



"Escuela y Familia unidas para formar y educar"

Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl



CUENTA PÚBLICA AÑO 2024

Director: Andrés Jiménez Badaracco

FUNDACIÓN EDUCACIONAL CLUB HÍPICO

- EL ESTABLECIMIENTO CUENTA CON EXCELENCIA ACADÉMICA HASTA EL AÑO 2025



- CUENTA CON 15 DOCENTES EVALUADOS. 13 PROFESORES EN TRAMA O AVANZADO Y 2 EN EXPERTO 1, SEGÚN LOS TRAMOS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE

Evaluación
docente ✓

RECURSOS HUMANOS AÑO 2024

Rep. Legal y Directora	2
Docentes	38
Psicólogos Proyecto Integración	2
Encargada de Salud	1
Psicopedagoga asiste Cord. PIE	1
Educ. Diferencial	10
Fonoaudiólogos	2
Coordinadores / UTP	2
Inspectores	3
Asist. de aula y Tec. En Parvulo	14
Administración	7
Auxiliares	10
Conv. Escolar	3
Total personal	95

1

MATRÍCULA AÑO 2024

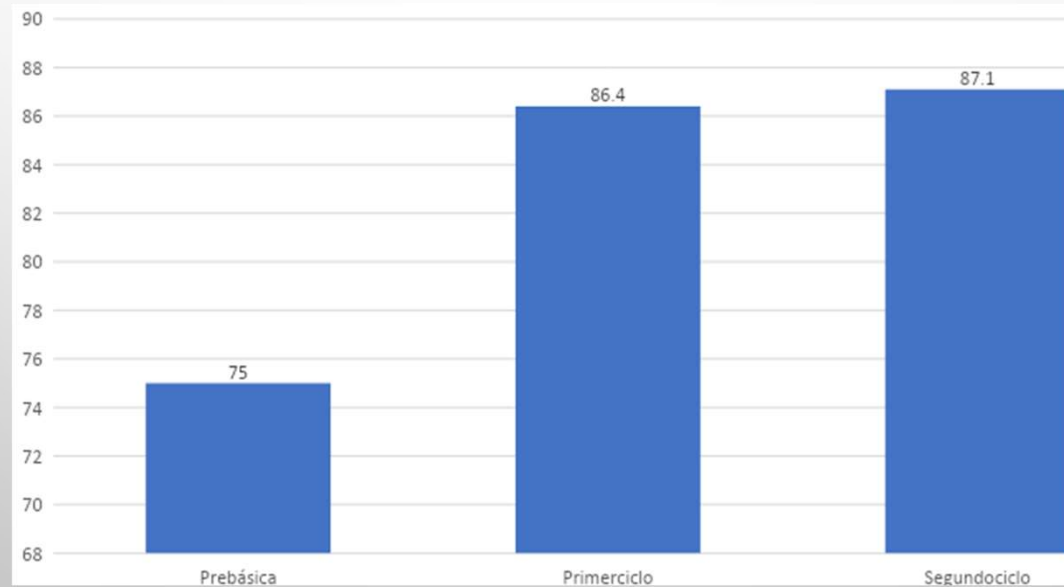
Retirados	Aprobados	Repitentes	M. Final
74	726	40	766

Diapositiva 4

- 1 @felipe.riquelme@colegioclubhipico.cl
Estimado Felipe, por favor le solicito actualizar estos datos al año 2024
Assigned to felipe.riquelme@colegioclubhipico.cl
CLAUDIA FLORES; 28-03-2025

ASISTENCIA ANUAL

Ciclo	Porcentaje asistencia año 2024
Prebásica	75%
Primer ciclo	86,4%
Segundo ciclo	87,1%



