

# Guía de trabajo Kinder A – B – C

## Semana 21 – 25 Septiembre

<b>Educadoras de párvulos</b>	<b>Lilian Peralta, Jennie Abarca, Valentina Delbene.</b>
Correos electrónicos	<a href="mailto:lilian.peralta@colegioclubhipico.cl">lilian.peralta@colegioclubhipico.cl</a> <a href="mailto:jennie.abarca@colegioclubhipico.cl">jennie.abarca@colegioclubhipico.cl</a> <a href="mailto:v.delbene@colegioclubhipico.cl">v.delbene@colegioclubhipico.cl</a>
Educadora diferencial	Cecilia Lobos
Correo electrónico	<a href="mailto:cecilia.lobos@colegioclubhipico.cl">cecilia.lobos@colegioclubhipico.cl</a>
Correos para enviar fotos	<a href="mailto:kindera@colegioclubhipico.cl">kindera@colegioclubhipico.cl</a> <a href="mailto:kinderb@colegioclubhipico.cl">kinderb@colegioclubhipico.cl</a> <a href="mailto:kinderc@colegioclubhipico.cl">kinderc@colegioclubhipico.cl</a>



**Comenzamos la actividad con nuestra rutina diaria.**

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA>

Luego de ver el vídeo... ¡A trabajar!

# Actividad N° 1

Ámbito → Comunicación integral.

Núcleo → Lenguaje verbal.

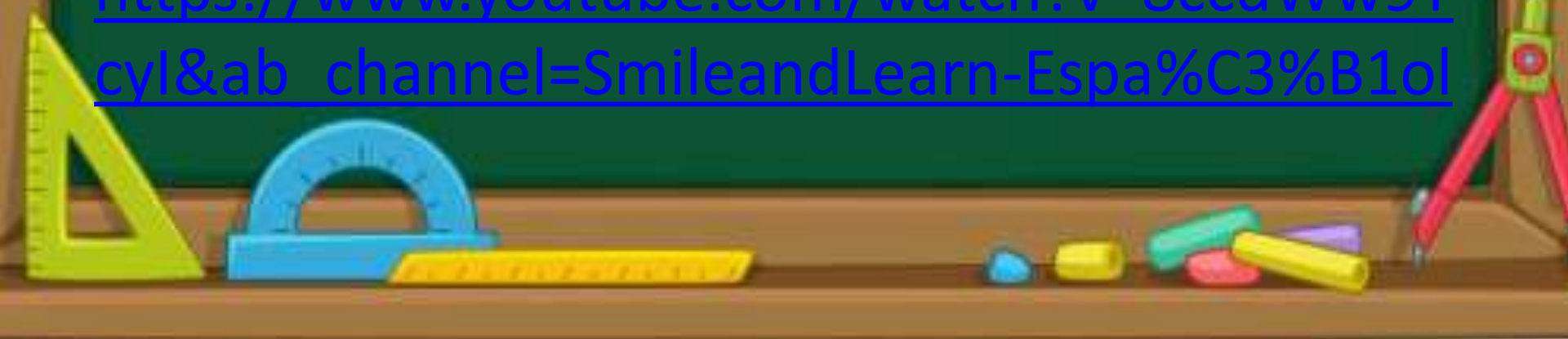
Objetivo → OA7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

El día de hoy conoceremos la letra M que su sonido es mmm.

*(Es importante llamar la letra por su sonido).*

Observa el siguiente vídeo para conocer más sobre esta letra.

[https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9Ycyl&ab\\_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9Ycyl&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol)



Una vez observado el vídeo, con ayuda de un adulto harás una gran MMM en el suelo y tu caminarás sobre ella



Luego con un pedacito de plasticina moldearas la letra MMM, pegándola en tu cuaderno rojo





# Autoevaluación:

¿Como trabajé?



