



GUIA DE INGLÉS

UNIDAD 1: MY CLOTHES

Semana del 30/03 al 03/04

Objetivos de Aprendizaje	OA2 -Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: • compartir información personal • describir • expresar cantidades en números hasta el treinta • dar información y preguntar acerca de gustos, habilidades, la vestimenta • preguntar y expresar horas exactas.
---------------------------------	---

Name: _____ List number: _____

Date: _____ Grade: 3rd _____

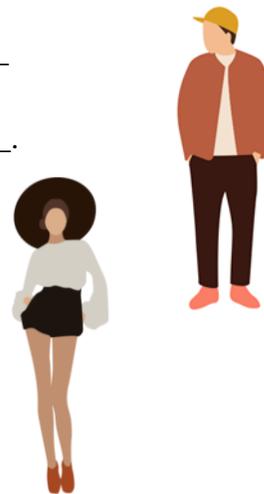
Before start watch this video <https://www.youtube.com/watch?v=KBcJZOA3Cuk>

Expresiones para demostrar preferencia o desagrado.

Answer the following questions (responder las preguntas, de no poder imprimir puede escribir las respuestas en el cuaderno)

What is he wearing? _____

What is she wearing?



¿Cómo podemos expresar nuestra preferencia acerca de diferentes prendas de vestir? Para hacerlo tenemos que usar dos términos que ustedes ya conocen, **like** y **don't like**.

Like: lo utilizamos para demostrar que algo nos gusta.

Don't like: lo utilizamos para demostrar que algo **no** nos gusta.

- Para poder expresarnos a través de oraciones tenemos dos simples posibilidades.



Si nos gusta utilizamos: sujeto (subject) + like + la prenda de vestir. I LIKE BLUE PANTS.

A mí me gustan los pantalones azules



Si **no** nos gusta utilizamos: sujeto (subject) + don't like + la prenda de vestir. I DON'T LIKE BLUE PANTS.

A mí no me gustan los pantalones azules



- Para realizar preguntas y responderlas usamos estructuras que también son conocidas por ustedes.

Do you like + prenda de vestir +? Ejemplo: Do you like blue pants? A lo cual tenemos dos posibles respuestas.



Si nos gusta utilizamos Yes, I like.



Si **no** nos gusta utilizamos No, I don't like.

1. Look at the clothes and write your preferences. (observar la ropa y escribir sus preferencias, puede realizar en el cuaderno)



_____.



_____.



_____.



_____.

2. Answer the following questions. (responder las siguientes preguntas, puede realizar en el cuaderno)

a) Do you like purple shorts? _____.

b) Do you like yellow socks? _____.

c) Do you like pink dress? _____.

d) Do you like red sandals? _____.

e) Do you like green sweater? _____.



AUTOEVALUACION (pintar de acuerdo a lo cumplido)			
¿Cómo me he sentido estos días?			
Mis papás o familiares han podido acceder al material, videos o links para jugar (en caso que corresponda)			
Mis papás o familiares han podido ayudarme con los deberes			
Cuido el material (guías, cuaderno diccionarios o libros)			
Esta actividad fue útil para mi			
Estoy aprendiendo con las actividades enviadas			
Cumplo con las tareas en su totalidad			