



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

GUÍA DE REFUERZO OCTAVOS AÑOS BÁSICOS ASIGNATURA MATEMÁTICAS (Semana del 4 al 8 de mayo)

Nombre:.....**Curso:**.....**Fecha:**.....

Profesora: Daniela Figueroa Bahamondes.

Email: daniela.figueroa@colegioclubhípico.cl

Whatsapp: +56958766263 (de lunes a viernes de 8:30 a 16:00)

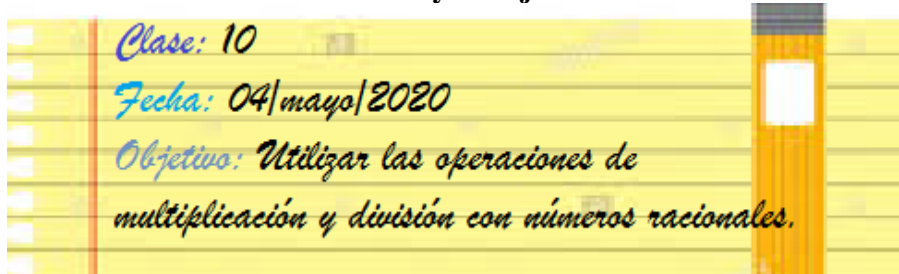
Profesionales PIE:	Email
Karen Mundaca	Karen.mundaca@colegioclubhípico.cl

Objetivo de aprendizaje: Eje Números

OA2 -Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: representándolos en la recta numérica, involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros)



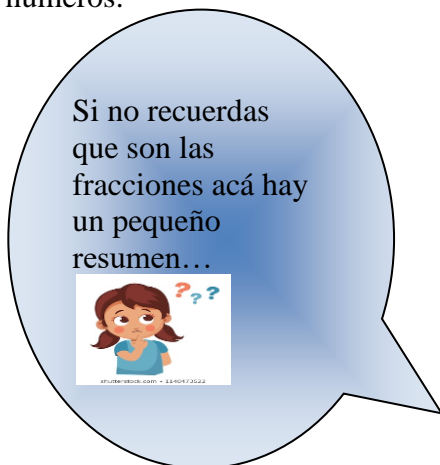
- Si no puedes imprimir la guía desarróllala en el cuaderno, indicando la clase la fecha y el objetivo.



- Puedes solicitar ayuda de tus padres o algún familiar.
- Al término de la guía encontraras una autoevaluación que debes desarrollar.
- Las actividades deben ser enviadas por fotografías al correo daniela.figueroa@colegioclubhípico.cl, karen.mundaca@colegioclubhípico.cl o al whatsapp de la profesora Daniela +56958766263 para ser revisada y entregar observaciones sobre lo realizado.



Para comenzar recordaremos "Que son las fracciones" como se realiza la **Adición** y la **Sustracción** de estos números.



LAS FRACCIONES

NÚMERO QUE EXPRESA UNA CANTIDAD DETERMINADA DE PORCIONES QUE SE TOMAN DE UN TODO

SE REPRESENTA CON UNA BARRA OBLICUA U HORIZONTAL QUE SEPARA LA PRIMERA CANTIDAD EL NUMERADOR DE LA SEGUNDA EL DENOMINADOR

