



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhipico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

## APOYO PEDAGOGICO REMOTO

PRE KINDER A-B

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO 2020.



Estimado apoderado: a continuación, se especifica fecha y objetivo a trabajar por clase.

En esta ocasión para comenzar se les invita a observar el video de introducción de la rutina diaria en el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN\\_&index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s)

Se les recuerda sacar fotos de las actividades realizadas y enviarlas a las docentes a cargo con el nombre y curso del niño/a. Al finalizar cada clase realizar autoevaluación que aparece al final de cada actividad.

**CUALQUIER DUDA CONSULTAR A LAS DOCENTES A CARGO:**

PK- A Profesoras:

Tania Aceitón [tania.aceiton@colegioclubhipico.cl](mailto:tania.aceiton@colegioclubhipico.cl)

Carla Manríquez [carla.manriquez@colegioclubhipico.cl](mailto:carla.manriquez@colegioclubhipico.cl)

PK- B Profesoras:

Patricia Osorio [patricia.osorio@colegioclubhipico.cl](mailto:patricia.osorio@colegioclubhipico.cl)

Andrea Torrealba [a.torrealba@colegioclubhipico.cl](mailto:a.torrealba@colegioclubhipico.cl)



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal
Objetivo de aprendizaje	N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales

## LUNES 25 DE MAYO

Para iniciar nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN> &index=2&t=0s y realizar las actividades que ahí se detallan.

### Inicio:

Te invitamos a observar el video del siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=VjBvz2aXuXg>  
A continuación, comenta con mamá lo observado. ¿Habías visto esta actividad alguna vez? Es importante saber que las rimas se refieren a dos palabras que terminan con el mismo sonido, podemos encontrar muchas palabras que rima ¿Quieres intentarlo?

### Desarrollo:

➤ **MAMÁ:** para esta actividad debe disponer con anticipación de los siguientes objetos:  
Para continuar pídele a mamá que busque los objetos solicitados con los cuales realizaras las rimas, pueden ser los objetos o ben un dibujo de estos.

- Martillo
- Anillo
- Zapato
- Plato
- Olla
- Cebolla
- Llaverero
- Babero

Ubica todos los objetos sobre la mesa, obsérvalos y nómbralos uno por uno.

➤ **MAMÁ,** preocúpese de que su hijo nombre correctamente cada objeto.  
Ahora que ya nombraste todos los elementos intenta descubrir los objetos cuyos nombres riman.

Ejemplo:





Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

### Cierre:

**¡Ahora recordemos lo aprendido! Pídele a un adulto te escriba tus respuestas.**

- ¿Qué son las rimas?
- ¿te pareció fácil o difícil lo aprendido el día de hoy?

**¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!**

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



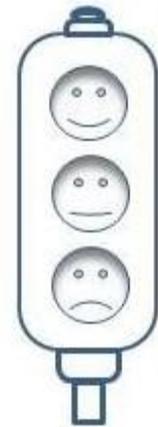
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo Exploración del Entorno Natural
Objetivo de aprendizaje	Nº 6 Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características, sus necesidades básicas.

## LUNES 25 DE MAYO

Para iniciar nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link

[https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN\\_index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_index=2&t=0s) y realizar las actividades que ahí se detallan.

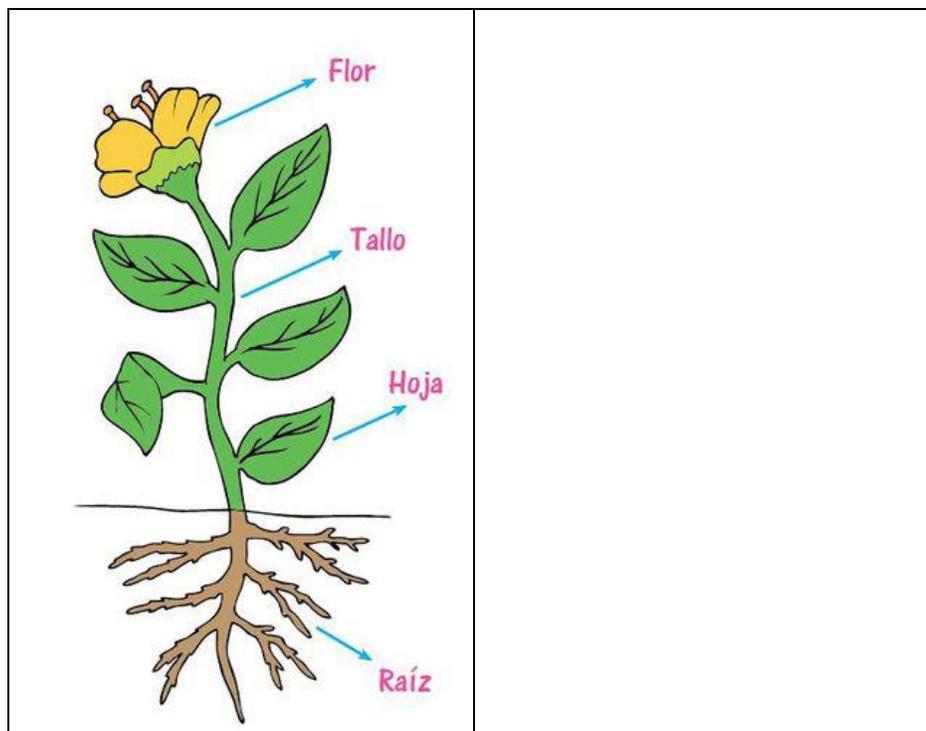
### Inicio:

