



Educación Educacional Club Hípico

Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

[contacto@colegioclubhipico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

## GUÍA DE MATEMÁTICA 4º AÑO A-B-C

**Semana del 18 al 22 de mayo**

Unidad: Nº 1

Subsector: Matemática

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 4 Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y 1 en la multiplicación y la propiedad del 1 para la división.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Profesora: Jacqueline Martínez Muñoz

Correo Profesora: [jacqueline.martinez@colegioclubhipico.cl](mailto:jacqueline.martinez@colegioclubhipico.cl)

Profesional PIE: [valesska.penalosa@colegioclubhipico.cl](mailto:valesska.penalosa@colegioclubhipico.cl)



**Fecha de entrega**  
**27 de mayo**

### ACTIVIDADES

1.- Lee y luego responde



#### INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Si no puedes imprimir la guía copia los ejercicios en tu cuaderno y escribe a que semana pertenece.
- 2.- Lea de manera detenida y comprensivamente cada ejercicio para posteriormente realizar las actividades de esta guía complementaria.
- 3.- Puedes realizar esta guía con el apoyo de tu familia.
- 4.- Una vez terminada la actividad, trabaja en las páginas del libro señaladas al final de la guía.
- 5.- Finalmente debes tomar una foto y enviarla al correo del curso al cual perteneces a más tardar el **miércoles 27 de mayo**.



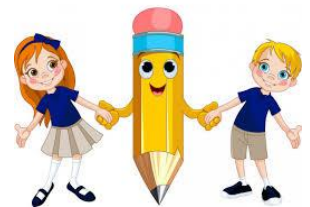
4º año A [cuartoa@colegioclubhipico.cl](mailto:cuartoa@colegioclubhipico.cl)

4º año B [cuartob@colegioclubhipico.cl](mailto:cuartob@colegioclubhipico.cl)

4º año C [cuartoc@colegioclubhipico.cl](mailto:cuartoc@colegioclubhipico.cl)

a.- Completa los espacios en blanco. ¡Guíate por el ejemplo!

$4 + 4 + 4 + 4$	$=$	4 veces 4	$=$	$4 \cdot 4$	$=$	16
$4 + 4 + 4$	$=$		$=$		$=$	
	$=$	2 veces 4	$=$		$=$	
	$=$	1 vez 4	$=$		$=$	
$8 + 8 + 8 + 8$	$=$	4 veces 8	$=$	$4 \cdot 8$	$=$	
	$=$		$=$		$=$	
	$=$		$=$		$=$	
	$=$		$=$		$=$	



¿Cuál es el resultado de multiplicar

$4 \cdot 1?$

¿ y  $8 \cdot 1?$

¿Qué puedes concluir del producto de un número por 1? *Escribe tu conclusión en el recuadro.*

**Conclusión:**



b.- Completa los espacios en blanco. ¡Guíate por el ejemplo!

$5 \cdot 5 = 25$	$9 \cdot 5 = 45$
$5 \cdot \square = 20$	$9 \cdot \square = 36$
$5 \cdot \square = 15$	$9 \cdot \square = 27$
$5 \cdot \square = 10$	$9 \cdot \square = 18$
$5 \cdot \square = 5$	$9 \cdot \square = 9$
$5 \cdot \square = 0$	$9 \cdot \square = 0$

¿Cuál es el resultado de multiplicar

$5 \cdot 0?$

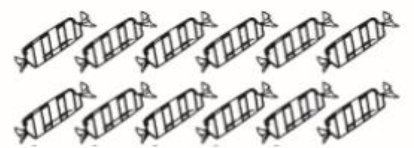
¿y  $9 \cdot 0?$

¿Qué puedes concluir del producto de un número por 0? *Escribe tu conclusión en el recuadro*



**Conclusión:**

2.- Lee el siguiente problema y responde las preguntas



a.- Camila tiene 12 caramelos para repartir en cantidades iguales entre sus amigos.

