



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhipico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".  
Docentes: Fátima Carranza jara - Pablo Quinteros

Correo: [fatima.carranza@colegioclubhipico.cl](mailto:fatima.carranza@colegioclubhipico.cl)  
[Pablo.quinteros@colegioclubhipico.cl](mailto:Pablo.quinteros@colegioclubhipico.cl)



Semana del 11 al 15 de  
Mayo (guía N°13 y N°14)

## GUÍA N°13 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES OCTAVOS AÑO BÁSICO

### Objetivos de aprendizaje:

#### **El choque de dos mundos y la mutua transformación de América y Europa**

**OA6** -Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos, considerando aspectos como la organización política, las diferencias en la forma de hacer la guerra, los intereses de los conquistadores y la catástrofe demográfica.

#### Indicadores:

4-Argumentan, a partir de la selección de distintas fuentes, sobre el impacto demográfico de la Conquista de América, y reflexionan respecto de la importancia de respetar y defender los derechos de los pueblos

### Instrucciones generales:

- 1) Anota la **fecha** de la semana y el **número** de la **guía**.
- 2) Debes **registrar** las preguntas y las respuestas de la guía en tu **cuaderno**.
- 3) Cada actividad o desafío que realices tendrá sus instrucciones debes estar atento, **TU PUEDES**.

## COMPRENDER EL SINCRETISMO CULTURAL

INICIO

Observan el vídeo de la Leyenda de la Virgen de la Tirana en el siguiente Link <https://www.youtube.com/watch?v=ujN4r5Fh0TQ>, luego responde en tu cuaderno.



1.- Copia la tabla en tu cuaderno y completa el cuadro con lo observado en el vídeo.

Elementos culturales Indígenas	Elementos culturales Españoles	Elementos culturales de uso en común entre españoles e indígenas.

2.- ¿Qué te enseña el vídeo?

3.- ¿Te gusto el vídeo, por qué?

**LO QUE DEBES SABER:** Lee comprensivamente.

**Sincretismo cultural** es un proceso de interacción entre culturas mediante el cual estas asimilan los rasgos más significativos de una y otra. Las fuentes más comunes se refieren al **sincretismo cultural** como al proceso de transculturación y mestizaje

**Transculturación:** Adopción por parte de un pueblo o grupo social de formas culturales de otro pueblo que sustituyen completa o parcialmente las formas propias.

**Aculturación:** Proceso de recepción de otra cultura y de adaptación a ella, en especial con pérdida de la cultura propia.

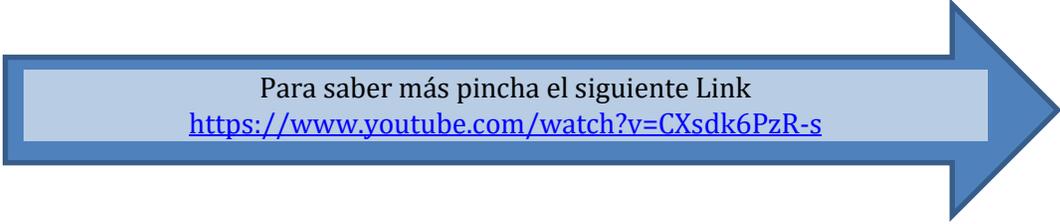
# DESARROLLO

Observa las imágenes y luego responde.

## Conclusión:

Finalmente españoles e indígenas incorporaron ciertos elementos a sus cultural modificándolas. Esto da origen a la cultura **mestiza propia de Latinoamérica.**





1.- Anotan el concepto de sincretismo cultural, aculturación y transculturación en tu cuaderno.

2.- Luego de observar las imágenes y ver el vídeo, copia la tabla en tu cuaderno y complétala con los elementos culturales según correspondan.

Sincretismo (ambas culturas la adoptan)	Transculturación (Una civilización pierde parte de su cultura)	Aculturación (Pérdida de la cultura propia)

3.- En nuestro país, en la actualidad, ¿qué cultura ha adoptado de otros países? Menciona 5 elementos culturales.

4.- Tu familia tienes costumbres que hayan sido copiadas de otros países, ¿cuáles?

5.- ¿Cuál de los tres conceptos: sincretismo, transculturación o aculturación, elegirías como la que respeta más las culturas? ¿Por qué?

6.- ¿Qué elementos culturales se han mantenido en el tiempo?

7.- ¿Consideras importante respetar la cultura indígena, por qué?

8.- ¿Qué elementos culturales son utilizados en diferentes lugares del mundo? ( Son de uso común en muchos países del mundo).

9.- ¿Qué elemento cultural recomendarías a otras personas y por qué?

10.- ¿Cómo valorarías este contenido, por qué?



**Responde esta autoevaluación**

<b>Preguntas</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Por qué</b>
¿Te gusto el contenido?			
¿Comprendiste el significado de sincretismo cultural?			
¿Tu familia te ayudo con la guía?			
¿Estás de acuerdo con respetar las culturas indígenas?			
¿Tu hubieras defendido a los pueblos indígenas de Chile?			



**En tu cuaderno responde el siguiente desafío.**

¿Cuál es el origen indígena de las siguientes palabras: guagua, guata, cancha, piñen, cachantún y chape?

