



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02)
25296182. contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

APOYO PEDAGÓGICO REMOTO

PRE KINDER A-B

SEMANA DEL 24 AL 28 DE agosto 2020.



Estimado apoderado: a continuación, se especifica fecha y objetivo a trabajar por clase.

Se les recuerda sacar fotos de las actividades realizadas y enviarlas a las docentes a cargo con el nombre y curso del niño/a. Al finalizar cada clase realizar autoevaluación que aparece al final de cada actividad.

CUALQUIER DUDA CONSULTAR A LAS DOCENTES A CARGO:

PK- A Profesoras:

Tania Aceitón tania.aceiton@colegioclubhipico.cl

Andrea Torrealba a.torrealba@colegioclubhipico.cl

PK- B Profesoras:

Patricia Osorio patricia.osorio@colegioclubhipico.cl

Andrea Torrealba a.torrealba@colegioclubhipico.cl



Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	COMUNICACIÓN INTEGRAL- LENGUAJE VERBAL
Objetivo de aprendizaje	OA7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

FECHA: SEMANA: 24 al 28 DE AGOSTO

A continuación se presentaran actividades que se realizaran tanto en el hogar como apoyo al contenido trabajado y en las videollamadas a los niños y niñas.

Actividad: "Sonido inicial vocálico E".

Inicio:

Queridos niños/as en la clase anterior hemos conocido una letra llamada vocal e. La hemos identificado en diversos soportes escritos como los diarios, revistas, cuentos, afiches, carteles, etiquetas etc.

Te invitamos a recordarla en el siguiente video :

<https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8> (mondragon vocal E)

Desarrollo:

Hoy conoceremos diversas palabras donde su sonido inicial es e, escucharemos el sonido e y lo identificaremos.

Te invitamos a ver el siguiente video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=WnJnIJfcX_0

A continuación observaremos un ppt donde repasaremos algunas palabras con sonido inicial e.

Te invito a un desafío, busca en tu casa elementos que comiencen con e y muéstralos a tus compañeritos, saca una fotografía y envíala a tu profesora. También puedes dibujar elementos pegarlos en tu cuaderno o recortar elementos con e de alguna revista.

Cierre:

- Coméntanos como realizaste tu trabajo. Pide a un adulto escriba que realizaste tu.
- ¿Qué elementos encontraste con la vocal e conocimos?
- ¿Qué fue lo que más te gusto del proceso realizado?.
- ¿Te gusto la actividad? ¿por qué?.

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación
¿Cómo lo he hecho?
 Color verde. Muy bien  Naranja. Regular  Rojo. Mal





Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Interacción y comprensión del entorno./ Exploración del entorno Natural
Objetivo de aprendizaje	OA7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

FECHA: SEMANA: 24 al 28 DE AGOSTO

A continuación se presentaran actividades que se realizaran tanto en el hogar como apoyo al contenido trabajado y en las video llamadas a los niños y niñas.

Actividad: "Conozco las Etapas de Crecimiento de las Personas".

Inicio: Queridos niños y niñas hoy trabajaremos las etapas de crecimiento de las personas. Como ya sabemos todos los seres vivos como las plantas, animales y las personas viven un proceso a lo largo de la vida donde nacen, crecen, se desarrollan, se reproducen y mueren, pasando por distintas etapas. Te invito a observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=8ztqSPmXK5o> (etapas de crecimiento de las personas).

Desarrollo:

Como ya hemos visto en el video todas las personas crecemos a lo largo de la vida, donde gracias a la alimentación que recibimos, ejercicio y convivencia con las personas, vamos desarrollándonos a lo largo de la vida.

Te invitamos a observar esta secuencia de la Etapa de Crecimiento de las personas coméntala con tu familia e identifica en ella quienes de tu grupo familiar se encuentran en cada una.

Realiza el siguiente desafío: Crea una secuencia de ordenando fotografías de miembros de tu familia de acuerdo a la etapa de crecimiento del ser humano. Una vez realizada pega las fotos en una hoja, cuaderno y saca una fotografía, luego envíala a tu profesora.



Cierre:

- Coméntanos como realizaste tu trabajo. Pide a un adulto escriba que realizaste tu.
- Nombra las etapas de crecimiento. ¿ quiénes se encuentran en cada etapa?
- ¿Qué fue lo que más te gusto del proceso realizado?.
- ¿Te gusto la actividad? ¿por qué?.

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal

