



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Crecimiento Personal

**OA2** -Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.

### Relaciones Interpersonales

**OA6** -Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: - actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro) - utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) - evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc. - respetar el derecho de todos a ser diferente y a expresar opiniones - prestar ayuda especialmente a quien lo necesite - respetar el ambiente de aprendizaje

#### Objetivo de la clase:

"Conocer historias de vulneración de derechos en los niños, identificar ciertas emociones y reflexionar empáticamente"

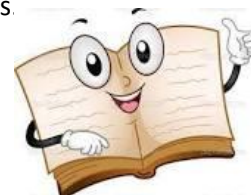
INICIO



❖ Para iniciar la clase observarás un vídeo, relacionado con la vulneración de derechos  
<http://www.youtube.com/watch?v=5-xpgtnHmf0>

❖ Investiga y registra en tu cuaderno los 10 derechos fundamentales de los niños

DESARROLLO



❖ Uno de los derechos fundamentales del niño es: "Derecho a una **protección** especial para que puedan **crecer física, mental y socialmente sanos y libres**"

❖ El siguiente video está relacionado con ese derecho, te invito que lo observes con mucha atención, porque luego se formularán algunas preguntas, relacionadas con el contenido del video.

❖ <https://www.youtube.com/watch?v=69vRtEt6l6k>

❖ Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno

- ¿Qué crees que sentía el personaje?
- ¿Qué crees que podía pensar, anhelar o c...
- ¿De qué manera expresaba sus emociones?
- ¿Por qué crees que reaccionó así?
- ¿Qué otra forma de expresar sus sentimientos tenía el personaje?
- ¿Cómo habrías reaccionado tú en su lugar?





Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

[contacto@colegioclubhipico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)

*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

ORIENTACIÓN: QUINTO BÁSICO

SEMANA DEL 18/05 AL 22/ 05

**"Experimentando emociones sobre los derechos vulnerados"** Clase Nº 4 Unidad Nº 2

**CIERRE**



El video que verás a continuación está realizado como una "Campaña contra el Trabajo Infantil y la Deserción Escolar" del Ministerio del Trabajo y Previsión Social y el INJUV Metropolitano.

<https://www.youtube.com/watch?v=fhcdqjjeBmQ>

❖ Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno, de acuerdo a la información del video:





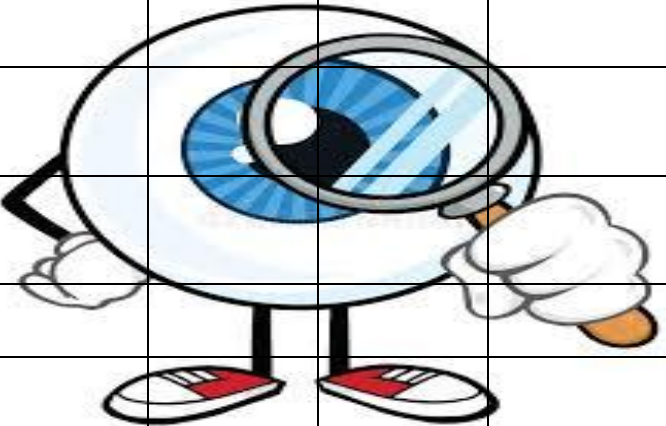
- ¿Cuántos niños en Chile están en situación de trabajo?
- ¿En qué áreas productivas se concentra principalmente el trabajo infantil?
- ¿Cuáles son las principales herramientas para erradicar el trabajo infantil?
- ¿Cuál es tu reflexión de acuerdo a las emociones que pueden experimentar los niños, a quienes sus derechos han sido vulnerados?





**¡NO OLVIDES DE REGISTRAR TODO EN TU CUADERNO Y FOTOGRAFIAR LA ACTIVIDAD, PARA ADJUNTAR LA EVIDENCIAS AL CORREO DEL CURSO!**  
[quintoa@colegioclubhipico.cl](mailto:quintoa@colegioclubhipico.cl)  
[quintob@colegioclubhipico.cl](mailto:quintob@colegioclubhipico.cl)  
[quintoc@colegioclubhipico.cl](mailto:quintoc@colegioclubhipico.cl)



## AUTOEVALUACIÓN

Nº	INDICADORES				
1	¿Me preocupé de recopilar la información sobre los derechos del niño?				
2	¿Qué sentiste cuándo viste el vídeo de una niña que en un instante se vio involucrada en una guerra?				
3	¿Estás de acuerdo con la campaña contra el Trabajo Infantil y la Deserción Escolar?				
4	¿Qué sientes cuando se habla de trabajo infantil?				
5	¿Te agradó la actividad?				

## PAUTA DE COTEJO

Criterios	Indicadores		
En cuanto al objetivo de la Actividad	Reconoce que la actividad realizada le permitió sentir emociones		
	Identifica los temas y reconoce que le provocan recuerdos		
	Registra los 10 derechos fundamentales del niño		
	Responde todas las preguntas de desarrollo de la actividad		
	Responde las preguntas del cierre de la actividad		
	Realiza comentario de reflexión relacionado con la vulneración de derechos del niño		
	Envía evidencias de su trabajo (fotos, audios, etc.)		

❖ **NVÍE LAS EVIDENCIAS DE SU TRABAJO AL CORREO DEL CURSO REGISTRANDO SU NOMBRE Y LA ASIGNATURA CORRESPONDIENTE**