








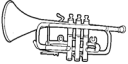

ACTIVIDAD FONOAUDIOLÓGICA 3° BÁSICO









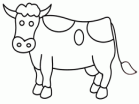



Recordemos que el sonido NO es el nombre de la letra. No decimos "eme", sino "mmm". Entonces el sonido inicial es el primer sonido de una palabra, ejemplo, pino, comienza con "pppp".


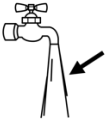



1. Escribe el **sonido inicial** debajo de cada dibujo y descubre la palabra escondida, dibújala en el recuadro.






			




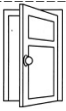

				

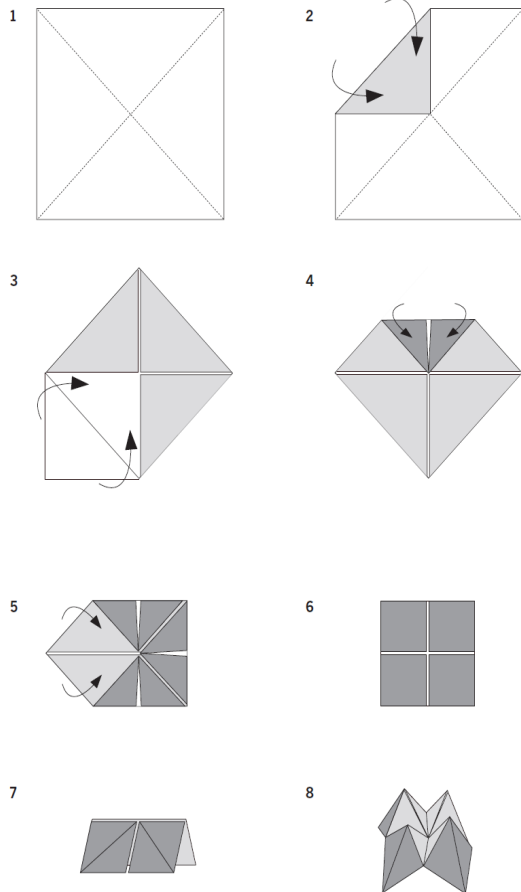
					

2. Siguiendo las siguientes instrucciones realiza este juego para practicar y entretenerte con tu familia.



1.- Recorta el cuadrado. Dobla en diagonal hacia un lado y luego hacia el otro, en tu papel debe quedar marcada una "X".

2.- Lleva una de las esquinas hacia el centro.

3.- Repite el paso anterior con las 4 puntas.

4.- Da vuelta el cuadrado.



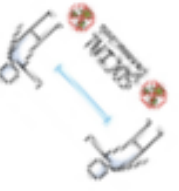

5.- Vuelve a llevar las esquinas hacia el centro con las 4 puntas.

6.- Te quedará un cuadrado como este.

7.- Dobla por las dos mitades para marcarlo y poder manipularlo mejor.

8.- Listo! Mete los dedos por los agujeros que se formaron y ya puedes comenzar a jugar.

NOTA: Puedes cambiar los desafíos y hacer tu propio juego.

	1	2	
8	3	4	
7	5		
	9		

1 // Nombra objetos de la casa que comiencen con sonido //

2 // Forma una palabra con los siguientes sonidos: /s-m-n-o-a-//

3 // Nombra 2 palabras que terminen con el sonido //

4 // Nombra 5 palabras que comiencen con el sonido//

5 // Nombra los sonidos de la palabra "mascarilla".

6 // Qué palabra se forma con los sonidos /a-e-a-m-c/

7 // Nombra los sonidos de la palabra distancia.

8 // Qué palabra se forma si cambio el sonido /a/ de dado por sonido /e/

9 // Nombra 2 palabras que terminen con el sonido //

Fig. Rebeca Cea

Flga. Rebeca Cea
PIE Colegio Club Hípico