Te invitamos a recordar lo realizado la clase anterior. Piensa muy bien y comenta lo realizado en el experimento de la planta, ¿Has notado algún cambio? ¿Has registrado los cambios observados? ¿Recuerdas los elementos que necesitan las plantas para vivir?

### Desarrollo:

**MAMÁ:** para esta actividad debe disponer con anticipación de una planta, puede tener o no flor.

A continuación te invitamos a observar el video del siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8\\_aLDI](https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI) Comenta con tu familia lo observado, para continuar fíjate bien en la imagen que te muestro a continuación, nombra todas las partes de la planta luego intenta dibujar todas las partes de la planta nombrándolas como corresponde





Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

### Cierre:

Para finalizar, recuerda lo realizado y responde, pídele a mama que escriba tus respuestas.

- ¿Qué aprendimos hoy?
- ¿Qué tipo de plantas conoces?
- ¿Qué necesitan las plantas para vivir?
- ¿Cómo puedes cuidar las plantas?
- ¿Cuáles son las partes de las plantas?

**¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!**

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



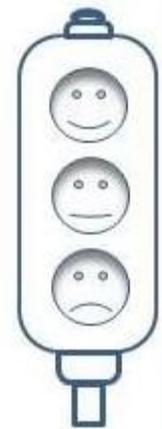
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

<b>Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje</b>	Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo Pensamiento matemático
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Nº 5 Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre, a veces, nunca).

**FECHA: MARTES 26 DE MAYO**

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link

[https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJ0ORN\\_&index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJ0ORN_&index=2&t=0s) y realizar las actividades que ahí se detallan.

**Inicio:**

Recordemos la actividad anterior y comentemos con nuestra familia para que nos sirva ubicarnos en el tiempo. Como aprendimos hay actividades que realizamos en el día y la noche y también aprendimos que hay actividades que realizamos con diferente frecuencia; siempre, a veces y nunca. Te invitamos a recordar estos conceptos observando el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=2n3ICG3WnFq&t=0s>

Hay actividades y acciones que realizas siempre como, comer, dormir, jugar.

Otras con menos frecuencia y las realizas a veces como viajar, ir al cine y otras que no realizas nunca como: lavar la ropa, conducir un vehículo. Saber la frecuencia de las actividades que realizamos nos permite organizar nuestras actividades diarias.

**Desarrollo:**

Te invitamos a realizar un calendario de tus actividades durante la semana y registrar la frecuencia con la que las realizas, colocando una estrellita cada vez que las realices. Al finalizar la semana cuenta la cantidad de estrellas y observarás cuantas veces la realizas SIEMPRE- A VECES- NUNCA. Puedes crear uno o utilizar el que dejamos en la guía.

**Cierre:**

Observa tu panel y con ayuda de tu familia cuenta cuantas estrellitas tiene cada actividad.

Al finalizar la semana descubrirás cual es la frecuencia con la cual realizas cada actividad. ¡Vamos realiza este desafío!