NUMERADOR

3

4

DENOMINADOR

PROPIAS

EL NUMERADOR MENOR QUE EL DENOMINADOR

$\frac{6}{8}$

IMPROPIAS

EL NUMERADOR IGUAL O MAYOR QUE EL DENOMINADOR

$\frac{5}{4}$

MIXTAS

NÚMERO ENTERO Y FRACCIÓN PROPIA

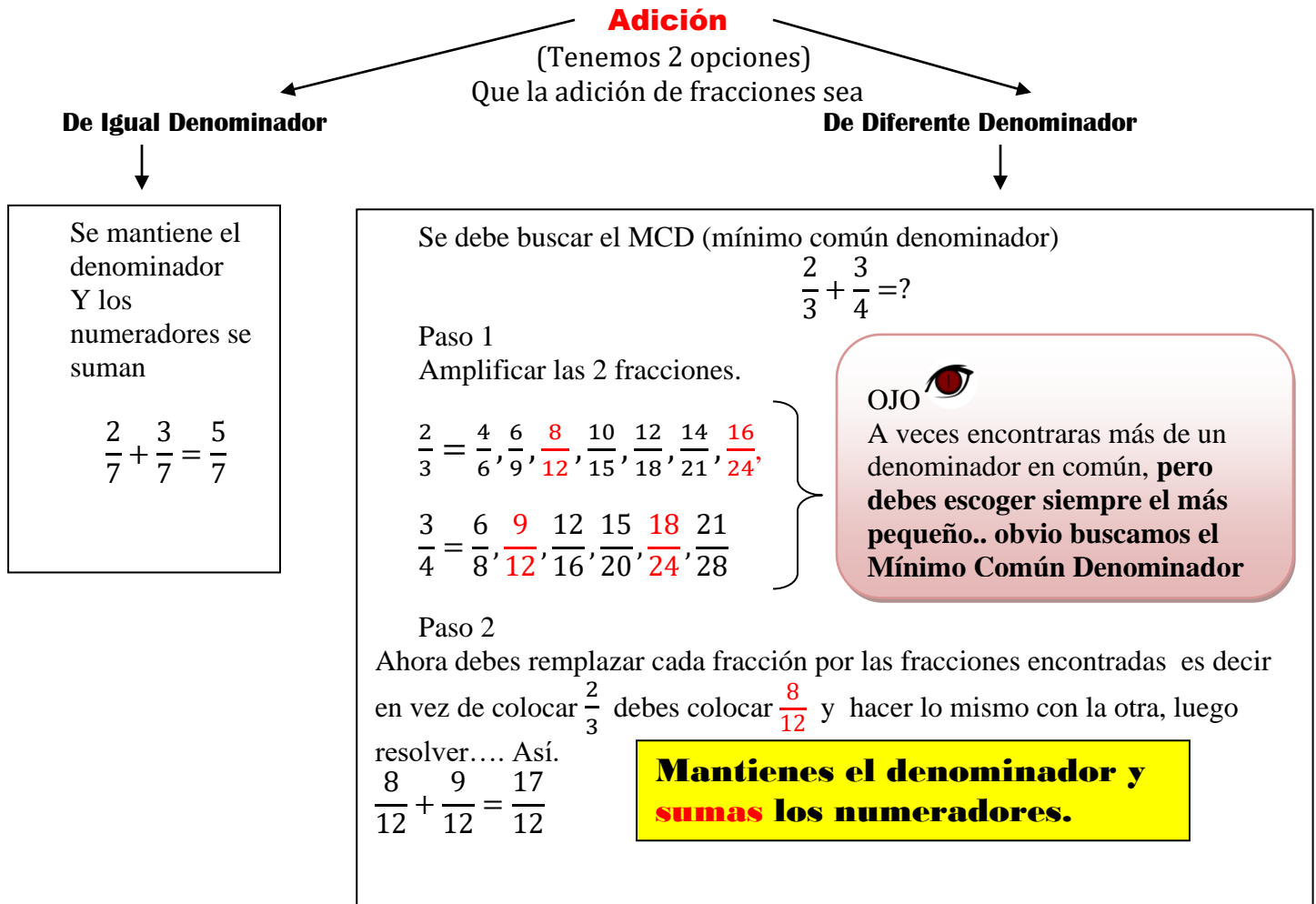
$+ 1 \frac{2}{4}$

Esta información nos sirve para recordar las partes de la fracción, ya que son términos que ocuparemos en la operatoria.



DESARROLLO

Para lograr desarrollar la adición de fracciones debes recordar los pasos para su desarrollo. Por lo tanto aparecerán dos explicaciones por cada una, luego deberás desarrollar 10 ejercicios como los ejemplos.



Desarrolla las siguientes adiciones de fracciones

1 $\frac{3}{11} + \frac{2}{11} = \text{---}$	6 $\frac{2}{3} + \frac{1}{5} = \text{---}$
2 $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \text{---}$	7 $\frac{5}{7} + \frac{2}{3} = \text{---}$
3 $\frac{7}{9} + \frac{1}{9} = \text{---}$	8 $\frac{9}{12} + \frac{1}{4} = \text{---}$
4 $\frac{10}{12} + \frac{9}{12} = \text{---}$	9 $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \text{---}$
5 $\frac{7}{15} + \frac{2}{15} + \frac{3}{15} = \text{---}$	10 $\frac{8}{12} + \frac{1}{12} + \frac{2}{6} = \text{---}$

Existen otras técnicas para desarrollar las adiciones te invito a que con tus padres vean el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=oMb8NXXhACE>



Para cerrar esta clase debemos recordar, que hemos repasado "las partes de una fracción", que existen "diferentes tipos de fracciones" y que para adicionar las fracciones debemos fijarnos en el denominador.

