



ENGLISH worksheet
UNIT 3: LET’S GO SHOPPING

Semana 12 del 22-06 al 26-06

Name: _____

Date: _____ 5th grade _____

Objetivos de Aprendizaje	OA12 -Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones: • saludar y despedirse; por ejemplo: hello/good morning, goodbye • dar instrucciones; por ejemplo: sit down, close the door • agradecer, disculparse y pedir permiso; por ejemplo: thank you, sorry, may I...? • describir acciones cotidianas; por ejemplo: I run, I sleep • identificar y describir objetos, personas y lugares en su apariencia; por ejemplo: the... is big, it is black • agregar información; por ejemplo: it is big and black; this is my bag and that is your bag • describir el clima; por ejemplo: today is sunny/cloudy • expresar gustos y preferencias; por ejemplo: I like/don’t like... • describir posesiones; por ejemplo: this/that is my/your...; I/They have... • expresar cantidad numérica hasta el 20 • identificar y expresar cantidades; por ejemplo: there is a/an/one...; there are two/twenty...; It is a/an... • solicitar y dar información; por ejemplo: How old/What/ Where is/are...?; there is/are...; it /this/the... is/are...; Is/Are he/they...?
---------------------------------	---

General instructions:

- Read carefully before answer. / *You can answer in your notebook.*
- Use your dictionary.
- When you are wrong, don’t use corrector pen and cross the word.



pabla.meza@colegioclubhipico.cl




Introduction

Before start we need to remember some city places.
 Can you write at least 5 city places?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Important:

- Con esta actividad damos inicio a la unidad 3: *lets go shopping*, en la cual trataremos contenido visto el año pasado.
- Recuerda saludar y presentarte en inglés antes de empezar con tu exposición.
- Envía una  de tu trabajo al correo de tu curso. para revisarlo.



A short vocabulary video about different places in a city

Places in a City

➤ Now listen the following recording and identify where you can get the elements.

<https://voca.ro/6b2a7vqWg14>



1. _____



2. _____

E-mail

quintoa@colegioclubhipico.cl

E-mail

quintob@colegioclubhipico.cl

E-mail

quintoc@colegioclubhipico.cl



3. _____



5. _____



4. _____



6. _____



Presentation project

🚩 Objective:

To present orally, opinions and preferences in a short presentation using a craft paper or a cardboard about city places, answering questions.

🚩 Instructions:

Think about one place in your city that you like to go. And answer the following questions.

- a) What is the name of the place?
- b) Which services offer?
- c) Why do you like this place? Name 3 characteristics.
- d) How often did you go to that place before the pandemic?
- e) Once it finish the pandemic, are you thinking on going there again? Who are planning you go with?



you

Distribute the questions and answers in your cardboard, using a different handwriting and colors.

Add some pictures or drawing to make it funny. Be creative in the decoration.

Practice your presentation and make a short video to show your work.

🚩 Deadline:

You have until **Monday 6th of July** to send your work.

Presentation rubric

	Weak	Fair	Good	Very Good
Spelling	1	2	3	4
Organization	1	2	3	4
Handwriting	1	2	3	4
Creativity	1	2	3	4

Oral presentation	1	2	3	4	
Coments: _____ _____.					
Total					_____/20

Autoevaluación			
(encierra el concepto que se más se acomode a lo que sientes)			
Me siento tranquilo y dispuesto antes de trabajar en mis actividades de Inglés.	SI	A VECES	NO
Soy capaz de desarrollar mi(s) actividad(es) de manera independiente.	SI	A VECES	NO
Utilizo de manera eficiente mi diccionario. Ya sea en papel, página web o aplicación. (el traductor no cuenta)	SI	A VECES	NO
Me organizo con horario y lugar establecido para desarrollar mi(s) actividad(es), sin distracciones.	SI	A VECES	NO
Esta actividad fue útil para mí y siento que estoy aprendiendo.	SI	A VECES	NO
Desarrollo mi(s) actividad(es) en su totalidad.	SI	A VECES	NO