



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhipico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

## GUIA DE TRABAJO N°4 UNIDAD N°1 CAPAS DE LA TIERRA CIENCIAS NATURALES 6° BÁSICO

Profesora : Elisa Ortega  
Correo : [Elisa.ortega@colegioclubhipico.cl](mailto:Elisa.ortega@colegioclubhipico.cl)  
Profesora PIE: Paola Huaiquipan Plaza  
Correo : [Paola.huaiquipan@colegioclubhipico.cl](mailto:Paola.huaiquipan@colegioclubhipico.cl)

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: 27-04 al 30-04

**Objetivos de aprendizaje: OA16** -Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.


### I. Lee lo siguiente:

#### "La Hidrosfera y sus características"

La **hidrosfera** ocupa prácticamente tres cuartas partes de la superficie de nuestro planeta, la mayor parte del agua se presenta en estado líquido conformando los mares y océanos, así como los lagos, ríos y acuíferos subterráneos que se localizan en los continentes.

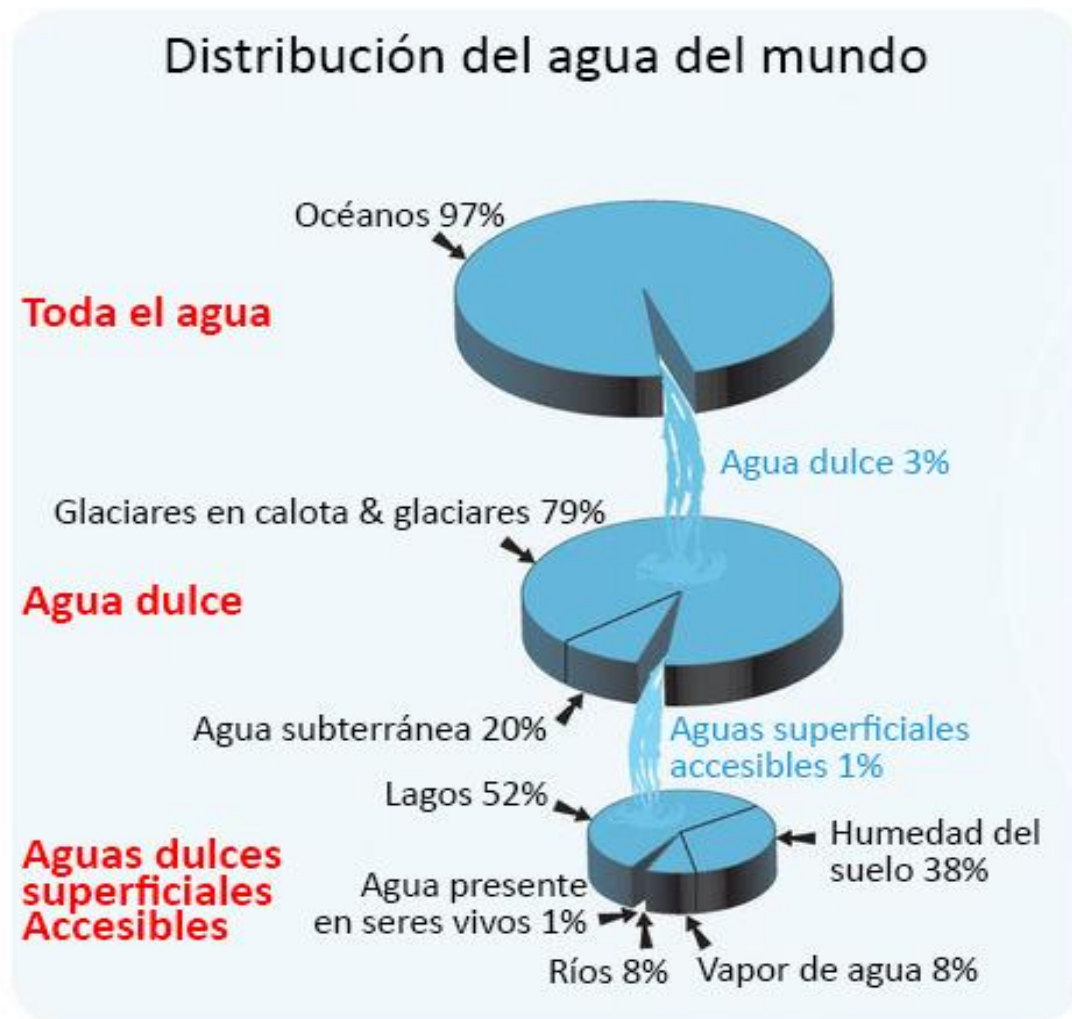
#### Función de la hidrosfera

La **hidrosfera** cumple las siguientes **funciones**: Regula la temperatura del planeta transportando energía por medio de calor sensible y calor latente. Es la responsable del ciclo hidrológico del planeta. Produce la evaporación del agua por medio de los rayos del sol.

