



Apoyo pedagógico Lenguaje y comunicación 2 año A B C
Objetivos priorizados 2020-2021
(Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre)

OA8: Desarrollar el gusto por la lectura

OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas OA23: Comprender textos orales.

OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita

OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez

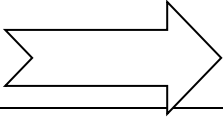
OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada

OA 3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora

OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios

Recuerda que si no tienes tu libro o no puedes imprimir alguna actividad debes realizarla en tu cuaderno rojo indicando la clase que estás trabajando.

Trabajaremos en el libro para reforzar lo aprendido hasta ahora, Y SOLO realizaras 2 clases semanales.

Día 1		Páginas del libro: 66,67 y 68
CLASE 19		Actividades: 1,2,3,4 y 5



Necesitas escuchar el siguiente texto para trabajar en la actividad 1 (PEZ PAYASO)

<https://vocaroo.com/539mGHOL4j>



Para hacer las siguientes actividades 2 y 4 debes leer el texto El pingüino emperador, en la pagina 59 de tu libro tomo 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=UjV86WldFms>

El pingüino Emperador

El pingüino Emperador es un animal que vive solo en la Antártida y es el pingüino más grande de todos los pingüinos que existen en el planeta.

El pingüino Emperador, como los demás pingüinos, es un ave. Es decir, tiene plumas en todo su cuerpo, tiene alas y se reproduce por huevos. Sin embargo, se diferencia de otras aves porque no vuela, sino que camina sobre el hielo y es un excelente nadador.

El pingüino Emperador vive en aguas muy frías. Es muy grande, mide un poco más de un metro y pesa unos 35 kilos (es como del tamaño de un niño de 7 años, pero pesa el doble que él). Está cubierto de miles de plumas cortas que son como un abrigo impermeable que le permite mantener el calor. Es de color negro en su cabeza, en la parte de atrás del cuerpo y en sus alas; su barriga es blanca y alrededor de los ojos y en la parte de adelante del cuello se caracteriza por tener un color amarillo brillante.

Este pingüino, al igual que todos los pingüinos, es comilón. Come peces pequeños, calamares, cangrejos, jabbas y camarones.

El pingüino Emperador es muy especial, porque es la única especie de pingüino que no hace nidos y que se reproduce durante el invierno. La hembra pone un solo huevo y el macho lo caldea sobre sus patas y lo cubre con las plumas de su barriga hasta que nace. Mientras el padre cuida el huevo, la madre viaja largas distancias para buscar alimento. Cuando regresa con el alimento, se pufletea ya ha nacido y la regresa para poder seguir viviendo. En adelante, ambos padres se turnan para alimentar y cuidar a su único hijo.



3

La actividad 5 y el ticket de salida serán tu desafío de la clases

DESAFIO DE LA CLASE

1.

singular • masculino • plural

Los artículos y sustantivos tienen género y número.
 El género es _____ o femenino.
 El número es plural o singular.
 Cuando es _____, hay más de un elemento y termina en s.
 Cuando es _____, hay solo un elemento.

* Pinta verde las palabras femeninas y rojo las masculinas.


- mochila mantel cerezas rueda lagarto

2.

TICKET DE SALIDA 19

Dibuja: El pingüino come peces pequeños.

LECTURA OA 3

<u>Día 2</u>		<u>Páginas del libro:</u> 69,70 y 71
<u>CLASE 20</u>		<u>Actividades:</u> 1 y 2



En esta clase recordaremos el texto de la clase anterior PEZ PAYASO . (actividad 1)

<https://vocaroo.com/539mGHOL4lj>



2


Esta clase tenemos taller escritor, así que pide ayuda a un adulto para realizar las siguientes actividades, recuerda que esta actividad la puedes lograr. Para ayudarte puede ver el ejemplo. ¡Ánimo!



<https://www.youtube.com/watch?v=CsgqwSmuDVU>



2. Escribo mi texto.

Características: _____ 

Dónde vive: _____

Cómo se desplaza: _____

Alimentación: _____

3

TICKET DE SALIDA.

TICKET DE SALIDA 20

¿Qué es un texto informativo?

a) Un texto que expresa sentimientos.
 b) Un texto que nos deja una moraleja.
 c) Un texto que nos entrega información sobre un hecho real.

LECTURA OA 7

¡ DESAFIO ¡

- ✓ En esta semana para nuestro desafío utilizaremos el uso de **Gue – Gui**. Para eso necesitaremos diarios, tijeras y pegamento.
- ✓ Para comenzar buscarás en diarios y revistas las imágenes que aparecen en el cuadro y las combinaciones **Gue – Gui**, las recortarás y reservarás.
- ✓ En tú cuaderno rojo realizarás el siguiente cuadro que tendrás que completar.

USO GUE - GUI	
	
	
	
	

- ✓ Con las combinaciones **GUE – GUI** reservadas, las colocarás al lado de las imágenes reconociendo a cuál pertenece.
- ✓ NO OLVIDES SACAR FOTO DE LA ACTIVIDAD Y ENVIARLA AL CORREO QUE CORRESPONDE A

Rúbrica para el desafío

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Sigue instrucciones de trabajo.			
Identifica y pega las imágenes con las combinaciones GUE-GUI .			
Pega las combinación GUE- GUI en las imágenes que le corresponden.			
Envía registro de lo realizado.			

No olvides sacar una foto a tu trabajo y al ticket de salida de cada clase y enviarlas al correo de tu curso:

2°A

segundoa@colegioclubhipico.cl

2°B

segundob@colegioclubhipico.cl

2°C

segundoc@colegioclubhipico.cl

Tarea para campeones



Busca en la página 4 del tomo I de tu libro de lenguaje y encontrarás la lectura “La cigarra y la hormiga”, lee y graba un audio con tu lectura, si no te animas a leerla completa, puedes grabar solo un párrafo. Luego envía a tu profesora el audio para que ella escuche lo bien que estas leyendo

¡¡Recuerda enviar al correo de tu curso escrito en la nube de arriba!!

