



APOYO PEDAGOGICO REMOTO

PRE KINDER A-B

SEMANA DEL 01 al 05 de JUNIO 2020.

Estimado apoderado: a continuación, se especifica fecha y objetivo a trabajar por clase.

En esta ocasión para comenzar se les invita a observar el video de introducción de la rutina diaria en el siguiente link
https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjqV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s

Se les recuerda sacar fotos de las actividades realizadas y enviarlas a las docentes a cargo con el nombre y curso del niño/a.

Al finalizar cada clase realizar autoevaluación que aparece al final de cada actividad.

CUALQUIER DUDA CONSULTAR A LAS DOCENTES A CARGO:

PK- A Profesoras:

Tania Aceitón tania.aceiton@colegioclubhipico.cl

Carla Manríquez carla.manriquez@colegioclubhipico.cl

PK- B Profesoras:

Patricia Osorio patricia.osorio@colegioclubhipico.cl

Andrea Torrealba a.torrealba@colegioclubhipico.cl



Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal
Objetivo de aprendizaje	N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales

LUNES 01 DE JUNIO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

Para comenzar te invitamos a recordar ¿Qué son las sílabas? ¿Dónde las encontramos? ¿Cómo las podemos contar? A continuación observa el video del siguiente link para recordar lo aprendido <https://www.youtube.com/watch?v=Kqhm4c7HVgg>

Desarrollo:

- **MAMÁ:** para esta actividad debe disponer con anticipación de los siguientes objetos:
- 1 olla
 - 1 tetera
 - 1 cuchara
 - 1 vaso
 - 1 taza
 - 1 panera

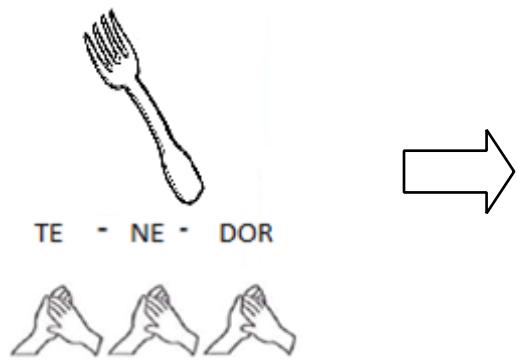
Para continuar pídele a mamá que busque los objetos solicitados con los cuales realizarás la segmentación de sílabas:

Ubica todos los objetos sobre la mesa, obsérvalos y nómbralos uno por uno.

- **MAMÁ, preocúpese de que su hijo nombre correctamente cada objeto.**

Ahora que ya nombraste todos los elementos, separa cada palabra en sílabas, primero lo puedes hacer aplaudiendo.

Ejemplo:



¡Ahora te toca a ti! Con los elementos que ya tienes en tu mesa.

- | | |
|----------|---------|
| -olla | -vaso |
| -tetera | -taza |
| -cuchara | -panera |



Recuerda que también puedes separar las palabras dando saltos.

Ejemplo:



¡Ahora te toca a ti! Con los elementos que ya tienes en tu mesa.

-olla	-vaso
-tetera	-taza
-cuchara	-panera

Cierre:

¡Ahora recordemos lo aprendido! Pídele a un adulto te escriba tus respuestas.

- ¿De qué están formadas las palabras?
- ¿Cómo podemos separar las sílabas que tiene una palabra?
- Los elementos que trabajaste ¿a qué grupo corresponden?
 - a) Útiles de aseo
 - b) implementos de cocina.

¡NO OLVIDES REGISTRAR CÓMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



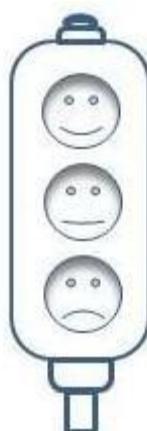
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo Exploración del Entorno Natural
Objetivo de aprendizaje	Nº 6 Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características, sus necesidades básicas.

LUNES 01 DE JUNIO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

Te invitamos a recordar lo realizado las clases anteriores, primero conocimos que son las plantas, luego realizamos un experimento y también conocimos las partes de una planta. Hoy daremos por finalizado nuestro proyecto y para eso te invitamos a observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=UPnadl_UE_A donde podrás apreciar todo lo aprendido.

Desarrollo:

A continuación te invitamos a realizar un dibujo del avance de tu experimento, también pídele a mamá que registre lo que observas. Recuerda sacar una foto de tu actividad y enviarla a la educadora.

Cierre:

Para finalizar, recuerda lo realizado y responde, pídele a mamá que escriba tus respuestas.

- ¿Qué aprendimos hoy?
- ¿Qué tipo de plantas conoces?
- ¿Qué necesitan las plantas para vivir?
- ¿Cómo puedes cuidar las plantas?
- ¿Cuáles son las partes de las plantas?

¡NO OLVIDES REGISTRAR CÓMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



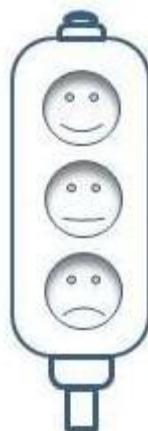
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo Pensamiento matemático
Objetivo de aprendizaje	Nº 1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

MARTES 2 DE JUNIO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

Queridos niños/as iniciamos la actividad invitándolos a conocer los patrones, llamamos "PATRÓN" a una secuencia de objetos o diseños ordenado de acuerdo a un determinado criterio: según tamaño, color, forma, anchura, etc. También podemos crear patrones repitiendo un orden en movimientos, sonidos. Para que exista un patrón, debe existir una regularidad (orden) en la que esos elementos, sonidos o movimientos que se presentan de forma repetitiva. Te invitamos a ver el siguiente video patrón sonoro <https://youtu.be/pn9T4LeELbU>

Desarrollo:

Hoy realizaremos un patrón sonoro utilizando algún instrumento, puedes utilizar el que ya creamos en clase anterior **maraca con botellas**. Te invitamos a observar el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=C-Pp3RrBRKA&list=PLCQ86B464ihylIDz88PWMXIQ_NiroibCK

A continuación realiza el siguiente desafío; crea un patrón sonoro con tu familia y te invitamos a grabar un pequeño video mostrándonos tu trabajo.

Cierre:

Comenta con tu familia qué aprendiste de esta actividad y pídele a un adulto que escriba tus respuestas:

- ¿Qué es un patrón?
- ¿Qué patrón sonoro realizaste?
- ¿Qué te gustó de este desafío?
- ¿Qué otro patrón podrías formar siguiendo patrón AB?

¡NO OLVIDES REGISTRAR CÓMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



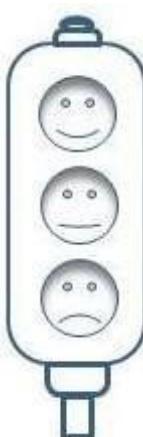
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Comunicación integral/ Lenguajes Artísticos.
Objetivo de aprendizaje	OA 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mimica y danza.

MARTES 2 DE JUNIO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

Queridos niños/as hemos trabajado con nuestras manitos conociendo la importancia de practicar los movimientos de nuestras manitos aplicando nuestra creatividad al realizar cada trabajo, siendo muy importante aprovechar los materiales que tenemos en nuestro hogar dándole una utilidad.

Hemos elaborado juegos motrices con cajas y botellas, hoy te invitaremos a realizar linternas mágicas.

Materiales:

- cilindros de rollos de papel higiénico/nova.
- figuras de papel según elección.
- linterna para alumbrar o celular.

Desarrollo:

¡Vamos a elaborar!

- 1- Cubre un extremo de un rollo de papel higiénico/nova con alusa plast y usa un elástico para afírmalo.
- 2- Dibuja una figurita en papel , recórtala y pégalas sobre el plástico. También puedes pegar un stickers de goma eva, dibujando con plumón permanente sobre el alusa.
- 3- Usando la linterna o lámpara proyecta la imagen en el techo de la pieza.

Te invitamos a crear 4 cilindros, y atribúyele a cada uno un personaje. Una vez que ya elaboraste tu linterna con material de desecho, utilízalo jugando con tu familia y ve lo entretenido que es jugar creando una historia con estos personajes. No te olvides de enviarnos una foto con tu creación para que veamos tu lindo trabajo.



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

"LINTERNA MÁGICA"



Cierre:

- Coméntanos como realizaste tu trabajo. Pide a un adulto escriba cuál era tu historia y personajes.
- ¿Qué fue lo que más te gusto del proceso realizado?.
- ¿Te gustó la actividad? ¿por qué?.

¡NO OLVIDES REGISTRAR CÓMO TRABAJASTE!



Color verde. Muy bien



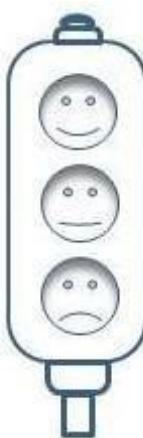
Naranja. Regular



Rojo. Mal

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?





Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal
Objetivo de aprendizaje	7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

¿Recuerdas una de nuestras primeras actividades, cuando trabajamos con nuestros nombres? Nuestros padres eligieron un nombre especial para nosotros, este nos identificará durante toda la vida y nos distingue a todo ser humano de los demás. Por lo mismo es muy importante que lo identifiques y logres graficar

Desarrollo:

A continuación te presentamos dos actividades que ayudarán a una fácil grafía de tu nombre, pide a mamá que prepare el material necesario para cada una de estas actividades, cuando esté todo listo prepárate a trabajar, recuerda fotografiar tu trabajo y enviarlo a tu profesora.

- Buscando semejanzas:

Observa las letras que componen tu nombre, busca los letreritos que correspondan a tu nombre e intenta copiarlo igual al modelo



- Recorta y pega

Observa las letras que componen tu nombre, busca en diarios o revistas las letras que necesites para formar tu nombre, luego pega según corresponda



*mamá: debe preparar con anticipación el material que su hijo utilizará con letra imprenta mayúscula, tal como aparecen en las fotos anteriores.



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Cierre:

Para finalizar comenta con tu familia sobre quien escogió tu nombre y por qué decidieron llamarte así. luego pídele a alguien que grafique tus respuestas.

- ¿Recuerdas la importancia de nuestro nombre?
- ¿Te resulta fácil o difícil escribir tu nombre?

¡NO OLVIDES REGISTRAR CÓMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



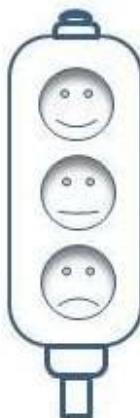
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo Comprensión del Entorno
Objetivo de aprendizaje	5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

El día de hoy daremos inicio a nuestro proyecto "Conociendo nuestros Pueblos Originarios" para comenzar debes saber que nosotros vivimos en un país llamado CHILE, si lo miras en un mapa te podrás dar cuenta que es largo y angosto, parece una salchicha, en nuestro país podemos encontrar gran cantidad de animales y plantas, lo que lo hace único entre todos los países del mundo .te invitamos a observar el siguiente video donde podrás conocer un poco más sobre nuestro país. <https://www.youtube.com/watch?v=078cyJTNBPU>

Desarrollo:

Cómo pudiste observar en el video anterior nuestro país es muy variado en vegetación pero también lo es en clima, nuestro territorio es tan extenso que podemos encontrar clima muy seco y árido, así como también clima muy húmedo y lluvioso, pero eso no es todo, antiguamente también podíamos encontrar distintos pueblos que vivían en estas zonas de nuestro país, hoy queremos que conozcas a los habitantes de la **ZONA NORTE, LOS AYMARA**, para esto te invitamos a observar el siguiente video con mucha atención <https://www.youtube.com/watch?v=oFovAI0L1UE&t=12s>

Te invitamos a colorear la siguiente mina y responder las preguntas, pídele a un adulto que escriba tus respuestas.

- ¿Cómo se llama este Pueblo Originario?
- ¿en qué zona de nuestro país los podemos encontrar?
- ¿Qué alimentos sembraban?
- ¿Qué animales tenían?



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".



Cierre:

Para finalizar, comenta y recuerda lo aprendido, te invitamos a investigar más sobre el tema.

NO OLVIDES REGISTRAR CÓMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



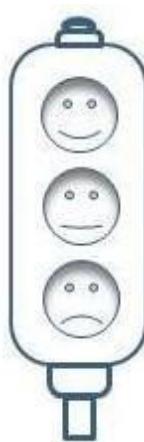
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo Pensamiento matemático
Objetivo de aprendizaje	Nº 1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

JUEVES 4 DE JUNIO

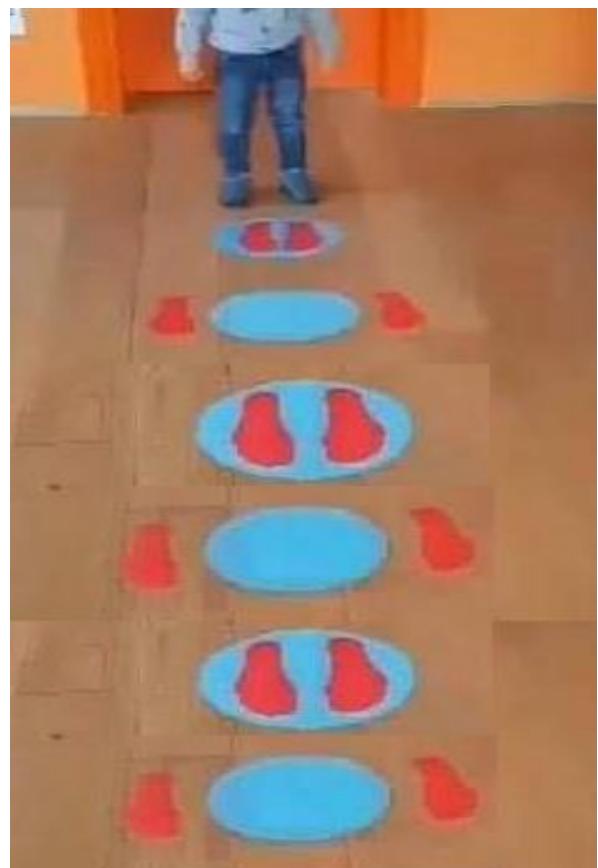
Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

Recordemos la actividad anterior comentando que hemos aprendido a organizar sonidos armando un "patrón". Como bien sabemos los patrones son una secuencia de objetos, ordenado de acuerdo a un determinado criterio: según tamaño, color, forma, anchura, etc. Para que exista un patrón, debe existir una regularidad (orden) en la que esos elementos o acciones que se presentan de forma repetitiva. Observa el siguiente video donde encontrarás ejemplos de patrones de movimientos corporales https://youtu.be/_NxAt7qBZrNs

Desarrollo:

Ahora vamos a practicar patrones a través de un juego familiar. Pide a un adulto que marque en hojas de color pies como se muestra en la fotografía, para formar patrón A-B. Practica en casa el patrón corporal experimentando saltos a pies juntos (A), luego saltos a pies abiertos (B), repitiendo este ejercicio A-B-A-B. Invita a tu familia a participar de este desafío. No olvides fotografiar la práctica de este ejercicio.





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Cierre:

Comenta con tu familia qué aprendiste de esta actividad y pídele a un adulto que escriba tus respuestas:

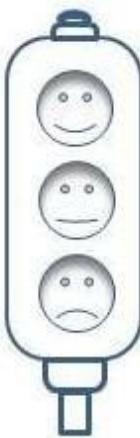
- ¿Qué es un patrón?
- ¿Qué patrón realizaste al saltar?
- ¿Qué te gustó de este desafío?
- ¿Qué otro patrón podrías formar siguiendo patrón

¡NO OLVIDES REGISTRAR CÓMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?

Color verde. Muy bien Naranja. Regular Rojo. Mal





Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Corporalidad y Movimiento.
Objetivo de aprendizaje	OA 7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

JUEVES 4 DE JUNIO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

Niños/as es muy importante que trabajemos nuestro movilidad y ejercitemos nuestro cuerpo, incorporando en nuestra rutina diaria desplazamientos, trabajando el equilibrio. Hemos trabajado la coordinación corporal en juegos tales como ensartar pelotas, palitroques, hoy te invitamos a que confecciones con tu familia paletitas para trabajar con globos la coordinación en tus desplazamientos luego realizar desafío evitando la caída del globo.

Desarrollo:

En esta actividad te invitaremos a elaborar junto a tu familia con materiales reciclados paletitas. Pide a un adulto recorte dos círculos medianos de cartón y pégalos a cada uno un palo de helado, si tienes platos de cartón también los puedes utilizar. Decora las paletitas como quieras. Invita a un integrante de tu familia a jugar el desafío de evitar que el globo caiga al piso dándole golpecitos a este para elevarlo, a quien se le caiga perderá el juego. ¡Vamos intentalo!. No olvides grabar un pequeño video mostrándonos este desafío.