Pídele a un adulto que escriba tus respuestas:

- ¿Cuál actividad la realizas siempre? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál actividad la realizas a veces? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál actividad no la realizas nunca? \_\_\_\_\_
- ¿Qué te gusto de la actividad? \_\_\_\_\_

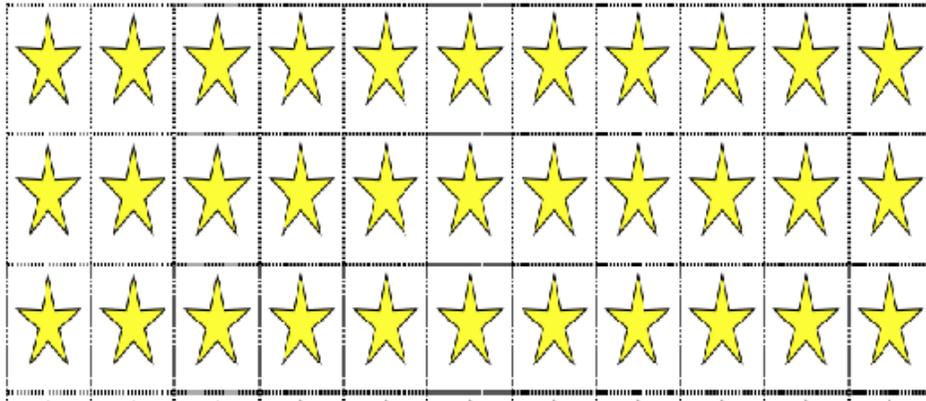


Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

## PANEL DE FRECUENCIA DE ACTIVIDADES.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
HAGO MI CAMA					
COCINO					
JUEGO					
HAGO MI TAREA					
CONDUZCO					

Recorta y pega las estrellitas en las actividades que realizaste en el día.



NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación  
¿Cómo lo he hecho?



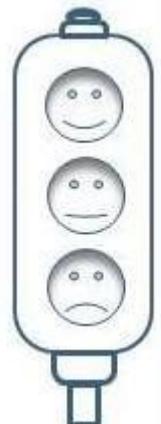
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Comunicación integral/ Lenguajes Artísticos.
Objetivo de aprendizaje	OA5: Representar plásticamente emociones ideas experiencias e intereses a través de formas, líneas, colores.

**FECHA: MARTES 26 DE MAYO**

Para iniciar nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN &index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN&index=2&t=0s) y realizar las actividades que ahí se detallan.

### **Inicio:**

Queridos niños/as es muy importante que trabajemos con nuestras manitos para potenciar nuestra movilidad y apliquemos toda nuestra creatividad al realizar nuestros trabajos siendo muy importante aprovechar los materiales que tenemos en nuestro hogar dándole una utilidad.

En esta actividad te invitaremos a elaborar junto a tu familia con materiales reciclados juegos de motricidad. Podrás escoger una de estas dos opciones.

#### **1- Juego para ensartar pelotas.**



#### **2- Palitroques con botellas.**



### **Materiales:**

**Juego cajita para ensartar:** caja de cartón grande, para decoración papeles de colores, papel de revista o de diario, tijera, pegamento. Decóralo a tu gusto y con los materiales que quieras. Pelotas pequeñas o bolitas de calcetines.



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

**Juego de palitroques:** Botellas plásticas pequeñas, papeles para decorar. Rellénalas con agua o tierra.

### Desarrollo:

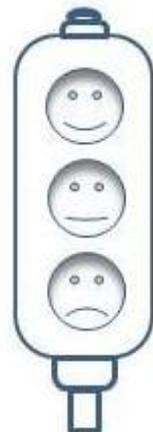
¡Vamos a elaborar! Si escogiste la cajita para ensartar pelotas (opción 1), limpia tu caja y pídele a un adulto que cierre los pliegues, luego fórrala con papel, el que tengas en casa puedes usar papel de diario o pintarla según sea tu gusto. Escoge un animal que represente tu cajita. Luego pide a un adulto que haga un orificio en la parte delantera para que sea la entrada para encajar las pelotas "la boca". Con papeles de colores recórtale ojos, nariz y hazle orejas, también puedes dibujarlos. Para tu juego puedes fabricar pelotas con calcetines en desuso las cuales usaras para ensartar en la caja a una distancia de 1 metro. Ejemplo <https://www.youtube.com/watch?v=UCVvQvJ1e0E>

Si escogiste palitroques con botellas (opción 2), limpia tus botellas plásticas, luego rellénalas con arena o agua, pídele a un adulto que coloque la tapa y las cierre quedando bien selladas. Luego decóralas según tu creatividad puedes pegarle papelitos de colores, papelitos de caramelos etc. Para este juego necesitaras derribar los palitroques y no dejar ninguno parado a una distancia de 1 metro, para lo cual confecciona pelotas de calcetines con tu familia. Acá te dejamos un ejemplo. <https://www.youtube.com/watch?v=rBfrqpN6BZ4>

Una vez que ya elaboraste tu juego con material de desecho utilízalo jugando con tu familia y ve lo entretenido que es jugar. No te olvides de enviarnos una foto con tu creación para que veamos tu lindo trabajo.

