípico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

	<ul style="list-style-type: none">● Leer frases simples con sílabas trabajadas.
Objetivo de 1° Básico para 2°-3°-4°	<p>OA 3. Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas</p> <ul style="list-style-type: none">● Identifican un sonido o patrones de sonido en oraciones escuchadas.● Identifican qué palabras riman entre sí luego de escuchar una estrofa.● Identifican el sonido inicial y final de las palabras.● Descomponen palabras en los fonemas que las forman.● Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra "paso").● Descomponen palabras en sílabas.● Forman palabras a partir de sílabas dadas.
	<p>OA 4. Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa.</p> <ul style="list-style-type: none">● Leen frases cortas.● Leen textos significativos, aplicando su conocimiento de las cinco vocales y al menos 3 consonantes.● Nombran las letras estudiadas y reproducen su sonido.● Nombran palabras que comienzan con una letra determinada.● Reconocen una letra determinada en textos escritos.● Leen palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.

Recursos a trabajar en la propuesta:

- Videos educativos de apoyo
- Láminas de trabajo
- Cuadernillos de apoyo
- Juegos lúdicos.



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Listado Estudiantes por curso

LISTADO DE ALUMNOS POR CURSO		
CUARTO AÑO A	CUARTO AÑO B	CUARTO AÑO C
Horario: <p style="text-align: center;">Normal</p> Lunes 13: 50 a 15:20 / Martes 13:50 a 15:20 / Miércoles 09:50 a 11:20 / Jueves 09:50 a 11:20 / Viernes 11:35 a 13:05 <p style="text-align: center;">Flexibilidad</p> Lunes 13:20 a 14:00 / Martes 13:20 a 14:00 / Miércoles 09:50 a 11:20 / Jueves 09:50 a 11:20 / Viernes 13:20 a 14:00		

LISTADO DE ALUMNOS POR CURSO		
TERCERO AÑO A	TERCERO AÑO B	TERCERO AÑO C
Horario: <p style="text-align: center;">Normal</p> 3°B: Lunes 08:00 a 09:30 / Martes 13:50 a 15:20 / Miércoles 08:00 a 09:30 / Jueves 11:35 a 13:05 / Viernes 13:50 a 15:20 3°C: Lunes 09:50 a 11:20 / Martes 13:50 a 15:20 / Miércoles 11:35 a 13:05 / Jueves 08:00 a 09:30 / Viernes 13:50 a 15:20 <p style="text-align: center;">Flexibilidad</p> 3°B:Lunes 08:00 a 09:30 / Martes 13:20 a 14:00 / Miércoles 08:00 a 09:30 / Jueves 11:35 a 13:05 / Viernes 13:20 a 14:00 3°C: Lunes 09:50 a 11:20 / Martes 13:20 a 14:00 / Miércoles 11:35 a 13:05 / Jueves 08:00 a 09:30 / Viernes 13:20 a 14:00		

LISTADO DE ALUMNOS POR CURSO		
SEGUNDO AÑO A	SEGUNDO AÑO B	SEGUNDO AÑO C
Día de trabajo : lunes 13:15 a 14:00 hrs /Martes 13:15 a 14:00 hrs /Miércoles: 13:15 a 14:00 hrs / Jueves 13:15 a 14:00 hrs. / Viernes 13:15 a 14:00 hrs		

Estos estudiantes serán parte del plan de acompañamiento 2022

Los 1ros básicos tendrán apoyo después de las vacaciones de invierno

Se entregará cuadernillo de apoyo, el que se puede ir multiplicando para su uso , paralelo al trabajo de cuaderno.

Se adjuntan los anexos de control del trabajo.

Hoja de registro por estudiante

Nombre:		Curso:	
---------	--	--------	--

Antecedentes:



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

PLAN DE TRABAJO COLABORATIVO ENTRE EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR Y EL PLAN DE REFUERZO NO LECTORES DE 1° - 2° - 3° - 4°.

