



GUIA DE INGLÉS

UNIDAD 1: AT THE ZOO Semana del 30/03 al 03/04

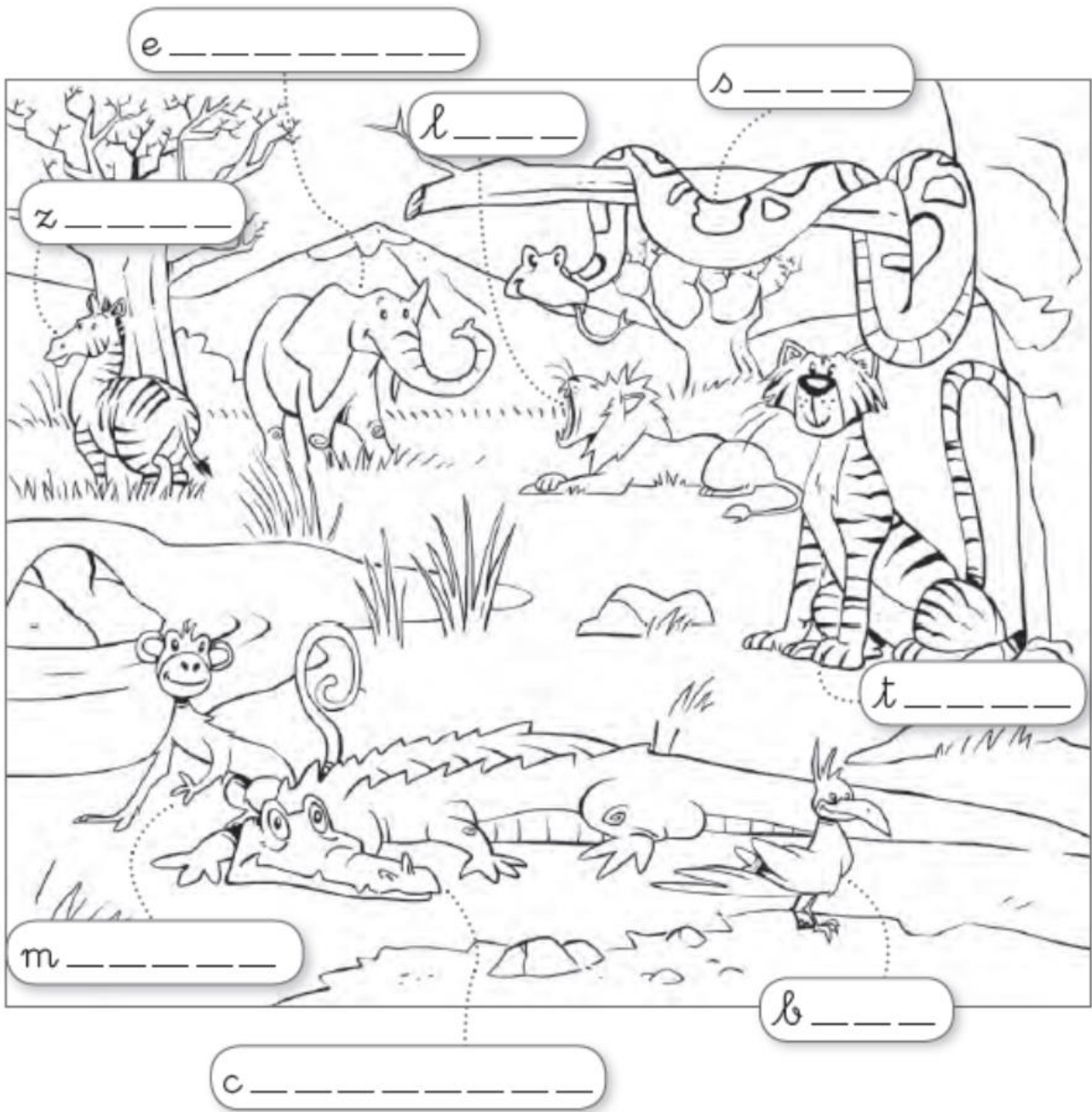
Objetivos de Aprendizaje	OA2 -Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas, que contengan las siguientes funciones presentarse y presentar a otros • expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte • describir animales y objetos en un lugar
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Name: _____ List number: _____

Date: _____ Grade: 2nd _____

1. Look and write (observar y escribir el nombre del animal) de no poder imprimir puede escribir los nombres de los animales y dibujarlos en el cuaderno.

lion crocodile snake elephant
 bird monkey tiger zebra



Uso de can y can't

Before start watch the following video <https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>

Can: es un verbo, el cual nos demuestra la posibilidad de realizar una acción, por ejemplo, poder correr, poder saltar, o poder cantar. **Can = poder**

Can't: nos demuestra la nula posibilidad de realizar una acción, por ejemplo, no poder correr, no poder saltar o no poder cantar. **Can't = no poder**

2. Watch and say, then color. (observar y decir, luego colorear el mono o humano de acuerdo a la acción que está realizando) de no poder imprimir puede escribir las palabras en el cuaderno y dibujar la acción.



Write the meaning of the following words. (Escribir el significado de las palabras, puede ayudarse con un traductor o diccionario) puede escribir en el cuaderno.

Run: _____

Fly: _____

Jump: _____

Swim: _____

Climb: _____

Sing: _____

Eat: _____

Catch: _____

3. Read and match. (leer y unir identificando al animal si tiene o no la posibilidad de realizar la acción)

A lion can't fly.



A crocodile can swim.

A crocodile can't climb.



A lion can run.

AUTOEVALUACION (pintar de acuerdo a lo cumplido)			
¿Cómo me he sentido estos días?			
Mis papás o familiares han podido acceder al material, videos o links para jugar (en caso que corresponda)			
Mis papás o familiares han podido ayudarme con los deberes			
Cuido el material (guías, cuaderno diccionarios o libros)			
Esta actividad fue útil para mi			
Estoy aprendiendo con las actividades enviadas			
Cumplo con las tareas en su totalidad			