



Colegio Club Hípico

Estrategias y
técnicas de
estudio



Reglas básicas a la hora de estudiar en casa



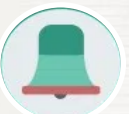
1) Estudiar siempre a la misma hora.



2) Estudiar todos los días.



3) Antes de empezar a estudiar, planificar bien qué es lo que se va a hacer primero.



4) Establecer una hora para el estudio sin esperar que otras personas te lo indiquen.



5) Dedicar en torno a una hora al estudio



6) Hacer más de una actividad



7) Hacer una pequeña pausa entre actividad y actividad.



8) Comenzar a estudiar por lo difícil y acabar por lo fácil.

RECUERDA!!

Por la mañana se aprende más rápido, pero se olvida antes.

Por la tarde se aprende más lento, pero se olvida menos.



Organizate!! =)





Tips a tener en cuenta en el aprendizaje



1

ANTES DE ESTUDIAR

Presta atención a lo que tienes que estudiar y a las explicaciones

Planifica lo que tienes que estudiar

Prepara el material y el ambiente de estudio.

2

DURANTE EL PERIODO



Haz una primera lectura comprensiva

Subraya lo más importante, las ideas principales

Elabora esquemas y resúmenes

Aprende, utiliza el estudio activo

Relaciona conceptos

3

DESPUÉS DE ESTUDIAR

Repasa

Comprueba, evalúa lo aprendido

Técnica del Subrayado

Ésta técnica nos aporta al segundo gran momento de la lectura, recordar a nivel literal aquellos datos específicos.

El subrayado, por ende, nos permitirá rescatar y comenzar a seleccionar las ideas principales, de las secundarias y terciarias de lo que estamos leyendo.

Éste proceso es fundamental, ya que de ésta selección depende en gran medida que logremos posteriormente trabajar con la información importante.



¿ Y que vamos a subrayar?



No podemos subrayar todo el texto, ni siquiera gran parte de él, recuerda que no podemos ingresar cada una de las palabras del texto a nuestro cerebro, por esto, debemos comenzar haciendo una lectura inicial para comprender el texto y poder, de esta forma, hacer una selección correcta de la información realmente más importante; este proceso, dependerá en gran medida, de los objetivos de aprendizaje que nos hayamos puesto al inicio de la sesión de estudio.

Por consiguiente, vamos a subrayar aquellos elementos que nos aportan más información sobre el tema del texto y *que nos facilitan el recuerdo.*



¿Cuáles son estos elementos?



Conceptos

Son reglas o conjuntos de reglas para clasificar algo. Suelen aparecer en los títulos de los párrafos si son textos bien estructurados.

Sustantivos

El **sustantivo** es una palabra que nombra o designa a personas, animales, cosas, lugares, sentimientos o ideas.

Los **sustantivos** en singular nombran a una sola persona, animal o cosa. Por ejemplo: vaca, lápiz, toro. - Los **sustantivos** en plural nombran a muchas personas, animales o cosas.

Verbos Específicos

Son los que nos permiten generar una imagen mental de algún elemento, debemos tener en cuenta que sea relevante y no uno que podamos confundir.



¿Como Subrayamos?



¿ Y que es lo importante?

Los Conceptos: suelen aparecer en los títulos o inicio de los párrafos si son textos bien estructurados

Los Sustantivos: los mejores son aquellos que nos permiten creamos una imagen mental

Los Verbos: debemos cuidar sea un verbo relevante y no uno que podamos confundir

De manera precisa con un rotulador o destacador

Nos puede ayudar la siguiente pregunta: ¿Qué palabra elegiría de este párrafo que lo resuma todo?

Y si pudiese elegir a lo máximo tres por cada párrafo ¿Cuáles elegiría?

Pasos:

1. Leer el texto completo sin interrupciones: considerando nuestros objetivos iniciales
2. En una segunda lectura, considerando la valoración global del texto, subrayamos los elementos importantes



Esquemas conceptuales

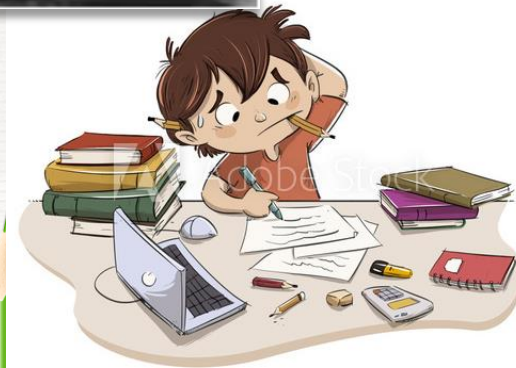


Es probable, que con solamente leer “mapa conceptual” muchos están pensando en lo “malo” que son realizando éste tipo de esquemas o bien que no saben que es esto, sin embargo, te alentamos a continuar la lectura, ya que verás no es tan complejo como piensas.

