



historia • 6° básico

nombre.....  
curso ..... fecha.....

h

Guía N° 10 25 de Mayo 2020

*¡LAVATE LAS MANOS SIEMPRE!*

## TAREAS EN FAMILIA



Busca los siguientes links y escucha de que se trata para comprender lo que vamos a ver en la guía

<https://www.youtube.com/watch?v=h-lsbTr4Elw>

<https://www.youtube.com/watch?v=XBfNm-X8hAM>

<https://www.youtube.com/watch?v=EPzeaiL4tyQ>

**Apyate en Aprendo en línea:** [https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145432\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145432_recurso_pdf.pdf)

Correo de profesores: [pablo.quinteros@colegioclubhipico.cl](mailto:pablo.quinteros@colegioclubhipico.cl)

[fatima.carranza@colegioclubhipico.cl](mailto:fatima.carranza@colegioclubhipico.cl)

Correo curso: [sextoa@colegioclubhipico.cl](mailto:sextoa@colegioclubhipico.cl)

[sextoa@colegioclubhipico.cl](mailto:sextoa@colegioclubhipico.cl)

[sextoa@colegioclubhipico.cl](mailto:sextoa@colegioclubhipico.cl)

### INSTRUCCIONES GENERALES

- “Trabaja con tu familia o también con tus padres para desarrollar la guía”
- Las respuestas puedes realizarlas en un cuaderno o en la misma guía.
- Lee bien los documentos y responde las preguntas que se presentan.
- Recuerda que puedes hacer la actividad en tu cuaderno poniendo en la parte superior el “Número de Guía y la fecha”.
- Busca algunas respuestas en tu texto de historia pag: 60,61,62,63,64 y 66



## RETROALIMENTACION

En la guía anterior (9) estuvimos viendo sobre las causas que motivaron el proceso de independencia de América. Esto sucedió tanto en Europa como también en América. Estas causas fueron en dos aspectos, externas que se llevaron bajo la ilustración, independencia de EEUU, revolución francesa y la invasión napoleónica, e internas, con el descontento criollo, situación económica, identidad criolla y la expulsión de los jesuitas. Ahora nos introduciremos en este proceso como tal a nivel continental.

**OA01** -Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.

**A02** -Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

### La independencia, un Proceso continental

*Los cambios ocurridos en Francia tras la Revolución, permitieron la llegada del poder de Napoleón Bonaparte en 1799, quien propuso conquistar Europa y crear un vasto imperio. En 1808 invade España y tomo como prisionero al rey Fernando VII, nombrando a su hermano José Bonaparte, como nuevo rey de España. Estas acciones fueron consideradas ilegítimas por el pueblo español, quienes basándose en la idea de que en ausencia del rey el pueblo tenía derecho a autogobernarse, formaron en España diversas juntas de gobierno leales al rey cautivo.*

*Los criollos americanos, en este contexto, consideraron que tenían el mismo derecho y comenzaron a formar sus propias juntas de gobierno, iniciándose, con estos hechos, el proceso de independencia americano.*



### ACTIVIDAD

I De acuerdo a lo que leíste y al observar el siguiente mapa de las juntas de gobiernos en América, responde las siguientes preguntas:

a) ¿Quién tomó prisionero al rey Fernando VII?

\_\_\_\_\_

b) ¿Por qué crees que la independencia fue un proceso continental?

\_\_\_\_\_

c) ¿Qué acciones tomó el pueblo español tras la toma prisionero del rey?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) ¿Quiénes lideraron la independencia en América?

\_\_\_\_\_

Recuerda responder en tu cuaderno siguiendo las instrucciones que se piden al principio



## Patria Vieja

### ¿COMO FUE EL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE CHILE?

#### La Patria Vieja (1810-1814)

La Patria Vieja es la etapa del proceso de independencia que se inicia con la formación de la Primera Junta de Gobierno, en 1810, y termina con la batalla de Rancagua, en 1814. ¿Qué bandos existieron?, ¿qué deseos tenían?, ¿cuál fue la reacción de la Corona al saber las intenciones independentistas de los criollos chilenos?

Observa la línea de tiempo que se observa en la pag. 62 del texto y se dan algunos antecedentes que ocurren desde 1810 a 1815 y que te ayudara en las actividades

#### Vocabulario

1. Patriotas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Realistas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Libertad de Vientre: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Junta de gobierno: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Virreinos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## LA INDEPENDENCIA DE CHILE

### II. ¡A trabajar con la línea de tiempo!

---

I. A continuación te damos una serie de fechas, conceptos, siglos y palabras que debes ubicar correctamente en la línea de tiempo. Debe fijarse que en los datos entregados, hay **siglos, años, hechos y etapas históricas**. Los conceptos que coincidan los debe poner de la misma manera. Por ejemplo, la Reconquista es una etapa histórica, por lo que se tiene que ubicar de igual forma que la Patria Nueva.

Teniendo en consideración estos antecedentes que le acabamos de entregar, te invitamos a completar la línea de tiempo y después a realizar una breve reflexión.

- 1810
- Desastre de Rancagua
- 1814
- Batalla de Maipú
- s. XIX
- 5 de abril de 1818
- Reconquista(1814-1817)
- Patria Nueva(1817-1823)
- Patria Vieja(1810-1814)

**Esta actividad realízala en una hoja de oficio, complétala; pinta la línea de tiempo con las diferentes etapas letra legible) le sacas una foto y la mandas juntamente con la guía al correo del curso, ojo no olvides incorporar el punto III en la línea**





III Ahora, lo invitamos a buscar hechos históricos que hayan pasado en otras partes del mundo y ubicarlos en la línea de tiempo que acaba de realizar. Así podrá darse cuenta que mientras en Chile estábamos en pleno proceso de independencia, en otras partes del mundo también sucedían hechos importantes. Ejemplos de hitos a ubicar: [en 1810 nace Federico Chopin, pianista y compositor polaco.](#)

### Reflexión personal

1. ¿Para qué nos sirve trabajar con una línea de tiempo?

.....  
.....

2. ¿Qué conclusiones de pueden obtener después de haber realizado esta línea de tiempo?

.....  
.....  
.....

### II. Términos pareados

Identifique los personajes de la Independencia

- . Bernardo O’Higgins
  - . Simón Bolívar
  - . José de San Martín
  - . Mateo de Toro y Zambrano
  - . Fray Camilo Henríquez
  - . Mariano Osorio
  - . José Miguel Carrera
1. .... Fundador del primer periódico chileno con el cual se difundieron las nuevas ideas republicanas.
  2. .... Presidente de la Primera Junta de Gobierno de 1810.
  3. .... Español a cargo de la Reconquista y que triunfó en el “Desastre de Rancagua”.
  4. .... General argentino que organizó el plan para independizar a toda América de España, se le considera el Libertador de América.
  5. .... Director Supremo considerado el padre de la patria, entre sus obras se encuentra el abolir la esclavitud.
  6. .... Dictó el Reglamento Constitucional de 1812, murió fusilado en Mendoza.

### AUTOEVALUACION

INDICADOR	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Logre conocer los sucesos que ocurrían en Europa			
Identifique los virreinos con sus nombres			
Respondí de acuerdo a lo leído en los documentos			
Definé con mis palabras de acuerdo a los distintos sucesos en América.			
Mis respuestas estuvieron de acuerdo al tema de visto en la guía			



**Fundación Educacional Club Hípico**  
**Rodrigo Oedoñez 13150, El Bosque, Santiago- Fono (02) 25296182**  
[contacto@colegioclubhipico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)  
“Escuela y Familia unida para formar y educar”

**Profesores: Pablo Quinteros/Fatima Carranza**