



GUÍA DE MATEMÁTICA 5° AÑO A-B-C

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

Unidad: N° 1

Subsector: Matemática

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 3 Resolver problemas utilizando estimaciones y redondeo de números

Nombre: _____ Fecha: _____

Profesor: Jacqueline Martínez Muñoz

Correo Profesores: jacqueline.martinez@colegioclubhipico.cl

jose.chaparro@colegioclubhipico.cl

Profesionales PIE: catalina.hernandez@colegioclubhipico.cl

maria.chaparro@colegioclubhipico.cl



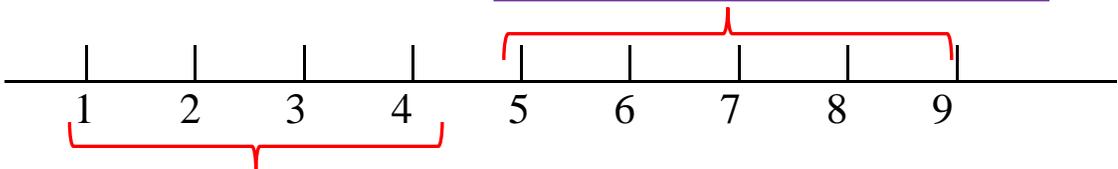
ACTIVIDAD

En esta guía vamos a trabajar la estrategia de **estimar**.

Una estrategia para **estimar un producto** consiste en redondear uno o todos los factores a un determinado nivel de aproximación. El resultado obtenido en la estimación de un producto corresponde a una aproximación del producto real.

Para aproximar una cantidad ten presente este esquema.

Si las cifras terminan en 5, 6, 7, 8 o 9 se deben **subir**, ya sea a la decena, centena o unidad de mil



Si las cifras terminan en 0, 1, 2, 3 o 4 se debe **bajar**, ya sea a la decena, centena o unidad de mil



Observa el ejemplo

Los siguientes productos están de ofertas en un supermercado.



- Susana va a compra una caja de huevos y una caja de leche de la oferta y lleva \$3000. Para estimar el vuelto que debe recibir calcula:

$$3000 - (1600 + 1200) = 3000 - 2800 = 200$$

EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=mOLTwnJH2V4>





Reflexiono

1.- marca **SI** o **NO** con una X.

2.- Si tu respuesta es NO, justifica el ¿por qué?

INDICADORES	SI	NO	¿Por qué?
Crees que te puede servir estimar producto en la vida diaria			
Me pongo a estudiar sin que mis padres me lo digan.			
Pedí ayuda cuando ya no supe que hacer algo o no lo comprendí			
Dedique el tiempo suficiente para realizar el trabajo.			
Me esforcé en aprender o solo cumplo con mis obligaciones escolares.			
Necesito más ejercicios para que no se me olvide lo aprendido			

No te olvides que si no puedes imprimir la guía debes copiar los ejercicios en tu cuaderno.



Una vez terminada la guía y las actividades del texto, toma una foto y envíala al correo de tu profesor para ser revisada.

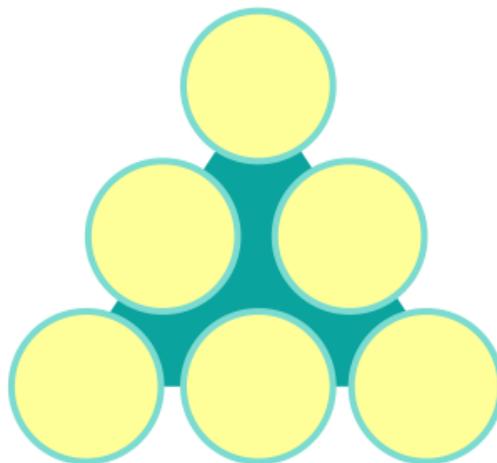
Correo: jacqueline.martinez@colegioclubhipico.cl

jose.chaparro@colegioclubhipico.cl

Aquí te dejamos unos desafíos para que te entretengas en familia



Escribe los números del 1 al 6 de tal manera que la suma de cada lado sea 9.
Solo puedes usar cada número una vez.



¡TÚ PUEDES!



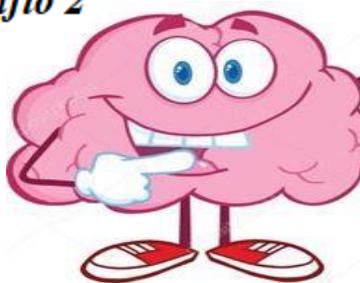
“Defiende tu derecho a pensar, porque incluso pensar erróneamente es mejor que no pensar”

Desafío 2

INSTRUCCIONES DEL JUEGO

○ Junto a un integrante de tu familia:

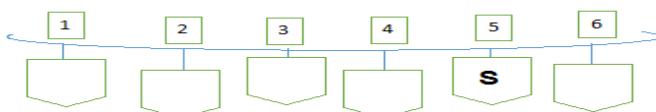
- 1) **Copia** el **cuadro** en tu cuaderno
- 2) Tienes **dos columnas X Y**, ellas tienen una **cantidad** y dentro de un **cuadrado** encontrarás un **número** o una **letra**
- 3) **Une** con una línea los resultados de la **columna X** con la **estimación columna Y**.
- 4) Luego **escribe** las **letras** que obtuviste, en cada **casilla** que corresponda, para conocer la palabra oculta. Guíate por este ejemplo



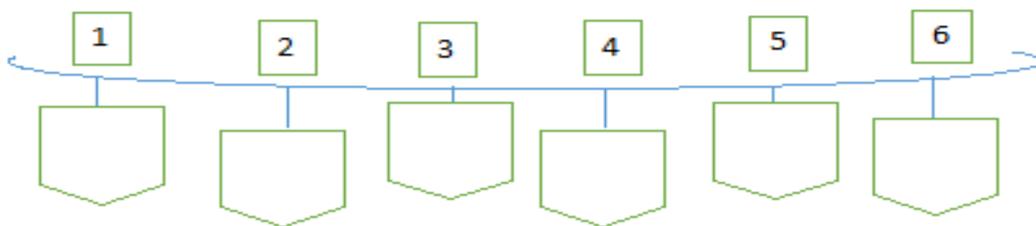
Desafío familiar.
¡A jugar!

