



Fundación Educacional Club Hípico  
"Escuela y familia unidas para formar y educar"

Recuerda: No imprimas la guía. Utiliza tu cuaderno. Sólo escribes: el nombre de la unidad, la pregunta y su respuesta.



## GUÍA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6° AÑO A-B-C

Profesora: Paulina Cárcamo

[paulina.carcamo@colegioclubhipico.cl](mailto:paulina.carcamo@colegioclubhipico.cl)

Profesora PIE: Paola Huaiquipan

[paola.huaiquipan@colegioclubhipico.cl](mailto:paola.huaiquipan@colegioclubhipico.cl)

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 6º \_\_\_\_\_

### Objetivos de aprendizajes

**OA1:** Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad: decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto.

**OA13:** Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.

**OA22:** Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores, además de escritura de los verbos haber, tener e ir, en los tiempos más utilizados.

## ¿Recordemos?

### ¿Qué son los verbos?

- Son las palabras que sirven para expresar acciones:
  - Correr, bailar, comer, beber, escribir, saltar, leer, jugar, ver, pintar...



correr



bailar



comer



beber

¡Aprendamos!

I. Lee y copia en tu cuaderno la definición y los ejemplos

## ¿Qué son los verbos irregulares?

Los **verbos irregulares** son aquellos que, al conjugarse, no siguen el modelo habitual de conjugación (raíz inalterable + desinencia alterable). Esto quiere decir que, un verbo es irregular cuando al conjugarse en algunos de sus tiempos y modos, sufre una modificación tanto en su raíz como en su desinencia.

Ejemplos:

### Verbos Irregulares

	<b>IR</b>	<b>SER</b>	<b>VER</b>
<b>Yo</b>	<b>iba</b>	<b>era</b>	<b>veía</b>
<b>Tú</b>	<b>ibas</b>	<b>eras</b>	<b>veías</b>
<b>Él / Ella / Usted</b>	<b>iba</b>	<b>era</b>	<b>veía</b>
<b>Nosotros(as)</b>	<b>íbamos</b>	<b>éramos</b>	<b>veíamos</b>
<b>Vosotros(as)</b>	<b>ibais</b>	<b>erais</b>	<b>veíais</b>
<b>Ellos / Ellas / Ustedes</b>	<b>iban</b>	<b>eran</b>	<b>veían</b>

Apóyate con el siguiente video



<https://www.youtube.com/watch?v=uvniN2RPM7k&t=205s>

- II. Copia la siguiente actividad en tu cuaderno y conjuga los verbos como corresponde