Excelente



Bien

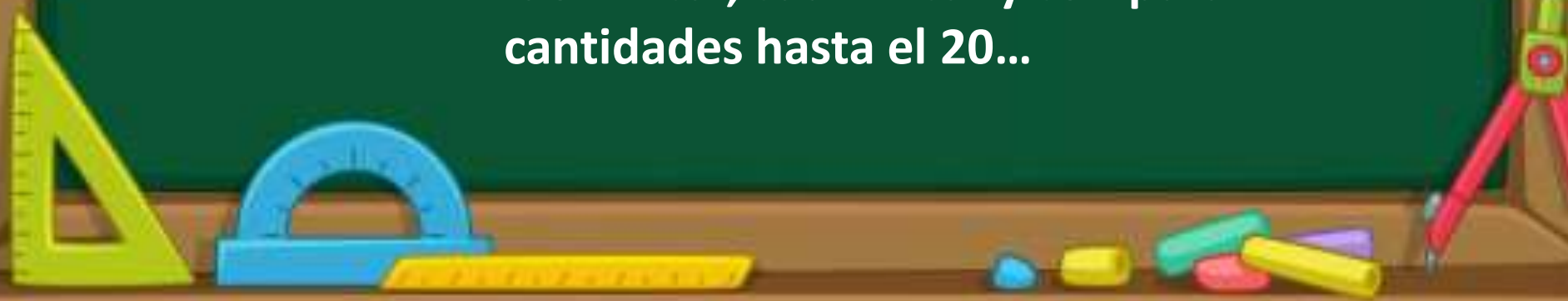


Debo mejorar

*Ahora, dile a un adulto que me envíe una foto de tu trabajo al correo colocando tu nombre, curso y fecha.*

## Actividad N° 2

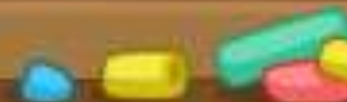
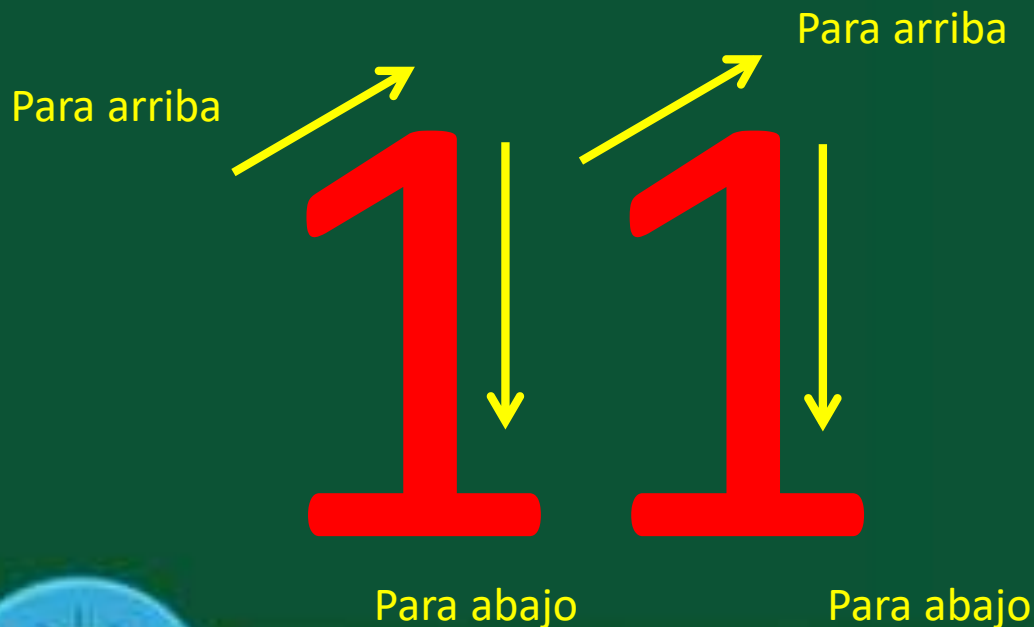
- Ámbito → Interacción y comprensión del entorno.
- Núcleo → Pensamiento matemático.
- Objetivo → OA6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20...





Hoy conoceremos el número 11.

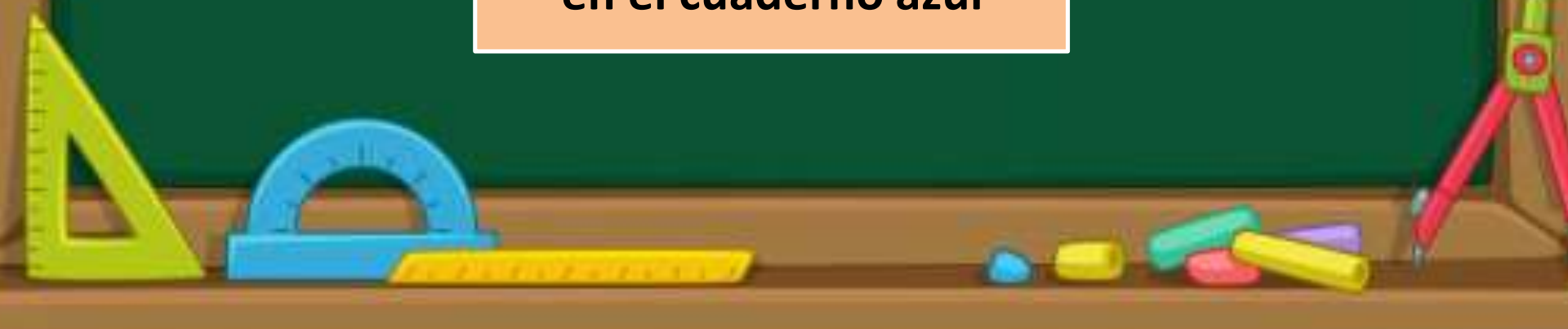
Dibuja tu número 11 en el aire siguiendo las instrucciones.



