



GUIA DE INGLÉS

UNIDAD 1: AT THE ZOO SEMANA DEL 06/04 AL 10/04

Correo electrónico docente: pabla.meza@colegioclubhipico.cl

Objetivos de Aprendizaje	OA3 -Demostrar comprensión textos orales: • identificando personajes, objetos y animales • siguiendo instrucciones simples • identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido.
---------------------------------	--

Name: _____ List number: _____

Date: _____ Grade: 2nd _____

1. **Sopa de letras:** busca y encierra a los animales del zoológico.

C	N	F	E	I	A	Y	Z	A	K	L	Z	W	S
Z	E	B	R	A	M	R	F	Y	U	J	U	C	J
G	T	I	G	E	R	I	B	F	X	E	M	S	M
C	R	O	C	O	D	I	L	E	C	O	R	V	K
N	X	L	I	O	N	K	T	J	K	D	B	B	I
H	N	Q	H	X	J	I	G	U	I	S	F	Q	F
R	Q	E	R	C	L	B	I	R	D	W	J	G	I
K	G	W	Q	R	T	P	E	N	G	U	I	N	K
Q	Y	C	S	Y	G	M	I	J	U	T	Z	B	H
A	I	Y	M	X	T	L	E	S	N	A	K	E	V
F	E	P	W	Y	O	U	K	Y	M	M	P	Y	P
X	O	M	X	E	L	E	P	H	A	N	T	Z	T
C	Q	Q	V	L	V	J	M	O	N	K	E	Y	Q
V	Y	J	G	T	O	C	M	T	Z	Y	V	X	T



Trabajo en libro ACTIVITY BOOK (FAVOR NO RAYAR O ESCRIBIR EN EL LIBRO STUDENT BOOK YA QUE ES REUTILIZABLE)

En libro **student book** (no se raya ni escribe) pag. 57 activity 3: read and say (leer y decir el animal que se describe)



















Pag. 58 activity 5: listen and sing (audio 34) (escuchar y cantar identificando animales, acciones y palabras)

Activity 6: look and write (observar y escribir oraciones en el cuaderno utilizando **can/can't**)

En libro **Activity book**: pag. 26 activity 1: look and write (observar y escribir el nombre de los animales utilizando los espacios entregados.

Pag. 27 activity 2 look and write (observar y escribir la habilidad que posee el animal)

Activity 3: listen and complete (audio 6) (escuchar y completar la habilidad correcta)

AUTOEVALUACION	(pintar de acuerdo a lo cumplido)		
¿Cómo me he sentido estos días?			
Mis papás o familiares han podido acceder al material, videos o links para jugar (en caso que corresponda)			
Mis papás o familiares han podido ayudarme con los deberes			
Cuido el material (guías, cuaderno diccionarios o libros)			
Esta actividad fue útil para mi			
Estoy aprendiendo con las actividades enviadas			
Cumplo con las tareas en su totalidad	