



Fundación Educacional Club Hípico
 Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
 "Escuela y Familia unida para formar y educar".

GUÍA N° 6 DE CIENCIAS NATURALES 1ºA-B-C
 (semana del 4 al 8 de mayo)

NOMBRE: _____

Profesora: Sandra Pérez O	. Correo: Sandra.perez@colegioclubhipico.cl
Profesional PIE: Vania Alarcón	Correo: v.alarcon@colegioclubhipico.cl

Objetivo de Aprendizaje: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.



- Si NO puedes imprimir la guía puedes desarrollar tus actividades en el cuaderno colocando la semana en la que estás trabajando y las respuestas (solo las respuestas).
- Si hay actividades del texto de estudio puedes trabajar en él.
- Escribe con letra clara y ordena.



Recuerda, después de realizar tu guía, debes enviar una foto de tus respuestas al correo de tu curso:
 primeraa@colegioclubhipico.cl
 primerob@colegioclubhipico.cl
 primeroc@colegioclubhipico.cl



Para comenzar observaremos el siguiente video y comentaremos en familia.
<https://www.youtube.com/watch?v=tEFShAHGg6w>

El sentido del Tacto



El tacto es el sentido que nos sirve para sentir las cosas que tocamos. Con el tacto sabemos si un objeto es liso o rugoso, si está frío o caliente, si es blando o duro.





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".



1.- Junto a **tu familia junten** algunos objetos como: autitos, muñecas, semillas, botones, peluches. Luego tú elige 3 objetos más.

2.- Toma uno a uno los objetos. Tienes que ir tocándolos y sintiendo su textura.

3.- clasifícalos y registra (dibujando o recortando) tus observaciones usando el siguiente recuadro.

Objetos suaves	
Objetos ásperos	
Objetos duros	
Objetos blandos	

Responde las siguientes preguntas. (Si no puedes imprimir solo pon la respuesta en tu cuaderno.)

a) ¿En qué se parecen? _____

b) ¿en qué hubo diferencias? _____

c) ¿Qué función tiene la piel? _____

d) ¿Cómo debemos cuidar la piel? _____

e) ¿Debemos proteger la piel del sol? ¿por qué? _____



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhípico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

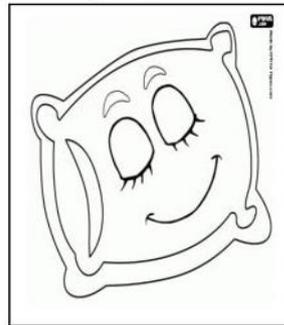
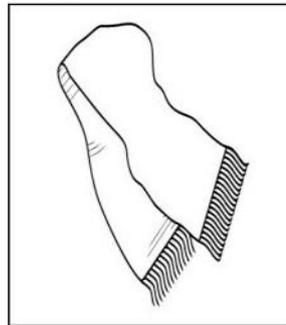
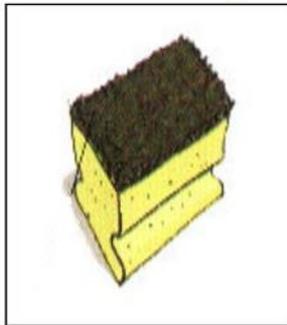


1.- Responde con la ayuda de tu familia en la guía o cuadernos de ciencias.

A.- El órgano del sentido del tacto es la _____

B.- Con el sentido del tacto podemos percibir la _____ y la temperatura.

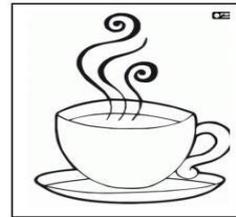
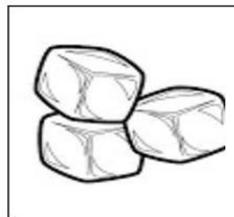
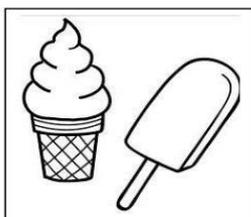
2.- Observa las imágenes y pega la textura que presente. En final de la guía estarán las palabras para recortar. (Si no puedes imprimir, dibuja o recorta y pegas en el cuaderno, escribiendo sus respectivas texturas.)



3.- Une con cada imagen a la temperatura correspondiente. (Si no puedes imprimir, dibuja o recorta y pega en tu cuaderno y pon la temperatura debajo de cada imagen)

FRÍO

CALIENTE





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

GUIADO POR UN ADULTO TRABAJA LA PAGINAS 18 Y
19 DE TU TEXTO



Desafío:

- Es una hoja de block haz 6 cuadrados y en cada uno de ellos pon diferentes texturas.
- Cada uno de los cuadrados debe llevar el nombre de lo que es y que textura presenta.

Por ejemplo:



Plumas- Suaves

La idea es lograr algo así



Procura sacar
foto a tu trabajo y
mandarla a los
corres que





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhípico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Evalúa tu tarea

▶ A partir de lo anterior, define cómo fue tu desempeño en esta sección.
Escoge el estado que te identifique y dibuja la carita correspondiente.



Excelente



Estuvo bien



Pudo ser mejor



Hice lo que pude



Necesito reforzar



Otro

Palabras para actividad N°2 (recortar)

Suave	Áspero
Duro	Blando