



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
“Escuela y Familia unida para formar y educar”.

GUIA DE TRABAJO N°4 UNIDAD N°1 CAPAS DE LA TIERRA
CIENCIAS NATURALES 6° BÁSICO

Nombre:.....

Curso:.....Fecha:06-03 al 10-04.

<p>Objetivos de aprendizaje: OA16 -Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.</p>

Realice el desarrollo de su guía en su cuaderno de ciencias naturales, anote el número de guía y escriba la pregunta y anote su respuesta, esta guía puede ser desarrollada en conjunto con su grupo familiar.

Observe y lea la pagina 233 y 236 del texto de estudio de Ciencias Naturales.

“Alteraciones de la Litosfera y Medidas de Protección”

La erosión

Es el desgaste del suelo por agentes externos, como el agua, el viento y las actividades humanas.

Tipos de erosión

Se reconocen dos tipos de erosión principales: la erosión natural y la erosión antrópica o causada por el hombre.

Erosión natural

A continuación, se describen los distintos tipos de erosión natural: hídrica (pluvial, fluvial y glacial) y eólica.

Tipo de erosión	Características	Ejemplo
Pluvial	Corresponde a la fuerza con que las gotas de lluvia impactan el suelo y arrastran las partículas que se encuentran en su superficie.	
Fluvial	Se produce cuando los ríos y corrientes subterráneas desgastan los materiales constitutivos del suelo, arrastrando los restos de materiales en dirección al mar.	
Glacial	Se produce cuando enormes masas de hielo se desplazan por efecto de la gravedad, desgastando los terrenos sobre los que se deslizan. La acción del hielo es capaz de modificar profundamente la superficie del suelo.	
Eólica	Es el desgaste de las rocas o la remoción de suelo debido a la acción del viento, que levanta las partículas que lo componen, las transporta y las deposita en otro lugar. Este agente erosivo, comparado con el agua, es menos intenso.	

LA EROSIÓN ANTRÓPICA.

La **erosión antrópica** es la erosión causada por las actividades del ser humano. En líneas generales, la erosión de los suelos es un proceso natural que está vinculado a la dinámica de evolución del planeta. Gran parte de la superficie total de la tierra de todo el mundo ha sufrido daños debido sobre todo a la erosión.

ACTIVIDADES DEL SER HUMANO Y SU EFECTO SOBRE EL SUELO.

LOS SOBREEXPLOTACION DE CULTIVOS.

Las zonas agrícolas también pueden resultar erosionadas por una mala planificación de los cultivos al abusar en la siembra de un solo rubro. Esto puede ocasionar un empobrecimiento de la capa vegetal.



EL SOBREPASTOREO.

Este se entiende como el abuso hecho a la tierra durante la crianza de una especie animal en particular sin permitir periodos de recuperación. Esta actividad origina la remoción de la capa vegetal, dejando expuestas sus capas inferiores. Posteriormente, estas son más fácilmente afectadas por la acción del viento y el agua.



LA DEFORESTACION.

La deforestación es la acción provocada por el humano que consiste en desmontar los bosques y las selvas mediante la tala o la quema. lo que causa una gran cantidad de daños asociados a la calidad de los suelos.



Incendios forestales

En verano, los incendios forestales acaban con miles de hectáreas de bosque. Además, con el cambio climático estos incendios forestales son cada vez más frecuentes y destructivos.

De todos modos, aunque sean naturales, el daño para el medio ambiente que causan los incendios es enorme, aparte de la deforestación en sí.



Medidas para evitar la Contaminación del Suelo

Evitar la erosión ocasionada por el agua, el aire o el mismo hombre.

Evitar la práctica del monocultivo, que consiste en sembrar siempre en el mismo suelo, el mismo vegetal.

Evitar el sobre pastoreo, es conveniente llevar los animales de un lugar a otro, con la finalidad que el pasto vuelva a crecer.

Construir terrazas y sembrar en contorno, cuando se siembra sobre terrenos inclinados.

Sembrar árboles que sirvan de rompevientos para que disminuyan el impulso del viento y no destruya los sembradíos.