Presente de  
indicativo

## Conjugando los verbos

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis

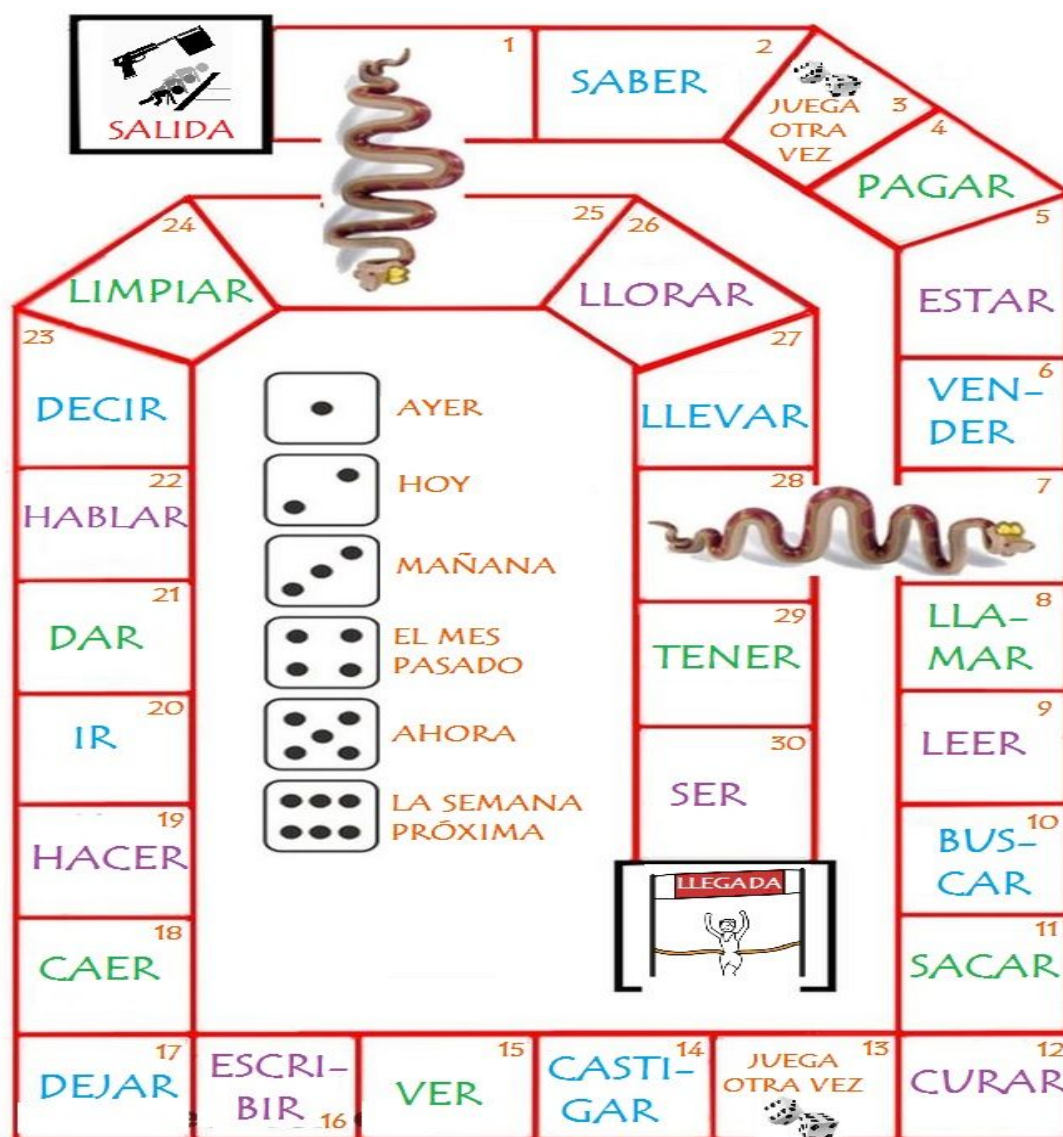
1. No \_\_\_\_\_ ir al cine. (poder, nosotros)
2. ¿Por qué no me \_\_\_\_\_ la verdad? (decir, tú)
3. \_\_\_\_\_ muy despacio porque estoy cansado. (caminar, yo)
4. Mi hermana \_\_\_\_\_ en un banco. (trabajar, ella)
5. Mi esposa y yo \_\_\_\_\_ en Dallas. (vivir, nosotros)
6. Jose y Pablo no \_\_\_\_\_ miedo de nada. (tener, ellos)
7. Ahora, \_\_\_\_\_ cantar en frente de todos. (poder, tú)
8. Mis perros \_\_\_\_\_ toda la noche. (ladrar, ellos)
9. El árbol \_\_\_\_\_ rápidamente con agua. (crecer, el)
10. ¿Por qué \_\_\_\_\_ las muchachas? (salir, ellas)
11. ¿Por qué siempre \_\_\_\_\_ cuando escucho esta canción? (llorar, yo)
12. Marco y yo \_\_\_\_\_ juntos todos los viernes por la noche. (bailar, nosotros)
13. ¿\_\_\_\_\_ todo el día en el parque? (jugar, tú)
14. Hoy no me \_\_\_\_\_ muy bien. (sentir, yo)
15. María no \_\_\_\_\_ hoy sin su abrigo. (salir, ella)
16. Jorge \_\_\_\_\_ trabajando en un hotel. (seguir, él)



### III. ¡A JUGAR!

Con la ayuda de uno o dos miembro de tu familia sigue las siguientes instrucciones.

1. Lanza un dado
2. Dependiendo del número que salga en el dado es el tiempo en que conjugaras el verbo ( ayer, hoy, mañana, el mes pasado, ahora y la próxima semana)
3. Avanza las casillas que indica el dado para saber que verbo tienes que conjugar
4. Luego de conjugar el verbo junto a tu familiar determina si la respuesta es correcta , si es así continua jugando y si no es correcta le toca al otro jugador
5. Continúa jugando hasta que el primero que llegue a la meta se corone como ganador!



IV. Autoevaluación

Marca con una x donde corresponda

	SI	NO
Me quedo claro cuáles son los verbos irregulares		
Pude trabajar con miembros de mi familia		
Me pareció entretenida la actividad		

❖ Enviar evidencias de trabajo ( fotos) a los correos de tus profesoras