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

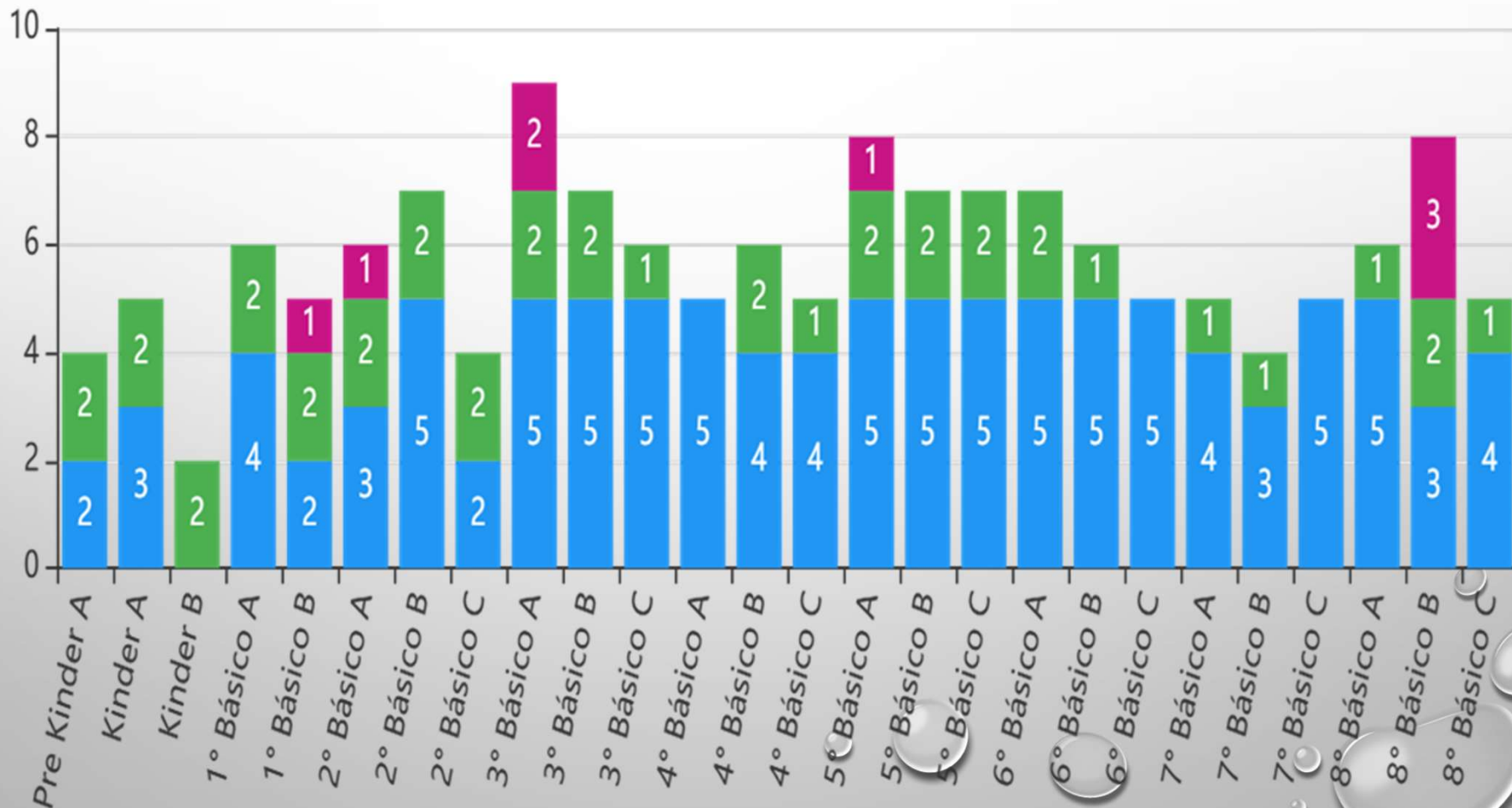
Estudiantes Diagnósticos N.E.E.



TOTAL DE EGRESOS POR DIAGNÓSTICOS

Trastorno Específico del Lenguaje	12
Trastorno de atención con o sin hiperactividad	0
Discapacidad intelectual leve	6
Funcionamiento Intelectual Límitrofe	13
TOTAL	31

■ NEET
 ■ NEEP
 ■ Adicional
 ■ Excepcional

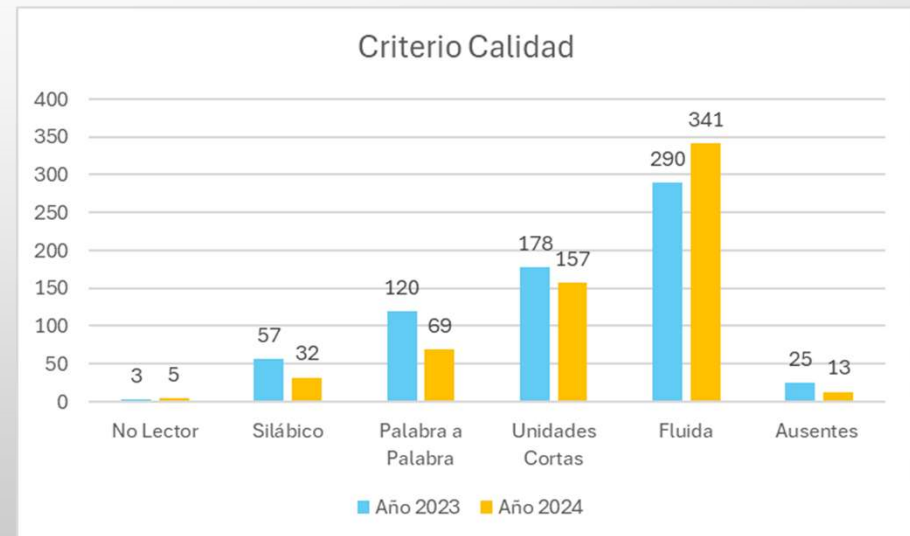
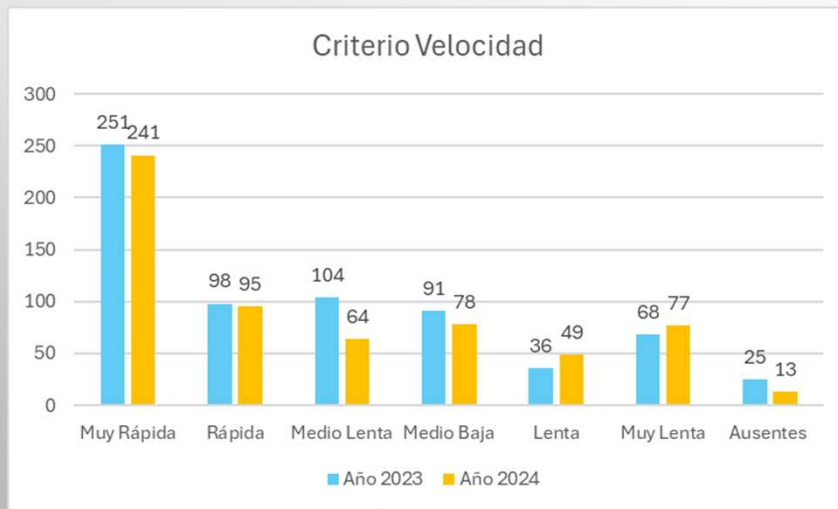