<p>Si los reparte entre 4 amigos, ¿cuántos caramelos recibe cada uno?</p> <p><i>Escribe la operación que permite responder la pregunta y su resultado</i></p>	<p>Si los reparte entre 12 amigos, ¿cuántos caramelos recibe cada uno?</p> <p><i>Escribe la operación que permite responder la pregunta y su resultado.</i></p>	<p>Si se los da a 1 amigo, ¿cuántos caramelos recibe el amigo?</p> <p><i>Escribe la operación que permite responder la pregunta y su resultado.</i></p>
---	---	---



b.- Completa los recuadros:

$8 : 4 = \square$

$30 : 5 = \square$

$8 : 2 = \square$

$30 : 3 = \square$

$8 : 1 = \square$

$30 : 1 = \square$



¿Qué puedes concluir de la división de un número por 1? *Escribe aquí tu respuesta*

3.- Completa los espacios en blanco.

Al multiplicar un número por 1 el resultado siempre es \_\_\_\_\_

Al multiplicar un número por 0 el resultado siempre es \_\_\_\_\_

Al dividir un número por 1 el resultado siempre es \_\_\_\_\_

4.- Observa cada igualdad y escribe una V si es verdadera y una F si es falsa.

a.-  $265 \cdot 1 = 1$

e.-  $265 \cdot 1 = 265$

b.-  $361 : 1 = 361$

f.-  $361 : 1 = 1$

c.-  $749 \cdot 0 = 0$

g.-  $510 + 0 = 510$

d.-  $510 + 0 = 0$

h.-  $749 \cdot 0 = 749$



5.- Encuentra el término desconocido en las siguientes multiplicaciones.

a.   $\cdot 3.678 = 0$

f.  $9.120 \cdot 0 =$

b.  $789 \cdot$    $= 789$

g.   $\cdot 761 = 761$

c.  $3.100 \cdot 1 =$

h.  $0 \cdot$    $= 0$

d.  $2.721 \cdot$    $= 2.721$

i.  $194 \cdot$    $= 0$

e.   $\cdot 5.312 = 0$

j.  $8.400 \cdot$    $= 8.400$

6.- Marca con un  lo que aplicarías para resolver cada problema.

El valor de la entrada de un circo es de \$ 550 para niños y de \$ 1.200 para adultos. Si a la primera función asistieron 24 estudiantes y un docente, ¿cuánto dinero recaudó en esa función el circo por la venta de entradas para adultos?

El 0 en la multiplicación.

El 1 en la multiplicación

Alejandra tiene un campo de olivos y cada olivo da 60 kilogramos de aceitunas. Si durante el viernes no se pudo cosechar, ¿cuántos kilos de aceitunas se recolectaron ese día?

El 0 en la multiplicación.

El 1 en la multiplicación

El 4° básico tiene 24 estudiantes; se hizo una encuesta sobre las colaciones favoritas y la mayoría eligió las frutas y las barras de cereal. Si el lunes cada estudiante llevó una fruta, ¿cuántas frutas se juntaron en total?

El 0 en la multiplicación.

El 1 en la multiplicación



## Reflexiono

- 1.- marca **SI** o **NO** con una X.
- 2.- Si tu respuesta es NO, justifica el ¿por qué?

INDICADORES	SI	NO	¿Por qué?
Tomo la iniciativa y comienzo a trabajar sin que mis padres me lo indiquen.			
Pedí ayuda cuando ya no supe que hacer algo o no lo comprendí			
Logre terminar toda mi guía sin dejar ninguna parte sin resolver o contestar.			
Me esforcé y cumplí con mis obligaciones escolares.			
Logre comprender las propiedades del 0 y 1 en la multiplicación.			
Logre comprender la propiedad del 1 para la división.			

### Observa estos videos

Propiedades de la multiplicación <https://youtu.be/4tgplwtzuL0>  
 Multiplicación por cero: <https://www.youtube.com/watch?v=dd-7TiUjdI8>  
 Multiplicación por 1: <https://www.youtube.com/watch?v=bsguytNj2g4>



## Ahora te dejamos un Desafío

**#GRINENIGMA**

Coloca estos números 1,4,5,2,6 para que todas las líneas sumen 11.