¡Manos a la obra!

X Cantidad	Y Estimación
4.699	4.700
5	S



X Cantidad	Y Estimación
1.490 5	1.600 S
1.598 6	1.900 R
1.189 1	6.000 C
3.978 2	1.500 O
1.878 3	4.000 A
5.998 4	1.200 B



Si no puedes imprimir copia los ejercicios en tu cuaderno

Ahora te invitamos a trabajar en el texto de estudio páginas 61 y 62.



Aprendo

Objetivo: Estimar productos redondeando los factores a la decena o a la centena más cercana.

► ¿Cuánto se debe pagar, aproximadamente, por 26 llaveros?

Estima el producto entre 632 y 26.

Puedes redondear 632 a la centena más cercana y 26 a la decena más cercana.

Redondeo a la centena.

$$632 \longrightarrow 600$$

Redondeo a la decena.

$$26 \longrightarrow 30$$

$$\begin{aligned} 600 \cdot 30 &= (600 \cdot 3) \cdot 10 \\ &= 1\,800 \cdot 10 \\ &= 18\,000 \end{aligned}$$

El producto es aproximadamente 18 000.

Respuesta: Por 26 llaveros se pagarán, aproximadamente, \$ 18 000.



Atención

Una estrategia para estimar un producto consiste en redondear uno o todos los factores a un determinado nivel de aproximación.

El resultado obtenido en la estimación de un producto corresponde a una **aproximación** del producto real.

Practico

1 Reflexiona y comenta.

En la situación inicial, para calcular cuánto se debe pagar por 26 llaveros, estimaste el producto entre 26 y 632. ¿Qué producto debes estimar para calcular cuánto se debe pagar por 43 imanes aproximadamente?

2 Completa la estimación del siguiente producto.

$$123 \cdot 56$$

El número 123 se puede redondear a la centena más cercana y 56 a la decena más cercana.

El número 123 se redondea a 100, y 56 se redondea a .

$$100 \cdot \boxed{} = (100 \cdot \boxed{}) \cdot \boxed{} = \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

3 Estima el producto de cada multiplicación.

a. $99 \cdot 38$

b. $67 \cdot 439$

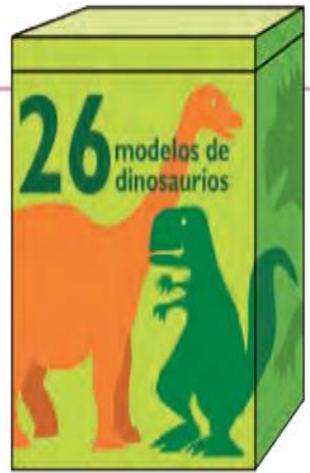
c. $928 \cdot 32$

d. $206 \cdot 41$

Aprendo

Objetivo: Estimar productos redondeando los factores a la decena o a la unidad de mil más cercana.

- En la tienda de regalos de un museo se vendieron 1 215 cajas con modelos de dinosaurios, como la que se muestra en la imagen. ¿Cuántos modelos de dinosaurios se vendieron, aproximadamente?



Puedes redondear 1 215 a la unidad de mil más cercana y 26 a la decena más cercana.

Redondeo a la unidad de mil.

$$1\ 215 \longrightarrow 1\ 000$$

Redondeo a la decena.

$$26 \longrightarrow 30$$

$$\begin{aligned} 1\ 000 \cdot 30 &= (1\ 000 \cdot 3) \cdot 10 \\ &= 3\ 000 \cdot 10 \\ &= 30\ 000 \end{aligned}$$

Respuesta: La tienda vendió, aproximadamente, 30 000 modelos de dinosaurios.

Practico

- 4 Completa la estimación del siguiente producto.

$$1\,228 \cdot 57$$

El número 1 228 se puede redondear a la unidad de mil más cercana y 57 a la decena más cercana.

El número 1 228 se redondea a , y 57 se redondea a .

$$\text{} \cdot 60 = (\text{} \cdot 6) \cdot 10 = \text{} \cdot 10 = \text{$$

- 5 Estima el producto de cada multiplicación.

a. $1\,702 \cdot 15$

c. $38 \cdot 2\,246$

e. $5\,511 \cdot 62$

b. $27 \cdot 4\,364$

d. $8\,510 \cdot 19$

f. $35 \cdot 6\,424$

- 6 Escribe cinco multiplicaciones diferentes cuyo producto estimado sea 2 000.

- 7 En una fábrica embotelladora, una máquina llena 102 botellas en una hora.

a. ¿Cuántas botellas, aproximadamente, llenará la máquina en un día?

b. ¿Cuántas botellas, aproximadamente, llenará la máquina en 27 días?