



historia • 6° básico

nombre.....
curso fecha.....

h

Guía N° 9 18 de Mayo 2020

¡LAVATE LAS MANOS SIEMPRE!



Busca los siguientes links y escucha de que se trata para comprender lo que vamos a ver en la guía

<https://www.youtube.com/watch?v=EcATmKaY4ng>

https://www.youtube.com/watch?v=_qukmN0bakY

Aprendo en línea: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145432_recurso_pdf.pdf

Correo de profesores: pablo.quinteros@colegioclubhipico.cl
fatima.carranza@colegioclubhipico.cl

Correo curso: sextoa@colegioclubhipico.cl
sextoa@colegioclubhipico.cl
sextoa@colegioclubhipico.cl

INSTRUCCIONES GENERALES

- “Trabaja con tu familia o también con tus padres para desarrollar la guía”
- Las respuestas puedes realizarlas en un cuaderno o en la misma guía.
- Lee bien los documentos y responde las preguntas que se presentan.
- Recuerda que puedes hacer la actividad en tu cuaderno poniendo en la parte superior el Número de Guía y la fecha.
- Busca algunas respuestas en tu texto de historia pag: 58,59



“La construcción de la república en Chile”

OA01 -Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.

A02 -Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

CAUSAS QUE EXPLICAN EL PROCESO DE INDEPENDENCIA

A principios del siglo XIX (19), el conjunto de colonias hispanoamericanas, hasta ese momento perteneciente al imperio controlado por la Corona española, iniciaron un movimiento independentista que desembocó en la conformación de países libres y soberanos, es decir, con gobiernos, autoridades y leyes propias.

El movimiento de carácter continental, y del que Chile también fue participante, fue el producto de un proceso histórico en el que se combinaron e incidieron variados factores y fenómenos en lo que es posible distinguir entre aquellos internos y externos a las colonias.

- I. **Observa el siguiente video junto a tus padres que narra la independencia de Latinoamérica coméntalo con ellos y responde:**

<https://www.youtube.com/watch?v=qukmN0bakY>

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué significa para ti la palabra independencia?
2. ¿Qué aprendiste del video?
3. ¿Qué ocurría en España a fines del siglo XVII?
4. ¿Qué proponían las reformas Borbónicas?
5. ¿En qué consistía el monopolio comercial?

TRABAJANDO EN EL TEXTO ESCOLAR

- II. Lee los siguientes documentos y responde en el cuaderno las preguntas que se presentan

Recurso 2 ¿Qué hecho inició el proceso de independencia?

En 1808, el emperador de Francia, Napoleón Bonaparte, invadió España, tomó prisionero al rey Fernando VII y puso en su lugar a su hermano. Ante esta situación, los españoles y americanos formaron juntas locales de gobierno y declararon su lealtad hacia el rey cautivo. Este movimiento juntista más tarde desencadenaría la independencia de América.

En Hispanoamérica, los enviados de Napoleón fueron rechazados con gran ímpetu, y aparecieron numerosas juntas que gobernaban también a nombre de Fernando VII. El movimiento juntista americano constituyó una importante experiencia de autogobierno que, al final, iba a tener consecuencias negativas para la propia España.

Araya, C. (2005). *Historia de América en perspectiva latinoamericana*. San José, Costa Rica: Universidad Estatal a Distancia. (Adaptado).



Pellerin, I. (1808). *Entrada de Napoleón en Madrid*. Madrid, España: Museo Municipal.

Preguntas

1. ¿Por qué son los criollos quienes protagonizan los procesos de independencia del continente?
2. ¿Por qué crees que Napoleón Bonaparte quiso invadir España?
3. ¿Por qué el autor plantea que las juntas de gobierno en América fueron negativas para la Corona española?
4. ¿Cuál fue la declaración de los españoles en América al formar juntas locales

Recurso 3 ¿Por qué estaban descontentos los criollos?

Esta fuente primaria fue publicada meses antes de la Primera Junta de Gobierno de 1810. Su autor escribió bajo el seudónimo de José Amor de la Patria.

Nuestras provincias han sido colonias y fábricas miserables (...). Los americanos han sido (...) condenados al trabajo de las minas, y a vivir como esclavos bajo el peso de opresores y gobernadores extraños. (...). La **metrópoli** manda todos los años multitudes de españoles que vienen a devorar nuestra sustancia, y a tratarnos con una insolencia y una altanería insoportables; (...) porque ellos son europeos y nosotros americanos.

(...) La metrópoli quiere que no tengamos fábricas y que todo se lo compremos a precios altos y escandalosos que nos arruinan. La metrópoli abandona los pueblos de América a la más espantosa ignorancia, ni cuida de su educación, ni de los establecimientos útiles para su prosperidad.

José Amor de la Patria. (1810). *Catecismo político-cristiano*. (Adaptado).

Preguntas:

1. ¿A que venían los españoles a América?
2. ¿Cuál es tu opinión sobre la Metrópoli?
3. ¿Cómo Vivían los americanos de ese entonces?



III. El proceso de independencia de América tuvo 8 causas y esto se produjo al mismo tiempo en distintos lugares del continente. Éstas se produjeron en forma externa e interna.

Nombra las causas y explica cada una de ellas con tus palabras. No olvides escribir las respuestas en tu cuaderno.

IV. Haz un dibujo en una hoja de oficio que represente para ti el concepto de “INDEPENDENCIA” y manda la foto de la imagen al correo del curso.

RECUERDA PONER EN LA HOJA NOMBRE, CURSO, FECHA Y NUMERO DE GUIA CON TODOS LOS DATOS QUE SE PIDE. SACALE UNA FOTO Y LA MANDAS AL CORREO DE TU CURSO QUE SE INDICA AL PRINCIPIO.

RESUMEN

¿QUE APRENDISTE EN ESTA GUIA SOBRE DE LA INDEPENDENCIA DE AMERICA?
COMENTA CON TUS PADRES EL TEMA Y SACA ESCRIBIENDO TU CONCLUSION DEL TEMA.

VOCABULARIO:

Colonia: _____

Autonomía : _____

Criollos : _____



AUTOEVALUACION

| INDICADOR | Logrado | Medianamente logrado | No logrado |
|--|---------|----------------------|------------|
| Logre conocer las causas de la independencia de América | | | |
| Identifique a que se debía el descontento criollo | | | |
| Respondí de acuerdo a lo leído en los documentos | | | |
| Definí con mis palabras de acuerdo a los deberes y derechos. | | | |
| Mis respuestas estuvieron de acuerdo al tema de visto en la guía | | | |