1.- Recuerdas las partes de una fracción (Anótalas)

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 5 \end{array} \begin{array}{l} \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array} \begin{array}{l} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

2.- Da a conocer qué tipo de fracción es (Fracción Propia, fracción Impropia o fracción Mixta)

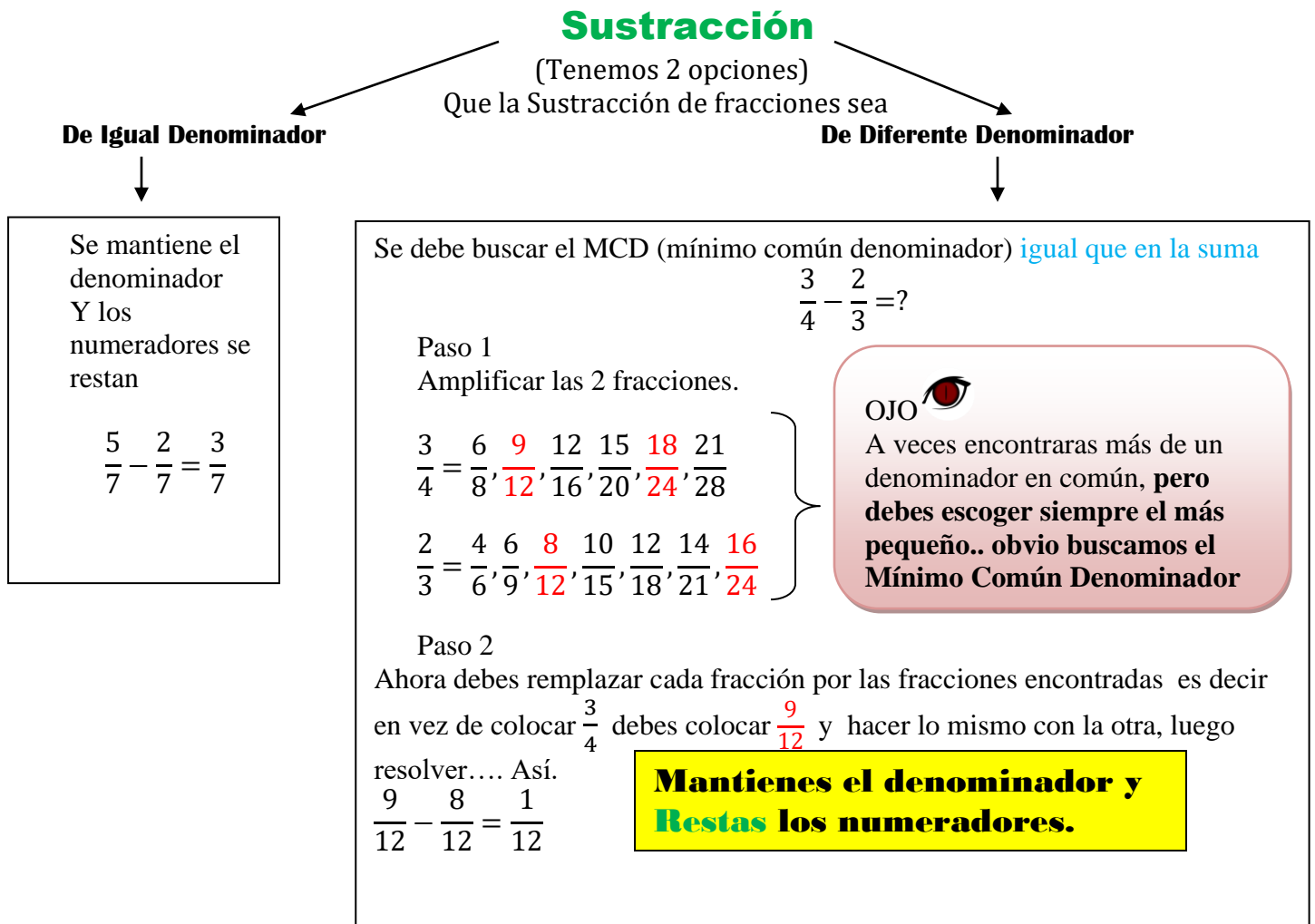
- 1) $\frac{3}{2} =$ _____ 4) $\frac{9}{12} =$ _____
2) $\frac{1}{7} =$ _____ 5) $\frac{12}{5} =$ _____
3) $7\frac{2}{9} =$ _____ 6) $8\frac{3}{4} =$ _____