- **OBJETIVO:** Coordinar el trabajo realizado por los especialistas pertenecientes al Programa de Integración Escolar junto a la encargada del plan de refuerzo no lectores, con el objetivo de potenciar la adquisición de la lecto-escritura en los estudiantes que presentan dificultades.
 - Descripción de las funciones de los especialistas del PIE:

- ❖ **Educadores diferenciales:** Intervención directa en aula de recursos según las necesidades que presente cada estudiante, considerando el diagnóstico de base de ingreso al PIE, con la finalidad de identificar el estilo de aprendizaje, método de adquisición de lecto-escritura (MATTE, global) adecuado para cada uno dependiendo sus características. En los casos de los estudiantes que presenten dificultades de adquisición significativas, el educador diferencial implementará la intervención más apropiada, buscando una escritura funcional en los casos de mayor dificultad. Se abordarán a los estudiantes de 1° básico con el plan de apoyo de habilidades fonológicas implementado por las especialistas en pre-básica hasta 1°básico, en el cual se intervienen directamente todas las conciencias requeridas para una adecuada adquisición de la habilidad.
 - Los Ed. Diferenciales deben acercarse de forma semanal a coordinar las intervenciones de cada estudiante directamente con la especialista del plan no lector, con el fin de enterarse por ambas partes de los avances observados y la posibilidad de coordinar actividades entre ambas partes directamente en beneficio del estudiante.

 - Las sesiones de aula de recursos de los especialistas del PIE se realizan de forma semanal, con una hora pedagógica para estudiantes con NEET y de dos para estudiantes con NEEP.

 - En el caso de topes de horario entre los profesionales PIE y plan no lector, se llegó a acuerdos establecidos entre cada profesional y la especialista del plan, intercalando las intervenciones de forma semanal para potenciar ambos apoyos sin perjudicar al estudiante.



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

- ❖ **Fonoaudiólogos:** Intervención directa en aula de recursos de forma individualizada dependiendo del diagnóstico del estudiante. Donde se trabajarán habilidades a nivel fonológico del lenguaje, específicamente predictores de la adquisición de la lecto-escritura. Las Habilidades a trabajar corresponden a:

HABILIDADES FONOLÓGICAS	
Conciencia léxica	<input type="checkbox"/> Conteo de palabras en oraciones de diferente metría <input type="checkbox"/> Identificación de palabras en oraciones de diferente metría
Conciencia silábica	<input type="checkbox"/> Conteo silábico en palabras de diferente metría <input type="checkbox"/> Identificación de sílaba final <input type="checkbox"/> Identificación de sílaba inicial <input type="checkbox"/> Identificación de sílaba medial <input type="checkbox"/> Adición silábica <input type="checkbox"/> Inversión silábica
Conciencia fonémica	<input type="checkbox"/> Identificación de sonido inicial vocálico <input type="checkbox"/> Identificación de sonido inicial consonántico <input type="checkbox"/> Síntesis fonémico <input type="checkbox"/> Análisis fonémico

- ❖ **Psicólogos:** Trabajarán de forma individual en aula de recursos especializadas dependiendo del diagnóstico de los estudiantes y sus necesidades. Se abordarán habilidades cognitivas directamente relacionadas con el proceso de adquisición de la lecto-escritura.

- En el caso de topes de horario en el momento de la realización de las sesiones con el plan no lector, las profesionales establecieron un acuerdo en el horario, donde se turnarán de forma intercalada semanalmente con la especialista del plan. En el caso de



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhípico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

la psicóloga correspondiente a 2°C hasta los 5° básicos se estableció de la siguiente forma:

- 3°B: 11 y 25 de mayo: Participan del plan de acompañamiento Josue Arancibia y Fernanda Rojas.
 - 3°C: 17 y 31 de mayo: Participan del acompañamiento Hikari Adriasola, Francisca Puelles, Ambar Chamorro y Agustín Adasme.
-
- Respecto al resto de los estudiantes, estos continuarán de la misma manera con los estudiantes que por fecha puedan participar según cada curso.
 - Se estableció que cada uno de los profesionales que les corresponde trabajar de forma colaborativa con el plan no lector, debe mantener una comunicación semanal con la especialista del plan, con el fin de coordinar el trabajo realizado y observar el avance de cada estudiante.

Atentamente, Jennie Abarca profesional a cargo.