¿Qué es un esquema conceptual?

Los esquemas conceptuales son herramientas gráficas que nos permiten **organizar, sintetizar y distribuir** de una manera **jerárquica** los conceptos fundamentales de un material y organizarlos de una manera visual teniendo en cuenta las relaciones entre ellos.

Existen una serie de esquemas conceptuales, cada uno responde a diferentes fines y objetivos, es importante destacar este punto, ya que debes analizar cuál es el que más te sirve en función del objetivo de aprendizaje propuesto.



Cuadro Comparativo



¿Qué es?

El cuadro comparativo es una estrategia que permite identificar las semejanzas y diferencias de dos o más objetos o hechos. Una cuestión importante es que, luego de hacer el cuadro comparativo es conveniente enunciar la conclusión a la que se llegó.

¿Cómo se realiza?

- ✗ Se identifican elementos que se desea comparar.
- ✗ Se marcan los parámetros a comparar.
- ✗ Se identifican y escriben características de cada objeto o evento.
- ✗ Se enuncian afirmaciones donde se mencionen las semejanzas y diferencias más relevantes de los elementos comparados.

¿Para qué se utiliza?

- ✗ Permite desarrollar la habilidad de comparar; lo que constituye la base para la emisión de juicios de valor.
- ✗ Facilita el procesamiento de datos, lo cual antecede a la habilidad de clasificar y categorizar información.
- ✗ Ayuda a organizar el pensamiento.

Ejemplo cuadro comparativo:

Ventajas del trabajo en equipo y en grupo

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Trabajo con menos tensión al compartir el trabajo más duro.• Compartir responsabilidad para la búsqueda de soluciones.• Gratificante por ser participe de un trabajo bien hecho.• Se comparte incentivos económicos y profesionales.• Las decisiones de un equipo tienen mayor aceptación• Mayor integración entre las personas y reconocer las aptitudes de los integrantes. | <ul style="list-style-type: none">• Liderazgo fuerte e individualizado• Responsabilidad individual.• Los resultados son vistos como suma del esfuerzo individual.• Los conflictos se resuelven por imposición o evasión.• Se encuentra centrado en la tarea• No reconoce diferencias de valores, juicios e incompetencias entre sus miembros. |
|--|--|

Mapa Conceptual



¿Qué es?

El mapa conceptual es una representación gráfica de conceptos y sus relaciones. Los conceptos guardan entre sí un orden jerárquico y está unido por líneas identificadas por palabras que establecen la relación que hay entre ellas.

Se caracteriza por partir de un concepto principal, del cual se derivan ramas que indican las relaciones entre los conceptos.



Mapa Conceptual



¿Cómo se realiza?

- a) El primer paso es leer y comprender el texto.
- b) Se localiza y se subrayan las ideas o palabras más importantes (es decir, las palabras clave). Se recomiendan 10 como máximo.
- c) Se determina la jerarquización de dichas palabras clave.
 - Se identifica el concepto más general o inclusivo.
 - Se ordenan los conceptos por su grado a partir del concepto general o inclusivo.
- d) Se establecen las relaciones entre las palabras clave. Para ello, es conveniente utilizar líneas para unir los conceptos.
- e) Es recomendable unir los conceptos con líneas que incluyan palabras que no son conceptos para facilitar la identificación de las relaciones.
- f) Se utiliza correctamente la simbología.
 - Ideas o conceptos.
 - Conectores.
 - Flechas (que indiquen las relaciones).
- g) En los mapas conceptuales los conceptos se ordenan de izquierda a derecha.





¿Para que se utilizan?

Los mapas conceptuales ayudan a:

- **Identificar** conceptos o ideas clave de un texto y establece relaciones entre ellos.
- **Promover** un pensamiento lógico.
- **Establecer relaciones** de subordinación e interrelación.
- **Insertar** nuevos conocimientos en la propia estructura del pensamiento.
- **Indagar** conocimientos previos.
- **Aclarar** concepciones erróneas.
- **Identificar** el grado de comprensión en torno a un tema.
- **Organizar** el pensamiento.
- **Llevar** a cabo un estudio eficaz.
- **Visualizar** la estructura y organización del pensamiento.





Ejemplo de Mapa Conceptual de un texto



Colegio Club Hípico



Muchas Gracias !!
Por su atención !!