### Cierre:

- Coméntanos como realizaste tu trabajo. Pide a un adulto escriba que hiciste tú.
- ¿Qué fue lo que más te gusto del proceso realizado?
- ¿Te gusto la actividad? ¿por qué?
- ¿Te gusto o no realizar la actividad?



Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal
Objetivo de aprendizaje	Nº 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones

### MIÉRCOLES 27 DE MAYO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN\\_&index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s) y realizar las actividades que ahí se detallan.

#### Inicio:

El día de hoy te invitamos a escuchar y observar atentamente el siguiente video <https://youtu.be/ICCLXmMOe2l>  
Comenta con un adulto lo observado y escuchado.

#### Desarrollo:

A continuación, y con ayuda de un adulto busca los siguientes materiales:

- 1 hoja de block
- Lápices de color

Responde las siguientes preguntas (mamá escriba, las respuestas en la parte superior de la hoja de block)

- ¿Cómo se llamaba el cuento?
- ¿Quién era y como se llamaba el personaje principal del cuento?
- ¿Con quién quería pasar el día de campo Don Chanco?
- ¿Con quién se encontró en el camino Don Chanco?
- ¿Qué le prestó el Zorro y para qué?
- ¿Qué le prestó el León y para qué?
- ¿Qué le prestó la Cebra y para qué?
- ¿Qué paso cuando la Señorita Cerdita abrió la puerta de su casa?
- Dibuja lo que más te gusto de la historia.

#### Cierre:

Comenta con tu familia sobre la importancia de mostrarnos tal cual somos y piensa, ¿Será bueno aparentar algo que realmente no somos para impresionar a los demás?

**¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!**

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



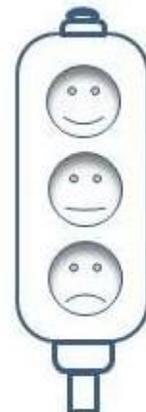
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Roja. Mal





Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Interacción y comprensión del entorno/ Comprensión del entorno sociocultural.
Objetivo de aprendizaje	OA8: Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres que han realizado en el pasado y en el presente aportes en el país y el mundo.

### MIÉRCOLES 27 DE MAYO

Para iniciar nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link

[https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJ0ORN\\_&index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJ0ORN_&index=2&t=0s)  
y realizar las actividades que ahí se detallan.

### Inicio:

#### "Arturo Prat y el Combate Naval de Iquique"

Queridos niños y niñas, el mes de mayo conocido también como "el mes del mar" es muy importante en la historia de nuestro País, porque se conmemoran las Glorias Navales de la Armada Chilena. Hace más de 100 años, el 21 de mayo del año 1879, el capitán chileno Arturo Prat Chacón en su fragata "Esmeralda" participó valientemente en el Combate naval de Iquique, donde dio su vida por defender el Mar Chileno. Para aprender más sobre la vida de Arturo Prat y el combate Naval de Iquique te invitamos a visitar los siguientes enlaces.

<https://www.youtube.com/watch?v=ffJwClJqc28>

[https://www.youtube.com/watch?v=2\\_gC\\_brdYBs](https://www.youtube.com/watch?v=2_gC_brdYBs)

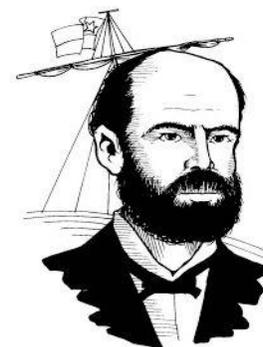
### Desarrollo:

Ya hemos apreciado en los videos la importancia de Arturo Prat en nuestro país, te invitamos a comentar los videos con tu familia recordando el Combate naval de Iquique acontecimiento sucedido el 21 de mayo de 1879. A continuación, conmemorando la importancia de Arturo Prat Chacón te invitamos a aprender una este saludo dedicado a nuestro capitán

## Saludo a Arturo Prat

Hoy saludo muy **contento**  
al marino Arturo Prat  
que un 21 de mayo  
luchó por la libertad.

Covadonga y Esmeralda  
combatieron sin cesar  
más la bandera chilena  
**nunca** dejó de flamear.