Trabaja en el texto de estudio páginas 84 y 85

# PÁGINAS TEXTO ESCOLAR

## 4° BÁSICO

Pág. 84

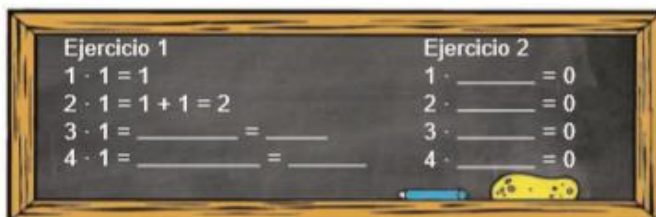
Lección 2  
Tema 13

### ¿En qué consiste la propiedad del 0 y la del 1 en la multiplicación y la del 1 en la división?

Me conecto

- 1 En parejas, observen la situación. Luego, respondan.

La profesora de Matemática escribió en la pizarra los siguientes ejercicios.



- a. Completen la adición iterada del ejercicio 1.  
¿Qué factor se repite en las multiplicaciones?
- b. En el ejercicio 2, ¿qué número completa la igualdad en cada caso?
- c. ¿Qué regularidad pueden observar en estas multiplicaciones? Escriban sus conclusiones y comuníquelas al resto del curso.

Formula preguntas y respóndelas. Por ejemplo, ¿sucederá lo mismo con otros números al multiplicarlos por 0 y 1?

- 2 Lee atentamente la situación y realiza lo pedido.

Elisa tiene 24 láminas que quiere regalar a sus compañeras y compañeros de curso. Quiere formar grupos para saber cómo las puede repartir para que no le sobre ninguna.

- a. Observa los grupos que formó Elisa y representa los diferentes repartos. Luego, escribe el cociente.

$$\begin{array}{lll} 24 : 1 = \_\_\_\_ & 24 : 4 = \_\_\_\_ & 24 : 12 = \_\_\_\_ \\ 24 : 2 = \_\_\_\_ & 24 : 6 = \_\_\_\_ & 24 : 24 = \_\_\_\_ \\ 24 : 3 = \_\_\_\_ & 24 : 8 = \_\_\_\_ & \end{array}$$

- b. ¿Qué regla puedes formular para explicar lo que sucede al dividir por 1 y por el mismo número?

84 Unidad 1 · Números y operaciones. Patrones y álgebra

Pág. 85

Desarrollo

Unidad 1

Conozco y practico

- Al multiplicar cualquier número por 1, el producto es el mismo número, mientras que al multiplicar cualquier número por 0, el producto siempre es 0.

Por ejemplo:  $15 \cdot 1 = 15$     $15 \cdot 0 = 0$

- Al dividir cualquier número por 1, el cociente será siempre igual al dividendo. Por otra parte, al dividir un número por sí mismo, el cociente siempre será 1.

Por ejemplo:  $34 : 1 = 34$     $34 : 34 = 1$

¿Cómo expresarías la multiplicación  $5 \cdot 0$  como una adición iterada?

- 3 Resuelve aplicando las propiedades estudiadas.

$$\begin{array}{lll} a. 28 \cdot 0 = \_\_\_\_ & d. 0 \cdot 72 = \_\_\_\_ & g. 89 : \_\_\_\_ = 89 \\ b. 46 \cdot 1 = \_\_\_\_ & e. 1 \cdot 53 = \_\_\_\_ & h. 27 : 27 = \_\_\_\_ \\ c. 87 : 1 = \_\_\_\_ & f. 26 : 26 = \_\_\_\_ & i. 32 : \_\_\_\_ = 32 \end{array}$$

Aplico y reflexiono

- 4 Ciencias Naturales. Aplica la o las propiedades que correspondan a la situación dada.

- a. ¿Cuántas calorías consumes si comes un completo italiano?, ¿y cuántas consumes si no comes ningún completo italiano?
- b. ¿Es bueno o malo para tu salud comer completos?, ¿por qué?



- 5 El pasaje de un colectivo cuesta \$450. Si en un viaje no suben pasajeros, ¿cuánto se recauda en ese viaje?

- 6 Para celebrar el Día de la Mujer en una empresa, se reparten 42 rosas entre 42 empleadas. ¿Cuántas rosas recibe cada empleada?

Diario de aprendizaje

¿Qué aprendiste en este Tema?, ¿qué es lo que no debes olvidar?

¿Cómo te sentiste realizando las actividades de este Tema? Pinta una cara.



Página 42