Autoevaluación

1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?
2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?
3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?



Para comenzar recordaremos como se realiza la **Sustracción** de fracciones, en 2 situaciones diferentes.



Si no recuerdas los términos que acá aparezcan, búscalos en la primera guía, ya que son términos que ocuparemos en la operatoria.



DESARROLLO

Como te mostramos arriba existen dos tipos de sustracciones con "igual y con diferente denominador" aplica la técnica enseñada. 10 ejercicios como los ejemplos.

1 $\frac{3}{11} - \frac{2}{11} = \text{---}$	6 $\frac{2}{3} - \frac{1}{5} = \text{---}$
2 $\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = \text{---}$	7 $\frac{5}{7} - \frac{2}{3} = \text{---}$
3 $\frac{7}{9} - \frac{1}{9} = \text{---}$	8 $\frac{9}{12} - \frac{1}{4} = \text{---}$
4 $\frac{10}{12} - \frac{9}{12} = \text{---}$	9 $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \text{---}$
5 $\frac{7}{15} - \frac{2}{15} - \frac{3}{15} = \text{---}$	10 $\frac{8}{12} - \frac{1}{12} - \frac{2}{6} = \text{---}$



Para cerrar esta clase debes recordar, que la sustracción de fracciones consiste en quitarle a la fracción anterior y que si no tienen el mismo denominador hay que buscar el MCD entre ambas para poder resolver.

1.- Encierra los términos que podrías **asociar** a una **sustracción**.

AGREGAR ENCONTRAR SUSTRAR AMPLIAR

GANAR AHORRAR ADICIONAR REDUCIR

ROBAR QUITAR GASTAR ENCONTRAR

ENTREGAR ARRANCAR AUMENTAR AÑADIR

DISMINUIR AGREGAR RESTAR GANAR

SUMAR PERDER INCORPORAR EXTRAVIAR

2.- Desarrolla los siguientes ejercicios combinados de adiciones y sustracciones para comprobar que aprendiste.

1	$\left(\frac{4}{5} + \frac{3}{5}\right) - \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{3}\right) =$
2	$\left(\frac{7}{9} + \frac{1}{9}\right) - \left(\frac{1}{6} + \frac{2}{6}\right) =$
3	$\left(\frac{6}{8} + \frac{1}{4}\right) - (1) =$

Autoevaluación

1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?
2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?
3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?



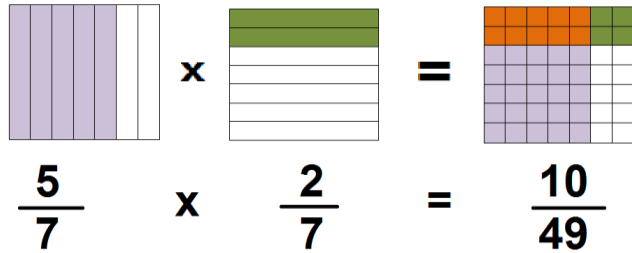
Para comenzar recordaremos como se realiza la multiplicación y la división de fracciones

Multiplicación

LA multiplicación consiste en determinar la cantidad de intersecciones que se forman entre 2 fracciones

Para desarrollar una multiplicación de fracciones, debemos saber que se desarrolla multiplicando "numerador por numerador" y "denominador por denominador"

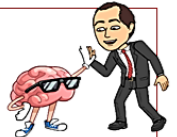
$$\frac{5}{7} \times \frac{2}{7} = \frac{5 \times 2}{7 \times 7} = \frac{10}{49}$$



En este ejemplo tenemos la fracción 5/7, al sobreponer la fracción 2/7, se interceptan solo 10 cuadraditos, y el entero queda dividido en 49 partes.

