

ENGLISH worksheet  
UNIT 2: Kids Can Cook

Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_ 5<sup>th</sup> grade \_\_\_\_\_

<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<p><b>OA8</b> – Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, diálogos, instrucciones o emails, identificando *propósito del texto *ideas generales *información explícita *palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel y vocabulario temático.</p> <p><b>OA14</b> – Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no y textos literarios, con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.</p>
---------------------------------	---

**General instructions:**

- Read carefully before answer. / *You can answer in your notebook.*
- Use your dictionary.
- When you are wrong, don't use corrector pen and cross the word.

Preparing a Recipe

A. **Vocabulary:** Complete the pictures with the correct actions.

<del>mix</del>	pour	roll	spread	grate
cut	bake	boil	fry	grill
	mix			

**B. Family work:** Preparing pancakes!

\* Ask your family for the ingredients and the actions and organize the recipe.

**Instructions**

**Ingredients**

**For the basic batter**

- 140g plain flour
- 4 eggs
- 200ml milk
- 50g butter, melted
- sunflower oil, for cooking.

1. Mix to make the batter
2. Serve with your favorite filling
3. Flip over and cook on the other side
4. Pile the pancakes up
5. Add the milk
- ~~6. Tip the flour into a bowl~~
7. Cook for about 30 secs until golden
- ~~8. Add and beat the eggs until smooth~~
9. Place a pancake pan

6
8



**Important:**

- Actividad de completación, recuerda usar tu diccionario para palabras nuevas.
- Actividad de organización, pídele ayuda a un familiar para saber cómo preparar panqueques y poder ordenar las instrucciones de la lista, ya tienes dos pistas.
- Envía una  de tu trabajo para revisarlo.

**Autoevaluación**

(encierra el concepto que se más se acomode a lo que sientes)

Me siento tranquilo y dispuesto antes de trabajar en mis actividades de Inglés.	SI	A VECES	NO
Soy capaz de desarrollar mi(s) actividad(es) de manera independiente.	SI	A VECES	NO
Utilizo de manera eficiente mi diccionario. Ya sea en papel, página web o aplicación. (el traductor no cuenta)	SI	A VECES	NO
Me organizo con horario y lugar establecido para desarrollar mi(s) actividad(es), sin distracciones.	SI	A VECES	NO
Esta actividad fue útil para mí y siento que estoy aprendiendo.	SI	A VECES	NO
Desarrollo mi(s) actividad(es) en su totalidad.	SI	A VECES	NO