**Ahora debes dar  
11 saltos en un pie**

**Luego lanzaras una  
pelota 11 veces**

**Finalmente moldearas  
el número 11 con  
plasticina pegándolo  
en el cuaderno azul**

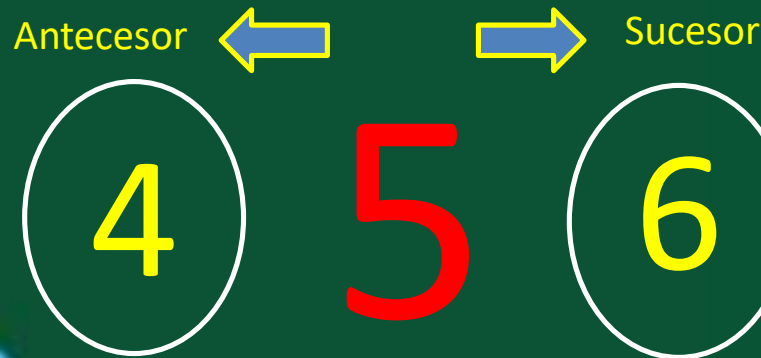


Y aprendido el número 11, a continuación trabajaremos con el antecesor y sucesor.

El **antecesor** es el que viene **antes** de algún número.

El **sucesor** es el que viene **después** de algún número.

Ejemplo: ¿Cuál es el antecesor y el sucesor del número 5



¡Muy bien! Ahora te toca a ti.

Copia los siguientes ejercicios en tu cuaderno azul y completa el antecesor y sucesor de cada número.

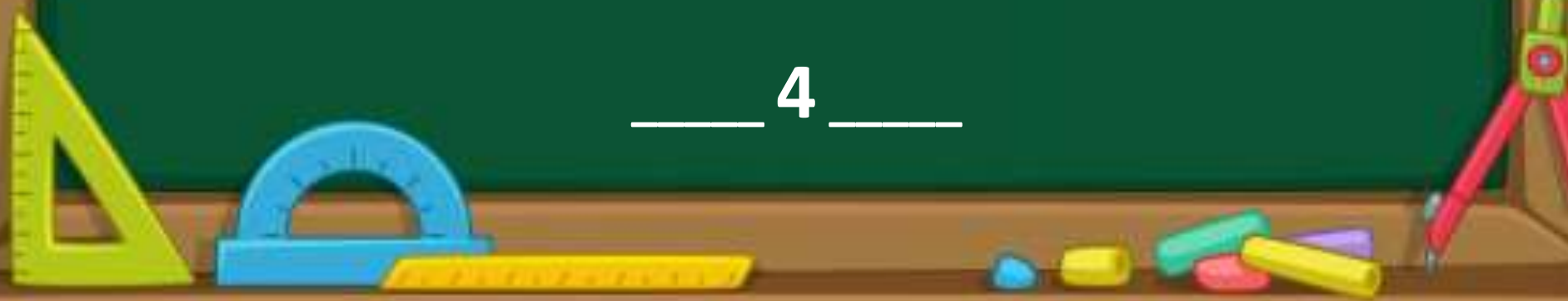
\_\_\_ 3 \_\_\_

\_\_\_ 10 \_\_\_

\_\_\_ 6 \_\_\_

\_\_\_ 8 \_\_\_

\_\_\_ 4 \_\_\_



# Autoevaluación:

¿Como trabajé?



**Excelente**



**Bien**



**Debo mejorar**

*Ahora, dile a un adulto que me envíe una foto de tu trabajo al correo colocando tu nombre, curso y fecha.*