



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

APOYO PEDAGÓGICO REMOTO

PRE KINDER A-B

SEMANA DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE 2020.



Estimado apoderado: a continuación, se especifica fecha y objetivo a trabajar por clase.

Se les recuerda sacar fotos de las actividades realizadas y enviarlas a las docentes a cargo con el nombre y curso del niño/a. Al finalizar cada clase realizar autoevaluación que aparece al final de cada actividad.

CUALQUIER DUDA CONSULTAR A LAS DOCENTES A CARGO:

PK- A Profesoras:

Tania Aceitón tania.aceiton@colegioclubhipico.cl

Andrea Torrealba a.torrealba@colegioclubhipico.cl

PK- B Profesoras:

Patricia Osorio patricia.osorio@colegioclubhipico.cl

Andrea Torrealba a.torrealba@colegioclubhipico.cl



Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Comunicación Integral-Lenguaje Verbal.
Objetivo de Aprendizaje	Lenguaje Verbal OA 8 : Representar gráficamente algunos trazos.

FECHA: SEMANA DE 9 AL 13 DE NOVIEMBRE

A continuación se presentaran actividades que se realizaran tanto en el hogar como apoyo al contenido trabajado y en las video llamadas a los niños y niñas.

Actividad: "Recordamos vocal A y la graficamos"

Inicio:

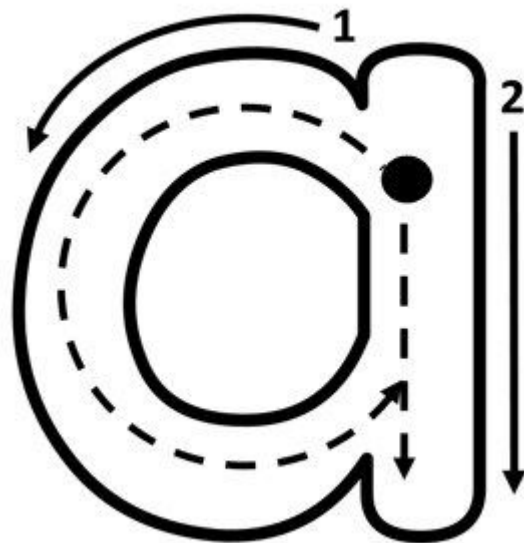
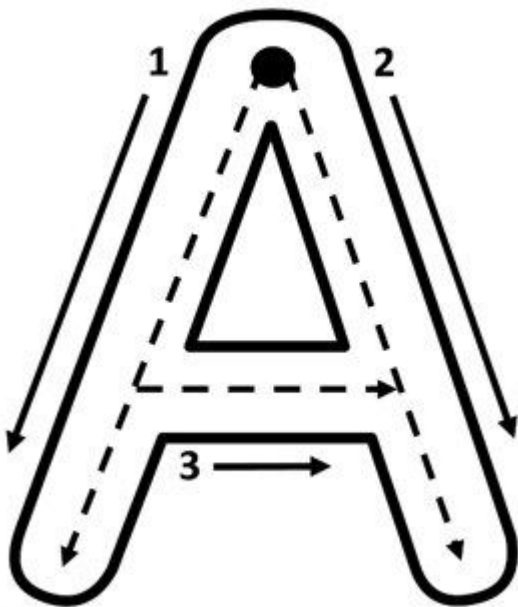
Queridos niños/as como bien sabemos este año conoceremos algunas letras y hoy te invitamos a recordar la vocal A, ¿Recuerdas dónde podemos encontrarla? Pues bien, la podemos encontrar en diversos soportes escritos como los diarios, revistas, cuentos, afiches, carteles, etiquetas etc. Nombra algunas palabras al adulto que te acompaña recordando su sonido inicial.

Hoy aprenderemos a graficarla

Te invitamos a observar el siguiente video : <https://www.youtube.com/watch?v=6TnuwDnniAs>