PALETITAS DE CARTÓN.





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Cierre:

- Coméntanos como realizaste tu trabajo. Pide a un adulto escriba que hiciste tú.
- ¿Cómo te pareció el desafío?
- ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?.
- ¿Quiénes participaron contigo?.

NO OLVIDES REGISTRAR CÓMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal



Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal
Objetivo de aprendizaje	N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales

VIERNES 5 DE JUNIO

Para iniciar nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

Te invitamos a recordar lo realizado la clase anterior. ¿Recuerdas qué son las rimas? ¿Dónde las podemos encontrar? Observa con atención el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=11wZiaAcOw0&t=121s>

Desarrollo:

A continuación, te invitamos a observar detenidamente las palabras que te presento y descubrir cuáles riman, debes unir con una línea según corresponda



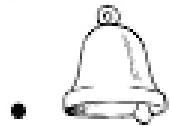
MARTILLO



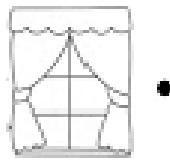
FOCA



ROCA



CAMPANA



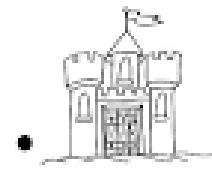
VENTANA



BOTELLA



ESTRELLA



CASTILLO



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Cierre:

Comenta en familia lo realizado

- ¿Qué son las rimas?
- ¿Te pareció fácil o difícil lo realizado el día de hoy?
- Con ayuda de tu familia, nombra otras palabras que rimen.

¡NO OLVIDES REGISTRAR CÓMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



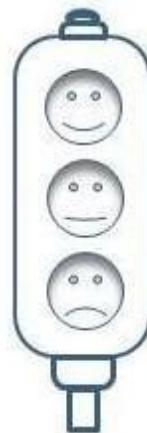
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo Pensamiento matemático
Objetivo de aprendizaje	Nº 1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

VIERNES 5 DE JUNIO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link y realizar las actividades que ahí se detallan <https://youtu.be/dNzyiaZCo34>

Inicio:

Recordemos la actividad anterior comentando que hemos aprendido a organizar acciones corporales armando "patrón, así como también creamos un patrón sonoro. Los patrones son una secuencia de objetos, ordenado de acuerdo a un determinado criterio: según tamaño, color, forma, anchura y también podemos crear patrones repitiendo un orden en movimientos, sonidos. Para que exista un patrón, debe existir una regularidad (orden) en la que esos elementos o acciones que se presentan de forma repetitiva. Observa el siguiente video donde encontrarás patrones según color <https://youtu.be/1VBhTxSnIg4>

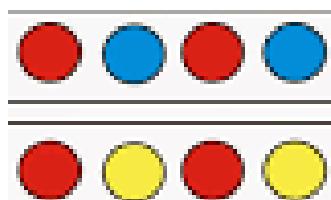
Desarrollo:

Hoy realizaremos un patrón según color AB, es decir realizaremos orden de elementos según 2 colores que se irán repitiendo uno en uno ej: rojo(A)-azul(B)-rojo(A)-azul(B). Te invitamos a observar y comentar con tu familia el siguiente video "patrones colores AB":

<https://www.youtube.com/watch?v=wclkDPuMATw>.

Acá te damos dos ejemplos según color AB.

1-ROJO-CELESTE-ROJO-CELESTE. 2-ROJO 2-AMARILLO-ROJO-AMARILLO.





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

A continuación te invitamos a realizar el siguiente desafío; crea un patrón de color AB con tu familia utilizando palitos de helado de 2 colores a elección, ordénalos y fotografía tu trabajo. No te olvides de enviarlo para ver tu hermosa creación.

Cierre:

Comenta con tu familia que aprendiste de esta actividad y pídele a un adulto que escriba tus respuestas:

- ¿Qué es un patrón?
- ¿Qué patrón realizaste?
- ¿Qué te gusto de este desafío?
- ¿Qué otro patrón podrías formar siguiendo patrón AB?

¡NO OLVIDES REGISTRAR CÓMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal

