



GUIA MÚSICA
TERCEROS BÁSICOS
semana del 27 al 1 de mayo

Nombre: _____

Fecha: _____

Curso: _____

Objetivos de aprendizaje:

OA_4 -Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).

Cantemos canciones

Antes de que podamos cantar de manera maravillosa podemos hacer los siguientes ejercicios de vocalización.

Calienta bostezando. Antes de empezar a practicar, pídeles a los niños que respiren profundo y luego bostecen. Esto abrirá la garganta para evitar sobreesfuerzos al cantar.

Practica la respiración. Los niños necesitan aprender a respirar correctamente a la hora de cantar. Haz algunos ejercicios de respiración para que puedan entender cómo se regula el aire al cantar.^[2]

- Pídeles que inhalen por la nariz y exhalen por la boca.
- Anímalos a dirigir el aire al estómago y el diafragma en vez de dirigirlo al pecho. Pídeles que pongan sus manos sobre el estómago y diles que dirijan el aire de modo que esa parte se eleve.
- Haz que los niños cuenten cuando respiren. Pídeles que inhalen y cuenten hasta cuatro y luego que exhalen y cuenten hasta cuatro.

Empieza con canciones sencillas. Puedes buscar en Internet canciones apropiadas para la edad del niño

Juego de canciones

1.- Escucha junto a tu familia la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=XqE7OioaDcA>

2.- Escúchala las veces que quieras hasta que te la puedas aprender, sigue los pasos anteriores explicados para que la vocalización te salga perfecta

3.- Acá te dejo la letra de la canción para que puedas aprendértela de mejor manera. Es importante que puedas practicarla junto a tu familia. Pueden ellos empezar la canción y ustedes repetirla.

Chu Chu Úa

<p>Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, uá, uá. Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, chu chu uá, ¡compañía! (chicos repiten) brazo extendido (chicos repiten)</p>	<p>Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, uá, uá. Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, chu chu uá, ¡compañía! (chicos repiten) brazo extendido (chicos repiten) puño cerrado (chicos repiten) dedos arriba (chicos repiten)</p>	<p>Chu chu uá, chu chu uá, hu chu uá, uá, uá. Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, chu chu uá, ¡compañía! (chicos repiten) brazo extendido (chicos repiten) puño cerrado (chicos repiten) dedos arriba (chicos repiten) hombro fruncido (chicos repiten) cabeza hacia atrás (chicos repiten) cola hacia atrás (chicos repiten)</p>
<p>Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, uá, uá. Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, chu chu uá, ¡compañía! (chicos repiten) brazo extendido (chicos repiten)</p>	<p>Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, uá, uá. Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, chu chu uá, ¡compañía! (chicos repiten) brazo extendido (chicos repiten) puño cerrado (chicos repiten) dedos arriba (chicos repiten) hombro fruncido (chicos repiten)</p>	<p>Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, uá, uá. Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, chu chu uá, ¡compañía! (chicos repiten) brazo extendido (chicos repiten) puño cerrado (chicos repiten) dedos arriba (chicos repiten) hombro fruncido (chicos repiten) cabeza hacia atrás (chicos repiten) cola hacia atrás (chicos repiten) pie de pingüino (chicos repiten)</p>
<p>Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, uá, uá. Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, chu chu uá, ¡compañía! (chicos repiten) brazo extendido (chicos repiten) puño cerrado (chicos repiten)</p>	<p>Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, uá, uá. Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, chu chu uá, ¡compañía! (chicos repiten) brazo extendido (chicos repiten) puño cerrado (chicos repiten) dedos arriba (chicos repiten) hombro fruncido (chicos repiten) cabeza hacia atrás (chicos repiten)</p>	<p>Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, uá, uá. Chu chu uá, chu chu uá, Chu chu uá, chu chu uá, ¡compañía! (chicos repiten) brazo extendido (chicos repiten) puño cerrado (chicos repiten) dedos arriba (chicos repiten) hombro fruncido (chicos repiten) cabeza hacia atrás (chicos repiten) cola hacia atrás (chicos repiten) pie de pingüino (chicos repiten) lengua afuera (chicos repiten)</p>

Pídele a algún familiar que te pueda grabar cantando la canción para que cuando volvamos a la escuela puedas presentar tu canción.

4.- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿Crees que es importante cantar para expresar emociones?

.....

.....

.....

Autoevaluación

Agrégle un ticket a los aspectos que piensas que lograste

Indicador	Puedo mejorar	bueno	Muy bueno
Leí la guía comprendiendo lo que debo hacer			
Hice preguntas en partes que no haya entendido			
Observé el video y me aprendí la canción			
Respondí la pregunta expuesta en la guía			
Hice la actividad en conjunto con mi familia			

¿Me gusto la actividad propuesta?

Si No

¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

Pinta según corresponde a como te sentiste realizando esta actividad



Un día perfecto



Puede mejorar



Presenta problemas