Apóyate con el siguiente video 

<https://www.youtube.com/watch?v=CF-JVFINsww>

II. Observa y lee la siguiente imagen



III. Representa, en tu cuaderno, mediante un gráfico de barras, la distribución de agua salada y dulce. Luego, en un segundo gráfico, representa la distribución de los diferentes reservorios de agua dulce del planeta. ( Ayúdate con la imagen anterior)

#### IV. ¡Utilicemos nuestro libro!

**Lee la página 212 del libro y con la ayuda de tú familia responde las siguientes preguntas en tu cuaderno**

1.- ¿En qué actividades cotidianas utilizas el agua?

2.- ¿Lo consideras un recurso importante? ¿Por qué?

#### V. Busca en tu libro la encuesta (pág. 216) y realízasela a los integrantes de tu familia “El uso y el cuidado del agua”

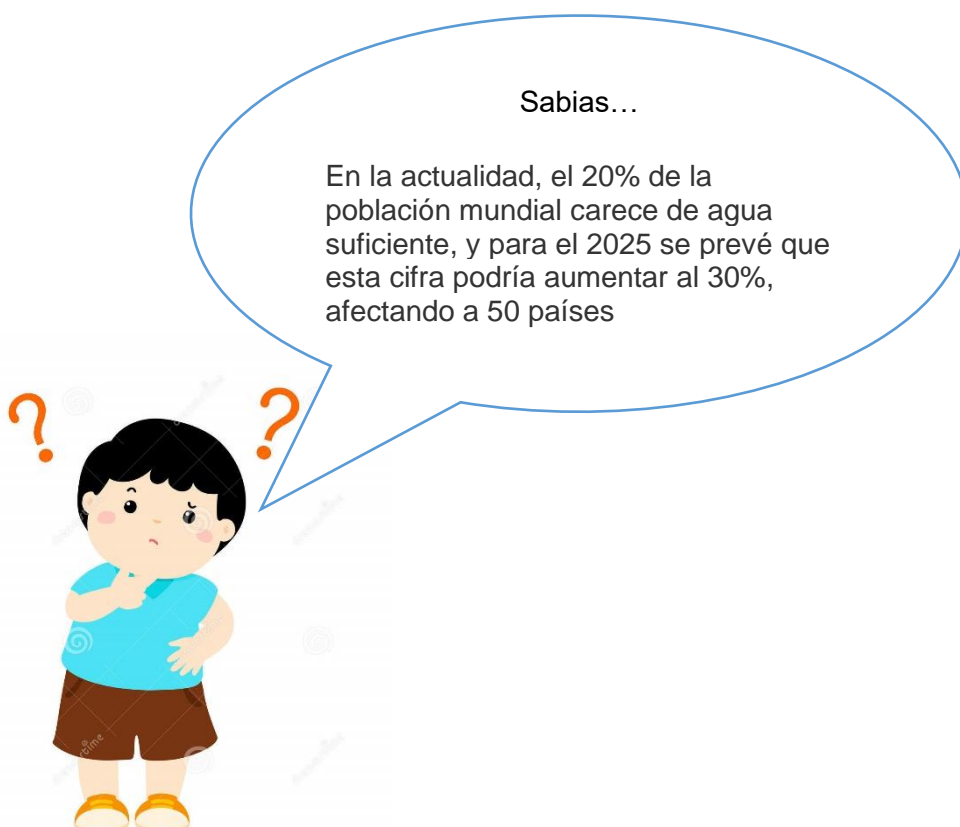
Pregunta	Siempre	A veces	Nunca
1-¿Cierra la llave del lavamanos mientras cepilla sus dientes?			
2- Al bañarse, ¿cierra la ducha mientras se jabona?			
3- ¿Deja bien cerrada la llave del jardín luego de regar las plantas?			
4- ¿Evita botar basura en reservas de agua, como ríos, lagos o vertientes?			
5- ¿Evita eliminar desechos orgánicos a través del lavamanos o del lavaplatos?			

**VI. .- Calcule un promedio de las respuestas dadas por cada encuestado y registre los resultados obtenidos.**

Respuesta	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5

**VII. Copia y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno**

- 1.- ¿Cuál acción es la que menos realizan las personas en relación con el cuidado del agua?
- 2.- ¿Cuál es la actividad que más realizan las personas?
- 3.- ¿Qué otras medidas propondrías para el cuidado y el ahorro del agua?
- 4.- ¿Cuál acción es la que menos realizan las personas en relación con el cuidado del agua?



VIII. Debemos ayudar a nuestro planeta , para esto realizaremos un “ AFICHE ”

En una hoja de block utilizando diversos materiales (imagenes, lápices de colores, plumones, dibujos etc.) ayúdanos a concientizar a los demás lo importante que es cuidar nuestra hidrosfera”

**Mira el siguiente ejemplo**



**Recuerda enviar evidencia de tú trabajo (foto) a nuestros correos**

## Autoevaluación

Marca con x donde crees que corresponda

	SI	NO
¿Encuentras difícil el contenido?		
¿Te pareció entretenida la actividad?		
¿Aprendiste algo nuevo?	¿Que?	