- TRABAJO EN CONJUNTO UTP - DIRECCIÓN - DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA
- POSEE ESPECIALISTAS IDÓNEOS PARA EL TRABAJO CON ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
- PROGRAMA DE DESARROLLO DE HABILIDADES FONOLÓGICA (PREKÍNDER A 4°)
- APOYO DE TUTORÍAS SOMBRA PARA ESTUDIANTES CON NEE



DOMINIO LECTOR

Año	Ma	Resultado Final Dominio Lector año 2023 (2° a 8° básico)																							
		Au		Criterio de velocidad												Criterio de calidad									
				Muy Rápida		Rápida		Alta		Baja		Lenta		Muy Lenta		No Lector		Silábico		P/Palabra		U. Cortas		Fluida	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2023	673	25	4	251	37	98	15	104	15	91	14	36	5	68	10	3	0,4	57	8	120	18	178	26	290	43
2024	617	13	2	241	39	95	15	64	10	78	13	49	8	77	12	5	1	32	5	69	11	157	25	341	55

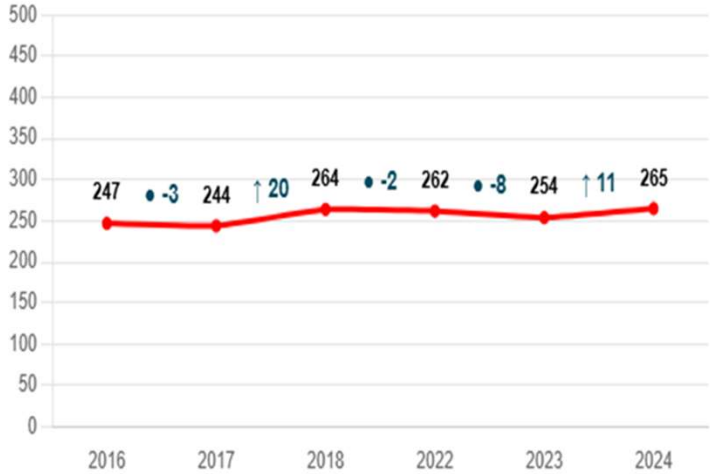


RESULTADOS 4° BÁSICOS



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



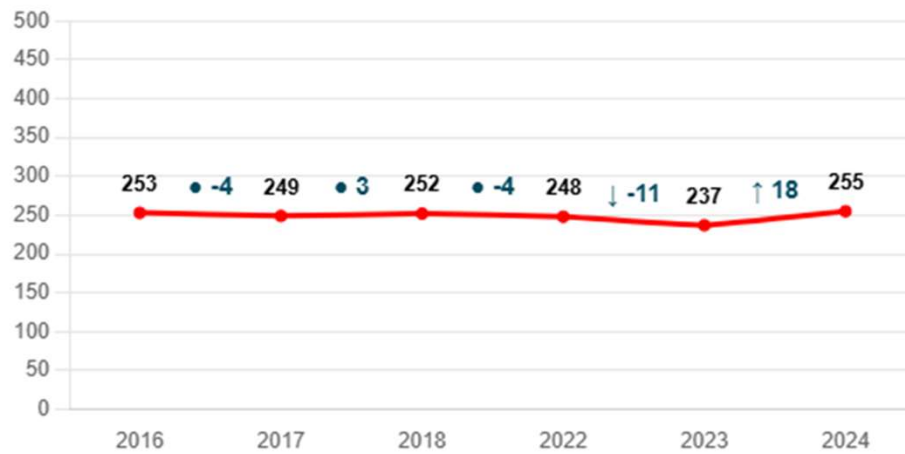
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-4



Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -1



Convivencia Escolar



Colaboradores externos

SENDA

CESFAM El Bosque y San Bernardo

OPD

Hp El Pino Salud Mental

CAPS Universidad Autónoma

Red de Infancia y Adolescencia El Bosque y San Bernardo

Oficina de la Mujer y Género - Diversidad y Disidencias

Carabineros - PDI (denuncias)

Tribunal de Familia (derivaciones por medidas de protección)

Alter Joven

Rucahueche

Terapia Multisistémica (TMS)

