



GUÍA DE REFUERZO 4° AÑOS BÁSICOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre:..... **Curso:** 4° **Fecha:** Semana del 15 al 19 de junio
Clase N°: 1 /Unidad 2
Profesora: Miriam Ortiz Cartes
Correo electrónico: miriam.ortiz@colegioclubhipico.cl

Profesional PIE	Correo
David Manquecoi	david.manquecoi@colegioclubhipico.cl

Objetivo de aprendizaje: OA4: Profundizar su comprensión de narraciones leídas extrayendo información explícita e implícita.



- *Si NO puedes imprimir la guía puedes desarrollar tus actividades en el cuaderno colocando la semana en la que estás trabajando y las respuestas (solo las respuestas).*
- *Si hay actividades del texto de estudio puedes trabajar en él.*
- *Escribe con letra clara y ordenada.*
- *Al enviar tus actividades en ASUNTO debes colocar tu nombre, la semana trabajada y asignatura.*
- *Trabajaremos en las páginas 90 y 91 del texto escolar.*



Al correo del curso al que perteneces

4° A: cuartoa@colegioclubhipico.cl
4° B: cuartob@colegioclubhipico.cl
4° C: cuartoc@colegioclubhipico.cl

Plazo: VIERNES 19 DE MAYO



1. Lee el siguiente texto y luego responde en tu cuaderno: ¿Por qué es una fábula?

Puedes revisar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=au0mAS68m5M>

La zorra y los racimos de uvas

Estaba una zorra con mucha hambre, y al ver colgando de una parra unos deliciosos racimos de uvas, quiso atraparlos con su boca.

Pero no pudiendo alcanzarlos, a pesar de sus esfuerzos, se alejó diciendo:
-¡Ni me agradan, están tan verdes!

MORALEJA: *a menudo fingimos despreciar aquello que secretamente anhelamos y vemos como inalcanzable, pero con esfuerzo y astucia podemos obtener.*





Desarrollo

Te invitamos a leer una fábula. ¿Conoces sus características de estos textos literarios?

Las fábulas son narraciones breves cuyo propósito es dejar una enseñanza o moraleja. En general, están protagonizadas por animales que se comportan como personas; esto nos permite reflexionar sobre cómo actuamos los seres humanos.



Antes de la lectura:

2. Ubica el texto: "El ciervo y la fuente" en la página 90 de tu libro de lenguaje. A partir del título y del dibujo que acompaña al texto, responde en tu cuaderno:

- ¿De qué crees que se trate este texto?
- ¿Qué cualidades de los ciervos crees que son las más destacables?



<https://www.bioenciclopedia.com/ciervo/>

3. Lee el texto "El ciervo y la fuente" de Rosa Navarro Durán, presente en la página 90 de tu libro de lenguaje. Mientras realizas esta actividad, intenta imaginar los acontecimientos del relato.

Durante la lectura: (se responde de forma oral)

- Lee el primer párrafo y responde: ¿Qué admiraba y qué le disgustaba de sí mismo al ciervo?
- Lee hasta el cuarto párrafo y responde: ¿por qué razón el ciervo tuvo que arrancar?, ¿qué problemas tuvo en su huida?
- Lee hasta el sexto párrafo y responde: ¿por qué fueron las patas las que salvaron al ciervo?

4. Responde en tu cuaderno las preguntas 1 y 2 en la página 91 del libro de lenguaje.

Ten presente:

- **Para la pregunta 1:** Vuelve a revisar la parte del texto en la cual el ciervo tuvo que huir.
- **Para la pregunta 2:** Considera aquellas características físicas y de tu personalidad que creas que te distinguen de las demás personas de tu edad. Comenta con los integrantes de tu familia cuáles son los rasgos distintivos de cada uno.



5. Ahora deberás dibujar y pintar en tu cuaderno un hecho o acontecimiento de la historia de acuerdo a la siguiente tabla

Al principio...	Luego...	Finalmente...

¡MUY BIEN! Acabas de resumir el texto mediante ilustraciones.

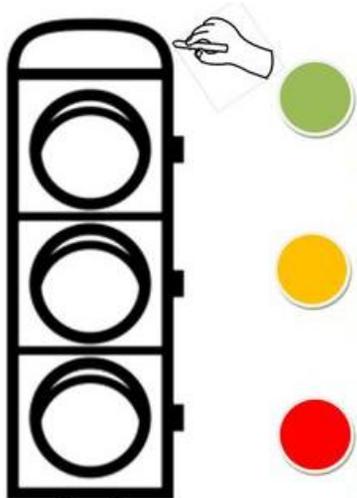
6. Actividad en familia: junto con un familiar busquen y observen una fábula, anoten el título y registren la moraleja o enseñanza que deja.

Título de la fábula:

Moraleja:
.....
.....

Cierre

7. Autoevaluó mi trabajo: A partir de lo realizado anteriormente, define como fue tu desempeño en las actividades, para eso debes pintar el semáforo con el color que te identifique.



Comprendí muy bien las actividades y no fue necesario que me ayudaran.

Comprendí bien las actividades, pero necesité la ayuda de un adulto.

No comprendí las actividades y necesité que me apoyaran en todo momento



Fundación Educacional Club Hípico
 Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
 "Escuela y Familia unida para formar y educar".

8. **¡ Súper estudiantes!** Es momento de disfrutar, desafía tus conocimientos y diviértete.



PINCHA EL SIGUIENTE LINK: <https://arbolabc.com/juegos-de-estrategia/sopa-de-letras>

TRABAJO PRÁCTICO

Actividad:

1. Observa nuevamente la fábula elegida en familia.
2. Dibuja en grande a él o los personajes principales de la historia e identifica características tanto físicas como psicológicas de cada uno.



PUEDES USAR UNA HOJA DE BLOCK, CARTULINA O LO QUE TENGAS A MANO PARA REALIZAR EL TRABAJO.

3. Tu trabajo debe ser limpio y ordenado

Autoevaluación

Marca con un ticket () a los indicadores que piensas que lograste según corresponda

Indicador	Puedo mejorar	Bueno	Muy bueno
Leí y comprendí instrucciones.			
Reconocí personajes principales.			
Identifique características físicas.			
Identifique características psicológicas.			
Pregunte en partes que no entendía.			

¿Me gustó la actividad propuesta?



¿Por qué?.....

