



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhípico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar"

ORIENTACIÓN: SEXTO BÁSICO

"APRENDAMOS A DEBATIR EN FAMILIA"

SEMANA DEL 06/07 AL 10/07

CLASE: Nº 5 UNIDAD Nº3

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Relaciones interpersonales

OA:6 -Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: - actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro) - utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) - evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc. - respetar el derecho de todos a ser diferente y a expresar opiniones - prestar ayuda especialmente a quien lo necesite - respetar el ambiente de aprendizaje

OBJETIVO DE LA CLASE:

INICIO

"Realizar debate de la forma de relacionarse con sus padres y adultos en general."



¿Sabes qué es un debate?

DEBATE

El debate es un acto de comunicación en la que dos o más personas opinan acerca de uno o varios temas y en la que cada uno expone sus ideas y defiende sus opiniones e intereses. El que sea más completo se logra a medida que los argumentos expuestos vayan aumentando en cantidad y en solidez de sus motivos; al final de todos los argumentos expuestos por cada una de las personas, el intermediario deberá llegar a un acuerdo fijo.

Según su espontaneidad, el debate se clasifica en aquellos formales, los que tienen un formato preestablecido, así como el tema específico a discutir, y que cuentan con un moderador; y aquellos informales que no son previamente acordados, donde no existe un moderador directo. v prima la libertad de argumentación. (recursosacademicos.net)



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl

“Escuela y Familia unida para formar y educar”

ORIENTACIÓN: SEXTO BÁSICO
“APRENDAMOS A DEBATIR EN FAMILIA”

SEMANA DEL 06/07 AL 10/07

CLASE: Nº 5 UNIDAD Nº3



DESARROLLO

INDICACIONES DE LA ACTIVIDAD

- ❖ La actividad esta vez la realizarán *con un cambio de roles*, es decir, los estudiante tomarán el rol de los padres o adultos y viceversa.
- ❖ Es importante que la familia esté reunida al momento de realizar la actividad.
- ❖ Se presentarán dos casos de conflicto que comúnmente surgen en algunas familias. (leer comprensivamente)
- ❖ Cada expositor cumpliendo su rol (cambiado) defiende la postura del protagonista que corresponde, de acuerdo al relato. Fundamenta.
- ❖ Como esta vez no se cuenta con un moderador, se deben **respetar** las instancias de diálogo, como hemos visto en clases anteriores.
- ❖ En la hoja adjunta de la guía (anexo nº1) registrar con letra clara y legible, los comentarios que realice cuando defienda su postura.
- ❖ Es conveniente llegar a acuerdo con respecto al tema para mejorar la convivencia.
- ❖ Si no puede imprimir la guía copie en el cuaderno, cuidando la calidad de la letra
- ❖ Realice la actividad en la guía y luego la pega en el cuaderno.



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhipico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar"

ORIENTACIÓN: SEXTO BÁSICO

"APRENDAMOS A DEBATIR EN FAMILIA"

SEMANA DEL 06/07 AL 10/07

CLASE: Nº 5 UNIDAD Nº3

ESTUDIANTES



• "Un día mi hijo estaba viendo un programa basura", cuenta Clara. "Debía de tener 12 años. Le propuse que cambiara de canal y él defendió su libertad de elegir diciendo que si tenemos tele es para verla. Le pregunté si le parecería normal que le prohibiese beber un vaso de cianuro, y contestó que sí. 'Pues para mí', expliqué, 'esto envenena tanto tu mente como el cianuro tu cuerpo'. Apago la tele para protegerte de algo, aunque desconoces el daño que te va a hacer. Y ahí se acabó la historia".

• "Mireia, mi hija, es rebelde", explica Francisco, otro padre. "Si le impongo un límite tengo asegurado un conflicto, o que me mienta. Eso no es lo que quiero". Expone una posible solución. "Una vez, al llegar a casa por la tarde, la encontré viendo la televisión. Le pregunté qué pasaba con los deberes. Le dije que me gustaría que se supiera administrar. 'Te pediría que apagaras la tele, pero entonces nos enfadaríamos'. La dejé allí, acepté que ella escogiera y yo renuncié a obligarla. Al cabo de media hora la tele estaba apagada, y ella, en su habitación".

FAMILIA (padres)





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhipico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar"

ORIENTACIÓN: SEXTO BÁSICO

"APRENDAMOS A DEBATIR EN FAMILIA"

SEMANA DEL 06/07 AL 10/07

CLASE: Nº 5 UNIDAD Nº3

CIERRE

- ❖ PARA CERRAR LA CLASE LES INVITO A REFLEXIONAR :
¿Cuándo y Cómo debemos dialogar?
Debemos dialogar en todo momento de forma calmada, tranquila, pacífica, civilizada
Debemos escuchar a los demás y mantener el orden para poder ser escuchados.
Muchas veces debemos negociar con nuestra familia para poder llegar a un acuerdo.
- ❖ ¿Se lograron acuerdos para mejorar la convivencia en tu familia?
- ❖ ¿Qué aprendimos hoy?
- ❖ ¿Explique con sus palabras qué es un debate?
- ❖ ¿Qué te pareció la clase?

Recuerda que debes enviar las evidencias de tu trabajo al correo de tu curso:

sextoa@colegioclubhipico.cl

sextoB@colegioclubhipico.cl

sextoC@colegioclubhipico.cl

¡Hasta la próxima clase y no olvides mis buenos deseos!



NORMAS DE LA CASA:

enfadarse muy poco

saber perdonar

GRITAR SOLO DE ALEGRÍA

besarse entre 1 y 1000 veces al día

REIR A CARCAJADAS

abrazarse muy fuerte

sonreír cada día

llorar solo de emoción

ser feliz y quererse un montón

(además de limpiar, cocinar)



Fundación Educacional Club Hípico
 Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl

“Escuela y Familia unida para formar y educar”

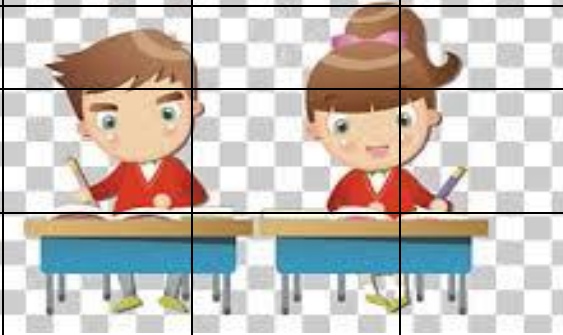
ORIENTACIÓN: SEXTO BÁSICO

“APRENDAMOS A DEBATIR EN FAMILIA”



SEMANA DEL 06/07 AL 10/07

CLASE: Nº 5 UNIDAD Nº3

AUTOEVALUACIÓN	Muy de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Nada de acuerdo
Trabajé responsablemente en la actividad			
Distingo claramente que es un debate			
Participé y fundamenté mis comentarios en el rol de los padres			
Escuchan de manera atenta y activa los comentarios e ideas de otros.			
Muestran respeto por el ambiente del debate, manteniendo silencio cuando es necesario			
Tomé fotografías de mi trabajo y las entregué como evidencias en los plazos establecido			



PAUTA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES		
En cuanto al objetivo de la Actividad	Distingue claramente que es un debate		
	Registra comentarios de acuerdo al rol asignado		
	Fundamenta cada comentario realizado		
	Se preocupa de registrar la información para enviar las evidencias		
	Involucra a su familia en la actividad y en la reflexión del cierre de esta.		
	Realiza su autoevaluación		
	Cumple con el plazo establecido para la entrega de evidencias		