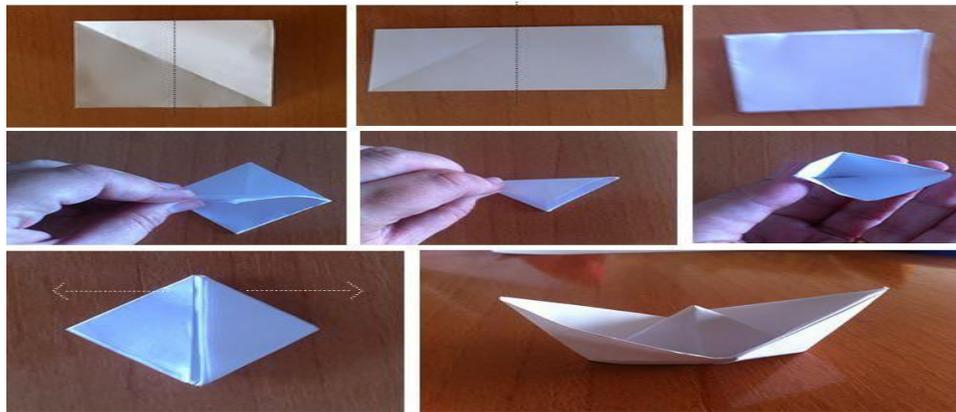
Arturo Prat Chacón



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

A continuación ¿Te gustaría hacer un barquito de papel para jugar al combate naval de Iquique?  
Sigue los siguientes pasos con la guía de un adulto en casa. ¡envíanos una foto de tu trabajo!  
Puedes guiarte con el video de ejemplo <https://www.youtube.com/watch?v=59xp565ipnk>

### Cómo hacer un barco de papel paso a paso



#### Cierre:

- Coméntanos ¿por qué es importante Arturo Prat para nuestro país?
- ¿Qué fue lo que más te gusto del proceso realizado?
- ¿Te gusto la actividad? ¿por qué?

**¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!**

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



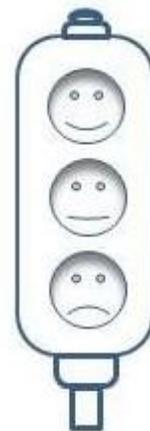
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

<b>Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje</b>	Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo Pensamiento matemático
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Nº 5 Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre, a veces, nunca).

### JUEVES 28 DE MAYO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link

[https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN\\_&index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s) y realizar las actividades que ahí se detallan.

### Inicio:

Hoy trabajaremos los conceptos de antes/ahora/después para lo cual te invitamos a recordarlos observando el video del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=yyzLWtiLgzE>

### Desarrollo:

A continuación, te invitamos a realizar un trabajo práctico junto a tu familia. Busca 2 fotografías tuyas que muestren como estas ahora, como eras antes y coméntalas, luego imagina como serás después y dibújate. Puedes ver el ejemplo en el video <https://www.youtube.com/watch?v=mdiXz9TrB3k>



Pídele a tu familia que registre como aprecias las fotografías y el dibujo que realizaste.

Registra:

- ¿cómo era antes? ¿qué me gustaba comer? ¿cuál era tu juguete favorito?.
- ¿cómo soy ahora? ¿qué me gusta comer ahora? ¿qué actividades me gustan realizar?.
- ¿cómo seré después? ¿Qué me gustaría hacer?

¡Luego envía a tu profesora el trabajo realizado!



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

### Cierre:

¡Ahora recordemos lo aprendido!

- ¿cómo eras antes? ¿Cómo eres ahora? ¿cómo te gustaría ser después?
- ¿Para qué nos sirve ubicarnos en el tiempo?
- Comenta lo que más te gusto de la actividad.

**¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!**

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



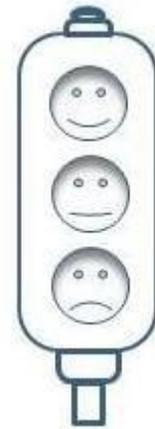
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

<b>Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje</b>	<b>de de</b> Desarrollo Personal y Social Núcleo <b>Corporalidad y Movimiento</b>
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	N°7 Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

## JUEVES 28 DE MAYO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN\\_&index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s) y realizar las actividades que ahí se detallan.

### Inicio:

Te invitamos a recordar lo realizado en la clase de arte, ¿Qué juego decidiste desarrollar?

1- **Juego para ensartar pelotas.**

2- **Palitroques con botellas.**



Comenta con tu familia sobre los materiales que utilizaste y como desarrollaste tu actividad.