PIE 24HRS - PDE - FAE - DCE -PASMI- PPF-PRM



*Más y Mejor
Salud para ti*

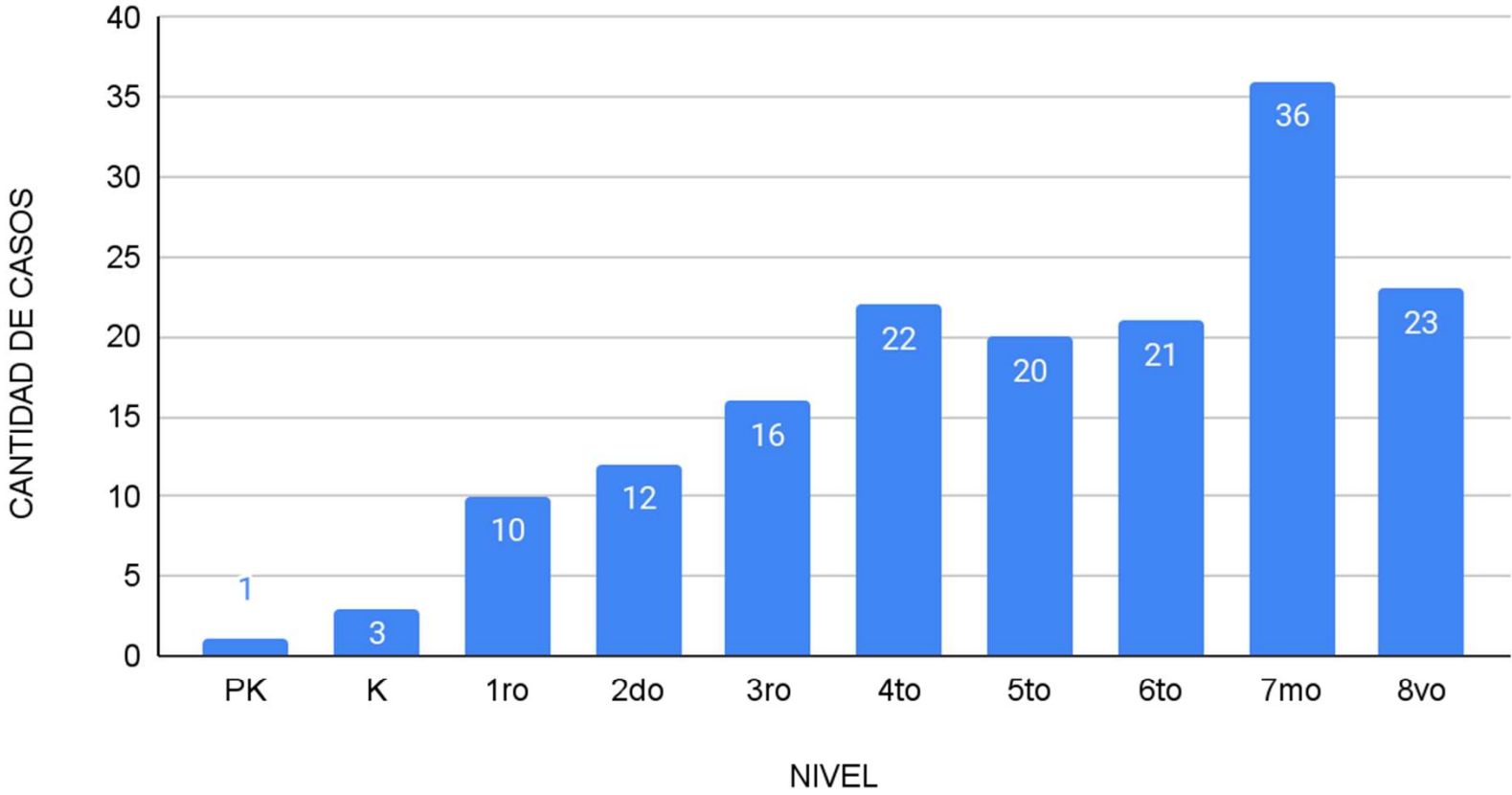


ACCIONES REALIZADAS

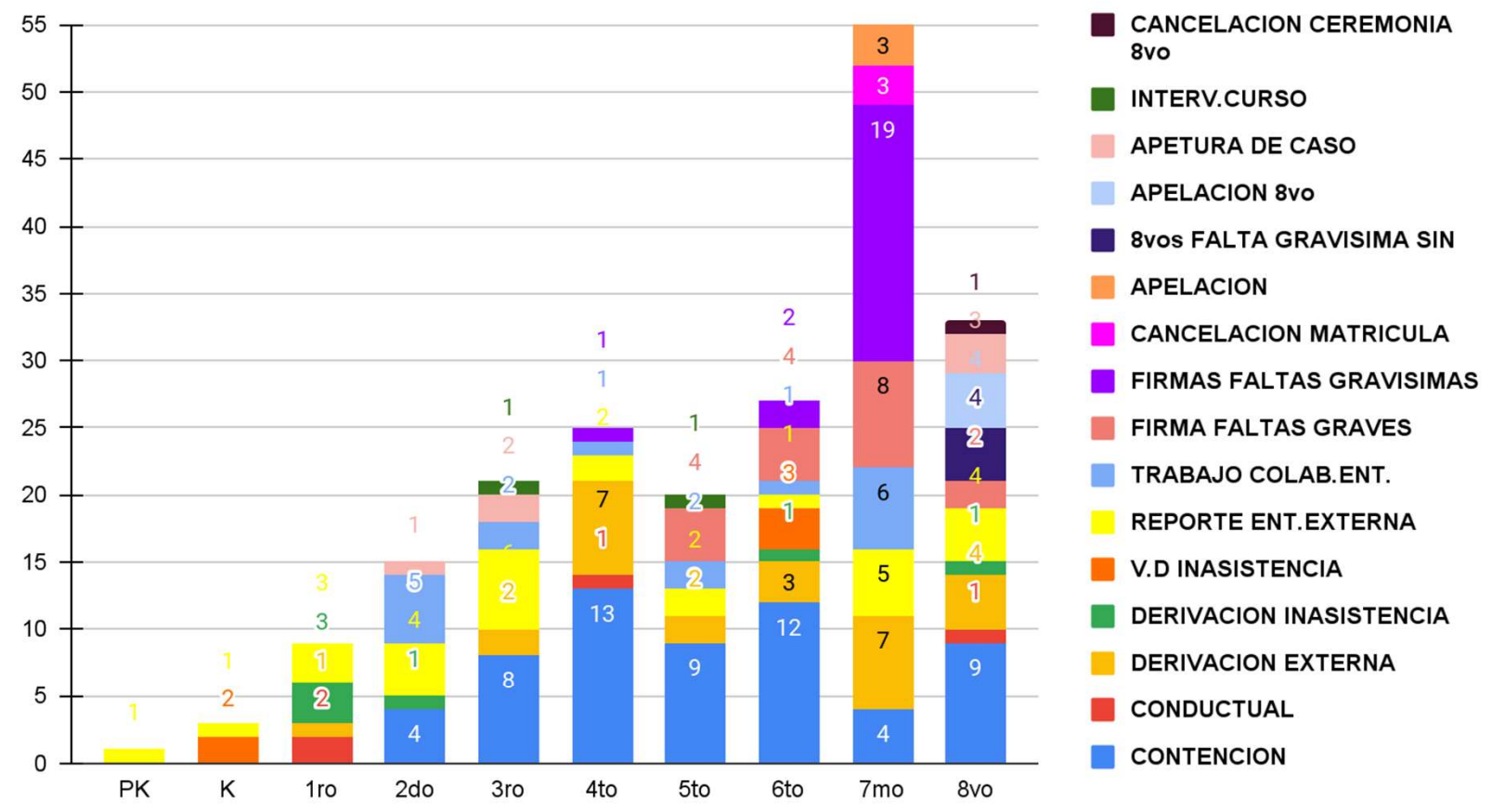
- Actividades de vinculación y metas semestrales por curso
- Celebración del Día de la Convivencia Escolar
- Realización de charlas a apoderados CESFAM - Diversidad.
- Diarios murales con valor mensuales.
- Evaluación DIA Socioemocional.
- Derivación de estudiantes a entidades externas.
- Atenciones de estudiantes, apoderados y funcionarios.
- Intervenciones en los cursos que requerían acompañamiento (buen trato, habilidades socioemocionales, autocuidado).
- Mediaciones entre estudiantes, funcionarios y apoderados.
- Diálogos reflexivos.
- Vinculación con redes externas.
- Visitas domiciliarias.
- Firma de protocolos.
- Actividades solidarias
- Encuentro de las 100 familias
- Convenio intervención Alter Joven “Vida Sana” 5tos básicos
- Convenio intervención SENDA “Prepara2” 5to a 8vo básico
- Pro Retención 7mos-8vos básicos



CANTIDAD DE CASOS frente a NIVEL



Intervenciones por nivel



Intervenciones 2024

INTERV.CURSO

1,6%

APETURA DE CASO

3,2%

FIRMAS FALTAS GRAVISIMAS

11,6%

FIRMA FALTAS GRAVES

9,5%

TRABAJO COLAB.ENT.EXTERNA

8,9%

REPORTE ENT.EXTERNA

15,3%

CONTENCION

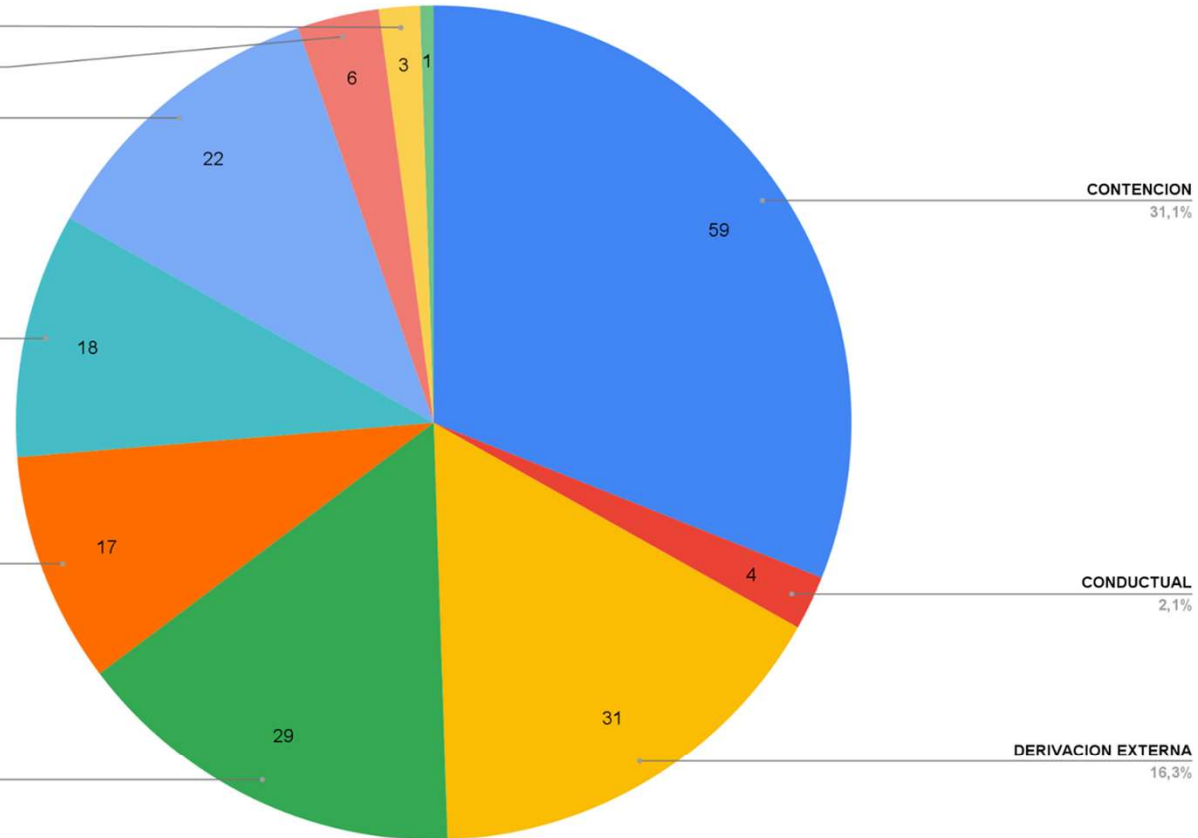
31,1%

CONDUCTUAL

2,1%

DERIVACION EXTERNA

16,3%



UTP – COORDINACIÓN ACADÉMICA

- TRABAJO COLABORATIVO ENTRE COORDINADORA Y UTP, PARA LOGRAR MEJORAS ACADÉMICAS
- SUPERVISAR PLAN DOMINIO LECTOR – HABILIDADES LECTORAS DESDE PREKÍNDER A 8° BÁSICO
- TRABAJO EN CONJUNTO CON COORDINACIÓN LENGUAJE - MATEMÁTICAS
- APOYAR AL PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO Y PROTOCOLO DE REPITENCIA
- SUPERVISAR EL TRABAJO Y EFECTIVIDAD DEL USO DEL CALIGRAFIX DE PREKÍNDER A 4° BÁSICO (ENTREGA DE CUADERNO)
- PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN REUNIONES DE: PADRES Y APODERADOS, PROFESORES JEFES, PROFESORES DE ASIGNATURA, PIE E INSPECTORÍA, PARA TOMAR REMEDIALES ACADÉMICAS
- REFUERZO PEDAGÓGICA PERSONALIZADO (LECTOESCRITOR ESTUDIANTES NO LECTORES DESDE 2° A 6° BÁSICO)
- APOYAR EN LA INICIATIVA DE LA LECTURA CONJUNTA CON PADRES Y APODERADOS (PREBÁSICA)
- ORIENTAR EL TRABAJO CON CURRÍCULUM PRIORIZADO.
- SUPERVISAR EL TRABAJO DE ESCRITURA 5° A 8° (MATERIAL MINISTERIAL)
- SUPERVISAR TRABAJO PLED DESDE 1° A 8° (BIBLIOTECA DIGITAL EN APOYO A LECTURAS DOMICILIARIAS)
- COORDINAR EL APOYO EN AULA OTORGADO POR ASISTENTES DE AULA DESDE 1° A 4°
- APOYAR Y PARTICIPAR EN LA SENSIBILIZACIÓN SIMCE 4° BÁSICOS



MINISTERIO

- BIBLIOTECA CRA SE ENTREGAN MATERIAL BIBLIOGRÁFICO ACTUALIZADO Y CAPACITACIÓN A ENCARGADA
- SE DESARROLLA PRUEBAS DIA (DIAGNÓSTICA - INTERMEDIA - FINAL)
- PLAN DE ESCRITURA MINISTERIAL DE 7° Y 8° BÁSICO
- PLAN LECTOESCRITURA DIGITAL DE 1° A 8° BÁSICO
- SIMCE 4° BÁSICOS
- TEXTOS ESCOLARES DESDE PREBÁSICA A 8° BÁSICO
- BIBLIOTECAS DE AULA



INFRAESTRUCTURA

- SALAS CON DATA SHOW Y COMPUTADORES DESDE PREKÍNDER A 8° BÁSICO
- SALA DE COMPUTACIÓN PARA EL USO DE TODOS LOS ESTUDIANTES (TABLET - COMPUTADORES)
- SALA DE COMPUTACIÓN PARA USO DE DOCENTES (8 COMPUTADORES)
- SALAS DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA PARA EL USO Y APOYO DE FONOAUDIÓLOGA
- BIBLIOTECA CRA
- 2 CANCHAS MULTIUSO
- LABORATORIO DE CIENCIAS



MATERIALES

- MATERIALES DEPORTIVOS
- MATERIAL CONCRETO PARA TRABAJAR EN LAS DISTINTAS ASIGNATURAS
- MATERIAL DIGITAL (CORREO INSTITUCIONAL PARA CADA ESTUDIANTES - LECTURAS DOMICILIARIAS)

PREMIACIONES

- Premiación estudiante 1er lugar - al esfuerzo y superación equipo PIE - mejor compañero - estudiante integral - mejor asistencia de prekínder a 8° básico
- Premiación a estudiantes y cursos por desempeño en dominio lector de 1° a 8° básico
- Curso mejor asistencia semestral (desayunos)



CELEBRACIONES

- Día del Estudiante
- Día de la Educación Física
- Día del Profesor
- Fiestas Patrias
- Aniversario
- Fiesta costumbrista
- Gala de gimnasia de 3° y 4° básico más talleres
- Día de la convivencia
- Campeonato de cueca

RENDICIÓN AÑO 2024

FECHA DE CONSULTA: 14-03-2025 15:15:25

ESTABLECIMIENTO(S): [8685]

SUBVENCION(ES): [SEP, MANTENIMIENTO, PIE, GENERAL, INTERNADO, REFUERZO, PRORETENCION, REVINCULACION]

CUENTAS DE GASTOS	DESCRIPCION	MONTO
410100	GASTOS REMUNERACIONALES	\$1.434.688.189
410200	GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$35.992.619
410300	OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$133.307.521
410400	APORTES PREVISIONALES	\$67.730.192
410500	ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$0
410600	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$42.348.168
410700	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$2.354.847
410800	GASTOS EN ALUMNOS	\$9.334.871
410900	GASTOS DE OPERACIÓN	\$67.840.318
411000	SERVICIOS BÁSICOS	\$30.896.378
411100	SERVICIOS GENERALES	\$91.162.005
411200	MULTAS E INTERESES	\$0
411400	ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$83.698.140
411500	ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	\$607.785
411600	GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$22.136.123
411700	GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$0
411800	ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$0
700000	EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	\$32.140.059

OBJETIVOS PLANTEADOS PARA EL AÑO 2025

- Elaborar un plan de gestión que atienda la mayor cantidad de Necesidades de nuestros(as) estudiantes.
- Potenciar la gestión docente y de asistentes profesionales y no profesionales, a fin de mejorar la calidad del servicio de educación entregado.
- Involucrar a las familias con la labor educativa, desde lo pedagógico hasta lo conductual y lo psicosocial.
- Consolidar un plan de trabajo que permita imbricar los órganos y estamentos de la escuela a fin de desarrollar una labor educativa coherente y cohesionada.
- Consolidar la figura co-educadora de los y las profesores diferenciales PIE para cumplir cabalmente con lo expresado en los decretos de educación diferencial.
- Difundir con mayor impacto nuestro reglamento escolar, e involucrar y responsabilizar al estudiantado en el cumplimiento del mismo.