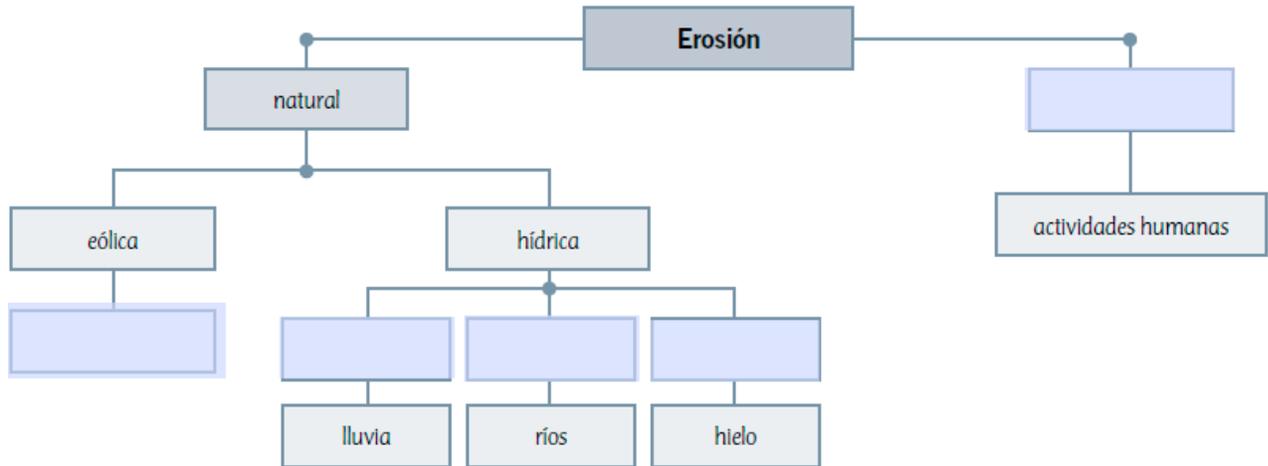
Evitar la tala y la quema descontrolada por sus efectos para la erosión y la eliminación de microorganismos.

Enriquecer el suelo añadiendo abonos que sustituyan los elementos nutritivos que han tomado los vegetales.

					
Siembra de árboles Sembrar árboles o arbustos ayuda a evitar la erosión producida por lluvia y viento en el terreno.	Enriquecer el suelo Agregar abonos al suelo para devolver los nutrientes que se han perdido por culpa de los agentes contaminantes.	Construir terrazas Para que los terrenos con pendientes drenen sus aguas y no se pierda el suelo por erosión y deslizamientos.	Evitar la tala y quema No talar, ni realizar quemas en los bosques para proteger el suelo de la degradación.	Evitar el sobrepastoreo Es recomendable trasladar los animales de un lugar a otro con el fin de que el pasto vuelva a crecer.	Evitar el monocultivo Que consiste en no cultivar en el mismo suelo el mismo vegetal.

1.- COMPLETE EL MAPA CONCEPTUAL CON LOS SIGUIENTES TERMINOS

ANTOPICA – GLACIAL – FLUBIAL – PLUVIAL - VIENTO



2.- Después de leer y observar la pág. 233, responda las siguientes preguntas.

a.- ¿Qué otras actividades del ser humano se pueden relacionar con la erosión del suelo?
¿Por qué?

.....
.....
.....
.....
.....

b.- ¿Qué papel cumple el ser humano en la conservación de los suelos?

.....
.....
.....
.....
.....

c.- ¿Por qué es importante adoptar medidas que prevengan la erosión?

.....
.....
.....
.....

3.- De la página 236 lea y responda.

d.- ¿Qué otras medidas impulsarías usted de las ya mencionadas en el texto para mitigar la erosión de los suelos? Mencione dos.

.....
.....
.....
.....

4.- ¿Por qué crees que se propone la rotación de cultivo como un método de conservación del suelo? Explica.

.....
.....
.....
.....

5. ¿Por qué el pastoreo excesivo promueve la erosión? Explica.

.....
.....
.....
.....

6.- ¿Qué efecto sobre el suelo tienen en común los agentes erosivos naturales y antrópicos?

.....
.....
.....
.....

7.- ¿Cómo se organizó para realizar el desarrollo de su guía?

.....

.....

.....

.....

CUALQUIER DUDA SOBRE EL DESRROLLO DE LA GUIA LE DEJO MI CORREO ELECTRONICO.

CORREO. elisa.ortega@colegioclubhipico.cl