### Desarrollo:

A continuación, te invitamos a poner en práctica el juego que elegiste, siguiendo las instrucciones para poder realizarlo, invita a tus padres, hermanos o a quien este contigo en este momento. Recuerda que es importante mantenerte hidratado y contar con ropa cómoda para poder realizar estos juegos

#### 1- Juego para ensartar pelotas:

- Se juega de dos o más personas
- Ubícate a lo menos 2 pasos largos de tu juego
- Separa las piernas y dobla ligeramente las rodillas



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

- Agáchate un poco y con mucha concentración intenta introducir la pelota por la boca del conejo
- La persona que logre introducir la pelota por el agujero más veces será la ganadora.

## 2- Palitroques con botellas.

- Se juega de dos o más personas
- Ubícate a lo menos 2 pasos largos de tu juego
- Separa las piernas y dobla ligeramente las rodillas
- Agáchate un poco y con mucha concentración intenta derribar la mayor cantidad posible de palitroques
- La persona que logre derribar la mayor cantidad de palitroques será la ganadora

### Cierre:

Comenta como te sentiste en la actividad junto a tu familia, ¿Qué cambios notaste en tu cuerpo al realizar actividad física?

Recuerda lavar muy bien tus manitos y cara, de esta manera mantenemos la higiene y evitamos contagios por corona virus

Te felicitamos por tu iniciativa y perseverancia, si quieres puedes inventar más juegos como estos y disfrutar un agradable rato con tu familia

## ¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



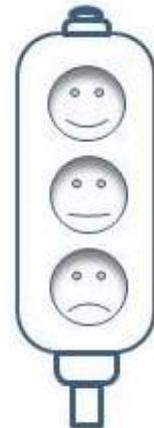
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal
Objetivo de aprendizaje	Nº 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales

### VIERNES 29 DE MAYO

Para iniciar nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN\\_&index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s) y realizar las actividades que ahí se detallan.

#### Inicio:

Te invitamos a recordar lo realizado la clase anterior. ¿Recuerdas que son las rimas? ¿Dónde las podemos encontrar?

Observa con atención el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=4-xfLtUaN84>

#### Desarrollo:

A continuación, te invitamos a participar del siguiente juego que encontraras en siguiente link <https://youtu.be/-3vdOpq8X3M> donde deberás observar detenidamente las palabras que te presento y descubrir cuales riman.

JUGUEMOS A RIMAR...!!!

#### Cierre:

Comenta en familia lo realizado

- ¿Qué son las rimas?
- ¿te pareció fácil o difícil lo aprendido el día de hoy?

**¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!**

Autoevaluación  
¿Cómo lo he hecho?



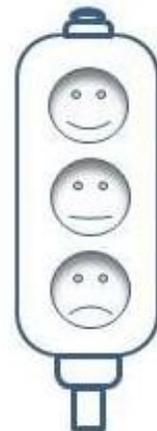
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

<b>Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje</b>	Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo Pensamiento matemático
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	N°5 Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre, a veces, nunca).

### VIERNES 29 DE MAYO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJ0ORN\\_&index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJ0ORN_&index=2&t=0s) y realizar las actividades que ahí se detallan.

#### Inicio:

Te invitamos a trabajar los conceptos de día y noche y recordar lo aprendido en la clase anterior. Ya dialogaste con tu familia sobre actividades que realizas en el día, cuando hay luz solar como jugar, comer, estudiar y cuando oscurece y estamos de noche como leer cuento, dormir. Los conceptos de día y noche nos permiten ubicarnos en el tiempo para lo cual te invitamos a recordarlos y ver el siguiente video del día y la noche.

- <http://youtube.com/watch?v=iGmONgm4yKk>
- <https://www.youtubecom/watch?v=IKBkBI-hlpE>

#### Desarrollo:

Te invitamos a que escojas una fotografía familiar de alguna actividad que estén realizando de día y otra de noche, coméntanos que estaban realizando y que recuerdas de ese momento. Pídele a un adulto que registre tus respuestas. Envía una fotografía a tu profesora del trabajo realizado





Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Registra:

- ¿Quiénes aparecen en la fotografía?
- ¿Qué estábamos realizando?
- ¿Qué episodio recuerdo de ese día? ¿qué recuerdo de esa noche?

**Cierre:**

Recordemos lo realizado comentando con nuestra familia acciones y situaciones compartidas en casa en el día y en la noche y cuales disfrutamos al realizarlas. Responde preguntas: ¿qué nos gustó más de la actividad realizada? ¿por qué?

**¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!**

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal

