

# Guía de trabajo 76

## Kinder A – B – C

Semana 23– 27 Noviembre

Educadoras de párvulos

Lilian Peralta, Jennie Abarca,  
Valentina Delbene.

Correos electrónicos

[lilian.peralta@colegioclubhipico.cl](mailto:lilian.peralta@colegioclubhipico.cl)  
[jennie.abarca@colegioclubhipico.cl](mailto:jennie.abarca@colegioclubhipico.cl)  
[v.delbene@colegioclubhipico.cl](mailto:v.delbene@colegioclubhipico.cl)

Educadora diferencial

Cecilia Lobos

Correo electrónico

[cecilia.lobos@colegioclubhipico.cl](mailto:cecilia.lobos@colegioclubhipico.cl)

Correos para enviar fotos

[kindera@colegioclubhipico.cl](mailto:kindera@colegioclubhipico.cl)  
[kinderb@colegioclubhipico.cl](mailto:kinderb@colegioclubhipico.cl)  
[kinderc@colegioclubhipico.cl](mailto:kinderc@colegioclubhipico.cl)





**Comenzamos la actividad con nuestra rutina diaria.**

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA>

Luego de ver el vídeo... ¡A trabajar!



# Actividad N° 1

Ámbito → Comunicación integral.

Núcleo → Lenguaje verbal.

Objetivo → OA7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a su correspondiente grafema.

¿Cuál es el sonido de  
esta consonante?

M

¿Cuál es el sonido de  
esta consonante?

P

Lee las siguientes palabras que contienen la letra «M» y «P»

**MAPA**

**PUMA**

**MOPA**

**PAME**

**PIME**

Ahora te toca a ti crear una palabra que incluya las consonantes «M» y «P».

Luego escríbela en tu cuaderno.



# Autoevaluación:

¿Como trabajé?



**Excelente**



**Bien**



**Debo mejorar**

*Ahora, dile a un adulto que me envíe una foto de tu trabajo al correo colocando tu nombre, curso y fecha.*

## Actividad N° 2

- Ámbito → Interacción y comprensión del entorno.
- Núcleo → Exploración del entorno natural.
- Objetivo → OA7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento...

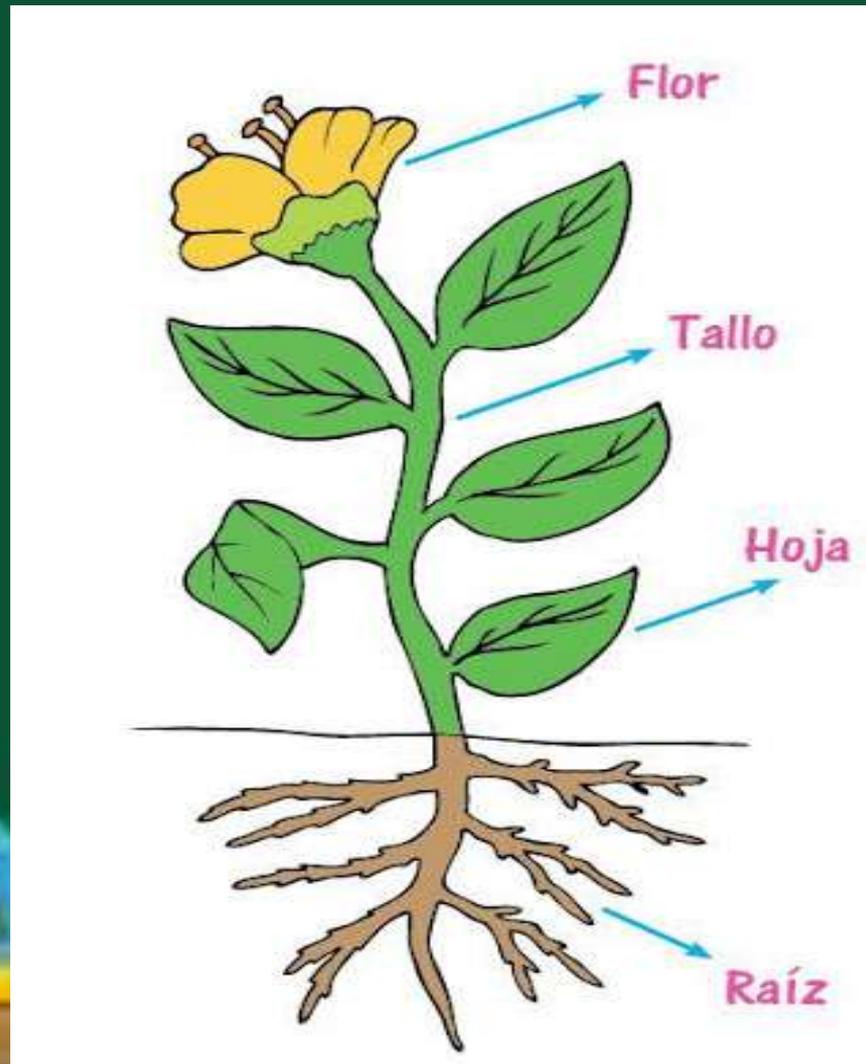
Observa el siguiente vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8\\_aLDI](https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI)

Luego responde:

- ¿Qué observaste en el video?
- ¿Conocías las partes de una planta?

Nombremos las partes de una planta:



Luego de haber observado las partes de una planta. ¡Ahora te toca a ti! !

Indicaras sus partes con la planta que tienes en tu cuaderno verde

(Pedirle al niño/a que señale las partes y que le dibuje la raíz donde corresponde).



# Autoevaluación:

¿Como trabajé?



**Excelente**



**Bien**



**Debo mejorar**

*Ahora, dile a un adulto que me envíe una foto de tu trabajo al correo colocando tu nombre, curso y fecha.*