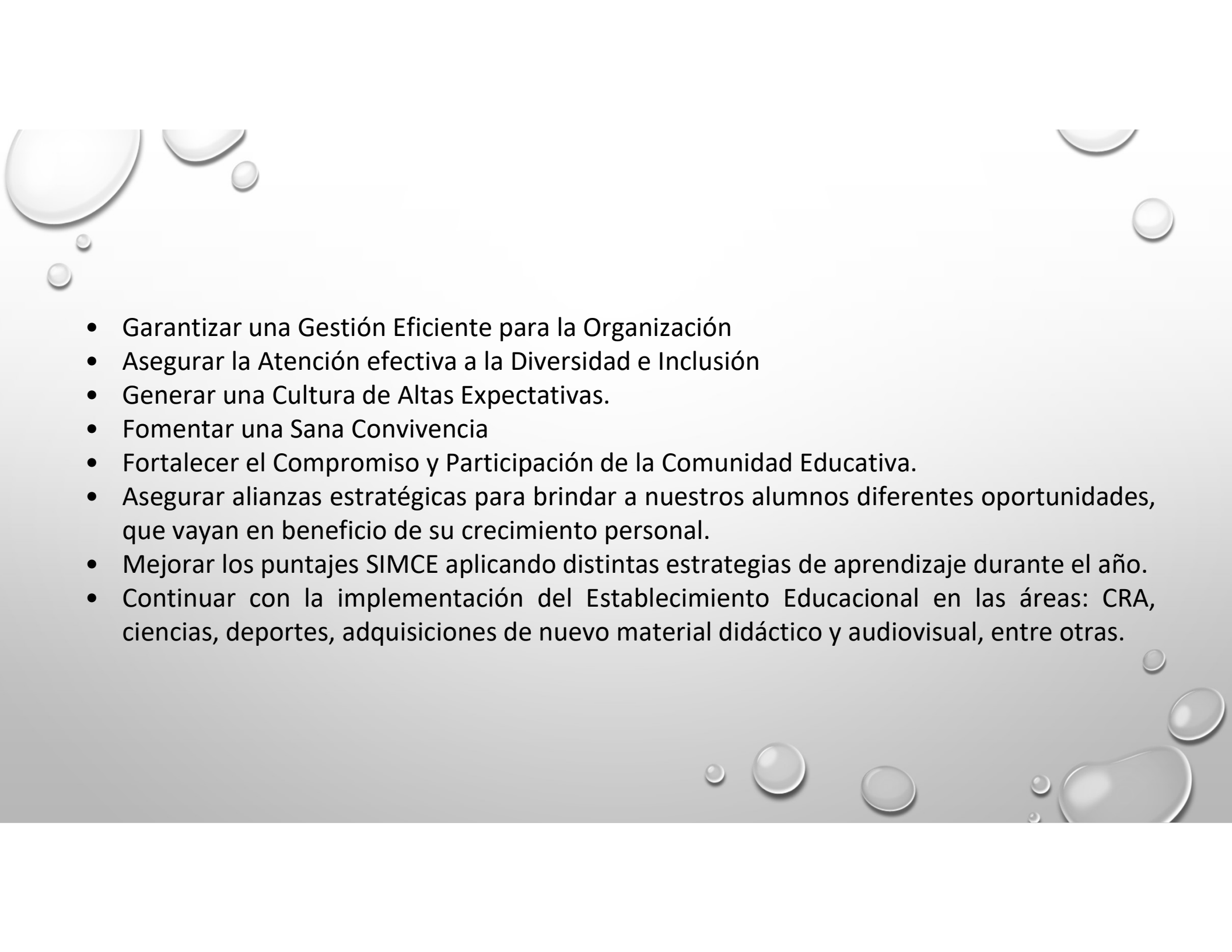
OBJETIVOS PLANTEADOS PARA EL AÑO 2025

Desarrollar un plan de desarrollo profesional docente que de cuenta de las necesidades de capacitación y actualización de nuestro profesorado y equipo de asistentes de la educación (profesionales y no profesionales)

Establecer un sistema de evaluación de desempeño global que permita el aseguramiento de la calidad de las prácticas educativas en el aula.

Implementar planes de gestión que involucren a todos los actores de la comunidad educativa de la escuela “Colegio Club Hípico”, y que atiendan las reales necesidades de nuestros miembros.

Poner el foco en el bienestar estudiantil, por un lado, y en el bienestar de nuestros funcionarios, dando especial énfasis al bienestar emocional.

- 
- Garantizar una Gestión Eficiente para la Organización
 - Asegurar la Atención efectiva a la Diversidad e Inclusión
 - Generar una Cultura de Altas Expectativas.
 - Fomentar una Sana Convivencia
 - Fortalecer el Compromiso y Participación de la Comunidad Educativa.
 - Asegurar alianzas estratégicas para brindar a nuestros alumnos diferentes oportunidades, que vayan en beneficio de su crecimiento personal.
 - Mejorar los puntajes SIMCE aplicando distintas estrategias de aprendizaje durante el año.
 - Continuar con la implementación del Establecimiento Educativo en las áreas: CRA, ciencias, deportes, adquisiciones de nuevo material didáctico y audiovisual, entre otras.

LISTA DE ASISTENCIA
CUENTA PÚBLICA AÑO 2024

Nombre	Cargo	Firma
Paulo Muñoz	Asistente de aula	Paulo Muñoz
Fernie Obanca	Docente - Coordinadora	Fernie Obanca
Marta Mendoza	Presidenta de Padres	Marta Mendoza
Claudio Diaz	alumno 8º B	Claudio Diaz
Maximiliano Palma	alumno 8º B	Maximiliano Palma
Pablo Meza	Docente encargado CPA	Pablo Meza
Gonzalo Pérez	Docente encargado C.G.A.	Gonzalo Pérez
Guadalupe Flores F.	Docente - Coordinadora	Guadalupe Flores F.
Andrés Jiménez	Director	Andrés Jiménez
Verónica Cero M.	Represent. Profesores	Verónica Cero M.

MOTIVO DE LA REUNIÓN

Cuenta pública año 2024

DESCRIPCIÓN

Se cita a reunión el día miércoles 26-03-2025, para dar a conocer a la comunidad educativa, cuenta pública del año 2024, la cual, se centraba en los siguientes puntos:

1. Excelencia académica
2. Carrera Docente: Resultados de los docentes al año 2024
3. Recursos humanos año 2024
4. Matrícula: Retirados, aprobados, repitentes y matrícula final
5. Asistencia Anual por Ciclo: Pre escolar-primer ciclo y segundo ciclo
6. Programa de integración: Egresos, distribución por cursos, trabajos
7. Dominio: Comparativo año 2023 y 2024
8. SIMCE: Resultado año 2024
9. Convivencia Escolar: Colaboradores externos, atenciones, casos e intervenciones
10. UTP – Coordinadora: Acciones realizadas en el año 2024
11. Infraestructura y materiales del establecimiento del año 2024
12. Premiaciones y celebraciones a nivel de colegio del año 2024
13. Rendición de cuenta año 2024
14. Objetivos planteados para el año 2025: Principales focos están en los docentes y estudiantes

ACUERDOS

Se aprueba cuenta pública año 2024

COMPROMISO Y/O CONCLUSIONES

Director Don Andrés Jiménez invita a todos los integrantes a dar a conocer sus consultas y propuestas para este año 2025, con el objetivo, que toda la comunidad educativa participe de las acciones que tiene como objetivo al estudiante.