



GUIA DE INGLÉS

UNIDAD 1: AT THE ZOO SEMANA DEL 27/04 AL 01/05

Profesora Pabla Meza Sánchez

Correo electrónico docente: pabla.meza@colegioclubhipico.cl

Objetivos de Aprendizaje	OA2 -Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas, que contengan las siguientes funciones: • seguir y dar instrucciones • presentarse y presentar a otros • expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte • describir animales y objetos en un lugar • describir acciones que suceden al momento de hablar • solicitar y dar información sobre ocupaciones, comida y ubicación de personas y objetos.
---------------------------------	---

Name: _____ List number: _____

Date: _____ Grade: 2nd _____

Trabajo en libro ACTIVITY BOOK (FAVOR NO RAYAR O ESCRIBIR EN EL LIBRO STUDENT BOOK YA QUE ES REUTILIZABLE)

En libro **student book** (no se raya ni escribe) pag. 59 Activity 7: look and say (observar y decir) se deben realizar preguntas como en el ejemplo: **can a lion fly?** (puede un león volar) a lo que se puede responder yes, it can o no, it can't. La pregunta puede ser realizada por el apoderado en español pero respondida por el estudiante en inglés en base al cuaderno de la actividad 7, identificando el animal y la habilidad.

Activity 8: read and draw (leer y dibujar en el cuaderno) leer acerca de los tres animales imaginarios y dibujarlos en el cuaderno de acuerdo a las características descritas.

En libro **Activity book**: pag. 28 activity 4: look and write (observar y escribir) identificar el animal y la acción completando si el animal puede (can) o no puede (can't) realizar dicha acción.

Activity 5: draw, guess and describe. (Dibujar, adivinar y describir) el apoderado debe dibujar un animal en cada recuadro y el estudiante debe adivinar el animal dando descripciones de dicho animal.

AUTOEVALUACION	(pintar de acuerdo a lo cumplido)		
¿Cómo me he sentido estos días?			
Mis papás o familiares han podido acceder al material, videos o links para jugar (en caso que corresponda)			
Mis papás o familiares han podido ayudarme con los deberes			
Cuido el material (guías, cuaderno diccionarios o libros)			
Esta actividad fue útil para mi			
Estoy aprendiendo con las actividades enviadas			
Cumplo con las tareas en su totalidad			