## GUÍA N°14 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES OCTAVOS AÑO BÁSICO

### Objetivos de aprendizaje:

#### **El choque de dos mundos y la mutua transformación de América y Europa**

**OA5** -Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas, considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales, la magnitud del escenario natural americano y la desarticulación de la cosmovisión de las sociedades indígenas.

#### Indicadores:

**3**-Evalúan el impacto de la conquista europea en la cultura de los pueblos indígenas americanos, y fundamentan una postura propia sobre el proceso de conquista de América.

### Instrucciones generales:

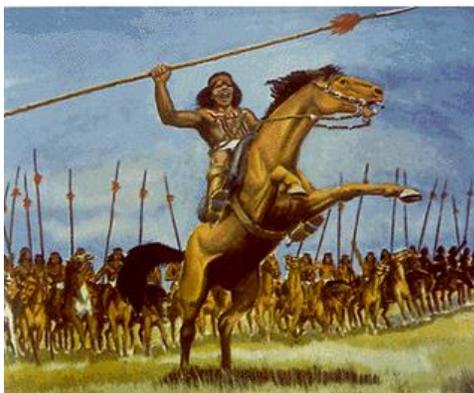
- 1) Anota la **fecha** de la semana y el **número** de la **guía**.
- 2) Debes **registrar las preguntas y las respuestas** de la guía en tu **cuaderno**.
- 3) Cada actividad o desafío que realices tendrá sus instrucciones debes estar atento, **tU PUEDES.**

INICIO

### LA RESISTENCIA MAPUCHE



Observa las imágenes.



1.- ¿Qué aprecias en las imágenes?

2.- ¿Por qué crees tú que los mapuches pelearon con los españoles?



Lee el siguiente documento.

### La Araucana

(extracto)

Alonso de Ercilla y Zúñiga

Chile, fértil Provincia, y señalada.  
En la región Antártica famosa,  
De remotas Naciones respetada,  
Por fuerte, principal y poderosa:  
La Gente que produce, es tan granada,  
Tan soberbia, gallarda [valiente], y belicosa [guerrera],  
Que no ha sido por Rey jamás regida [gobernada],  
Ni al extranjero dominio sometida.

Es Chile, Norte Sur de gran longura [largo],  
Costa del nuevo Mar, del Sur llamado.  
Tendrá del Este a Oeste de angostura  
Cien millas, por lo más ancho tomado;  
Bajo del Polo Antártico, en altura  
De veinte y siete grados prolongado,  
Hasta donde el Mar Océano, y chileno,  
Mezcla sus aguas por angosto seno.

Y estos dos anchos Mares que preceden,  
Pasando de sus términos juntarse,  
Baten las rocas, y las olas hienden [rompen]  
Y pueden por aquí comunicarle.  
Magallanes, Señor, fue el primer hombre,  
Que abriendo este camino, le dio nombre.

1.- ¿Qué visión tenía Alonso de Ercilla sobre los Araucanos?

2.- ¿Cómo veía a Chile Alonso de Ercilla?

3.- ¿Cuál es tu opinión sobre la visión de Alonso de Ercilla sobre Chile y su gente?

DESARROLLO

Observa el siguiente vídeo de "La Guerra de Arauco. Parte 1, en el siguiente Link

[https://www.youtube.com/watch?v=6P1HL66Z\\_ks](https://www.youtube.com/watch?v=6P1HL66Z_ks)

Estas listo para responder las preguntas.

- 1.- ¿Qué te enseñó el vídeo?
- 2.- ¿Por qué crees tú que los araucanos defendieron su territorio?
- 3.- ¿Por qué crees tú que los españoles querían dominar a los mapuches?
- 4.- ¿Por qué los españoles eran seres superiores a los indígenas?
- 5.- ¿Cómo consideras la vida de los araucanos, por qué?
- 6.- ¿Qué hacen los españoles para someter a los mapuches?
- 7.- ¿Consideras correcto que un pueblo someta a otro pueblo, por qué?
- 8.- ¿Quién funda Santiago y en qué fecha?
- 9.- ¿Por qué crees tú que los españoles fundaron ciudades en Chile?
- 10.- ¿Cuál es tu opinión en relación a la conducta de Inés de Suarez?

CIERRE



Responde esta autoevaluación

Preguntas	SI	NO	Por qué
¿Aprendiste sobre cómo los españoles veían a Chile?			
¿Te gusto lo aprendido en la guía?			

¿Tu familia te ayudo con la guía?			
¿Te gusto aprender de la resistencia Mapuche?			
¿Harías una crítica a lo aprendido?			
¿Tienes una buena opinión de los Araucanos?			



Averigua junto a tu familia.

**¿Por qué en la actualidad sigue existiendo la resistencia MAPUCHE?**

RECUERDA

Tus tareas deben ser enviadas al correo de tu curso

7°A [septimoa@colegioclubhipico.cl](mailto:septimoa@colegioclubhipico.cl)

7°B [septimob@colegioclubhipico.cl](mailto:septimob@colegioclubhipico.cl)

7°C [septimoc@colegioclubhipico.cl](mailto:septimoc@colegioclubhipico.cl)