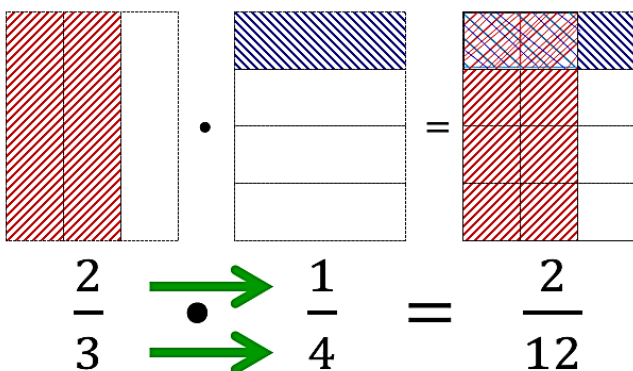
NÚMEROS

Multiplicación de fracciones



¿Cuál es la explicación de este procedimiento? Veamos un ejemplo.

Camilo plantará $\frac{2}{3}$ de un terreno y ha decidido que $\frac{1}{4}$ de esa parte lo destinará a sandías. ¿Qué parte del total del terreno será destinada al cultivo de sandías?



Las partes pintadas de dos colores son 2, que corresponden al producto de los numeradores, $2 \cdot 1$

El terreno está ahora dividido en 12 partes, que corresponden al producto de los denominadores, $3 \cdot 4$.



Si no recuerdas los términos que acá aparezcan, búscalos en la primera guía, ya que son términos que ocuparemos en la operatoria.



DESARROLLO

Ahora debes ejercitar, por lo tanto desarrolla los siguientes 10 ejercicios.

1	$\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = -$	6	$\frac{2}{3} \times \frac{1}{5} = -$
2	$\frac{1}{4} \times \frac{1}{6} = -$	7	$\frac{5}{7} \times \frac{2}{3} = -$
3	$\frac{1}{2} \times \frac{1}{9} = -$	8	$\frac{9}{12} \times \frac{1}{4} = -$
4	$\frac{10}{12} \times \frac{9}{12} = -$	9	$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = -$
5	$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = -$	10	$\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} \times \frac{2}{6} = -$



CIERRE

Para cerrar esta clase debes recordar, que la multiplicación de fracciones consiste en registrar todas las intercepciones que se forman entre 2 fracciones.

1.- representa de manera pictórica (dibujo) las siguientes multiplicaciones de fracciones.

$\left(\frac{1}{6} \times \frac{2}{6}\right) =$	
$\left(\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}\right) =$	

Autoevaluación

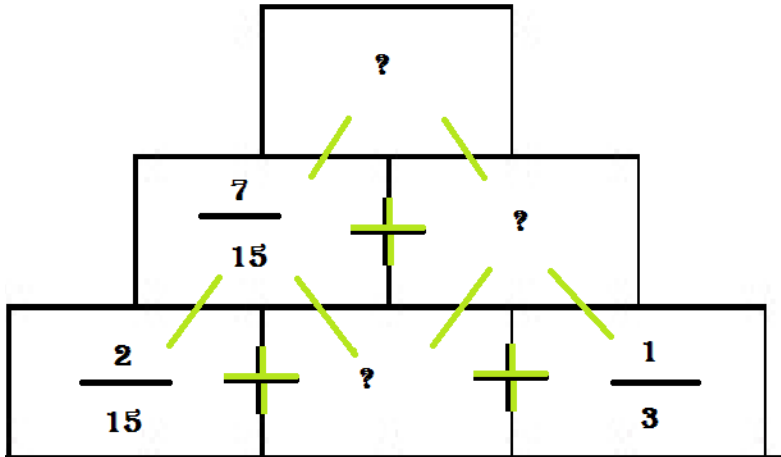
1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?
2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?
3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".



DESAFÍO DE GUERREROS



Pista1:
Para realizar este desafío debes encontrar la fracción que se sumo para avanzar.
Pista2:
Los dos ladrillos de abajo forman el de arriba.

Para resolver este desafío debes ir sumando de dos ladrillos, y el resultado va arriba de estos.