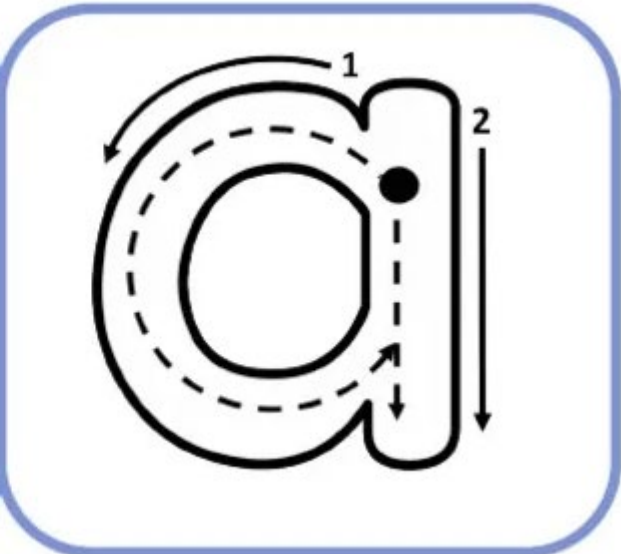
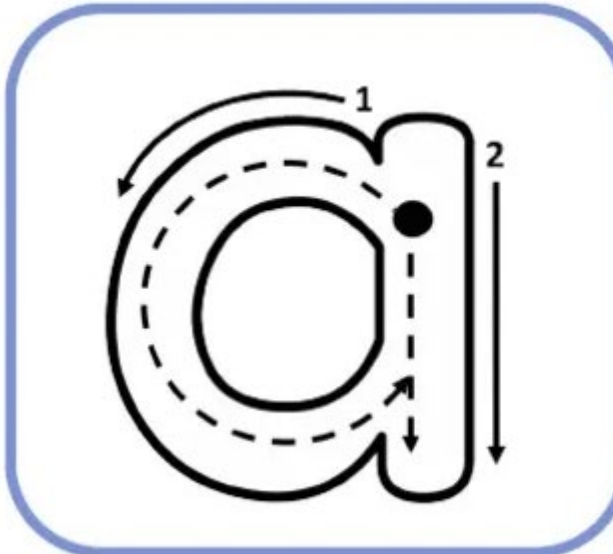
Desarrollo:

A continuación te mostramos la vocal A mayúscula y minúscula. Te invitamos a repasarla con tu dedo índice y luego realízala en tu bandeja de harina o sémola. ivamos a practicar!.





A continuación práctica repasando las vocales A a con un lápiz grafito. Es importante que estés acompañado de un adulto para que tomes correctamente tu lápiz



Cierre:

- Coméntanos como realizaste tu trabajo. Pide a un adulto escriba que realizaste tu.
- ¿Qué vocal conocimos? ¿qué palabras descubrimos y las pudimos asociar al sonido inicial?
- ¿Qué fue lo que más te gusto del proceso realizado?
- ¿Te gusto la actividad? ¿por qué?

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Pensamiento matemático.
Objetivo de Aprendizaje	OA7 :Representar de manera simbólica números.

FECHA: SEMANA DE 9 AL 13 DE NOVIEMBRE

A continuación se presentaran actividades que se realizaran tanto en el hogar como apoyo al contenido trabajado y en las videollamadas a los niños y niñas.

Actividad : Recordando número 4 y lo graficamos.

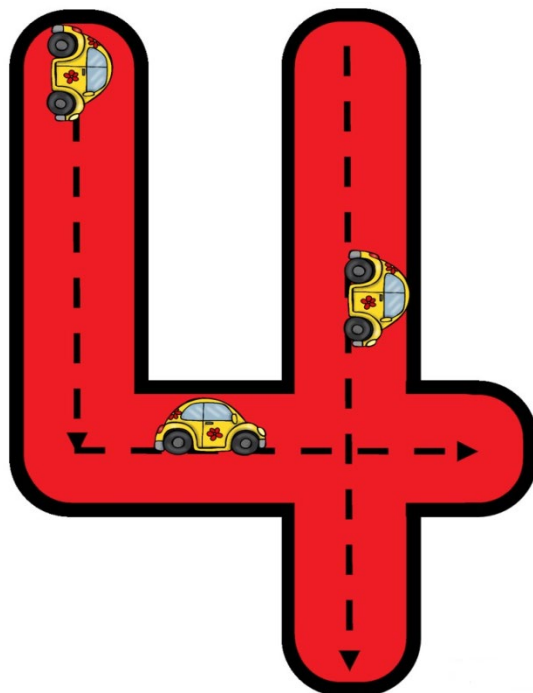
Inicio:

Queridos niños/as como bien sabemos este año conoceremos los números ¿ para qué nos sirven los números? Nos sirven para contar, agrupar elementos y los podemos encontrar en diversos soportes escritos como en los billetes, carteles, monedas etc. Hoy te invitamos a recordar el número y 4 y nuestro desafío de clase será graficarlo. Recordemos juntos donde reconocimos. Muy bien en diarios, revistas, billetes, elementos del hogar como calculadora, teléfono, reloj. Muéstrales a tus compañeritos de clase donde los descubriste. Ahora que lo recordamos

Te invitamos a observar el siguiente video : <https://www.youtube.com/watch?v=uncgktrY1Y>

Desarrollo:

¡Vamos a graficar juntos! Sigue el trayecto de los autitos con tu dedo índice.

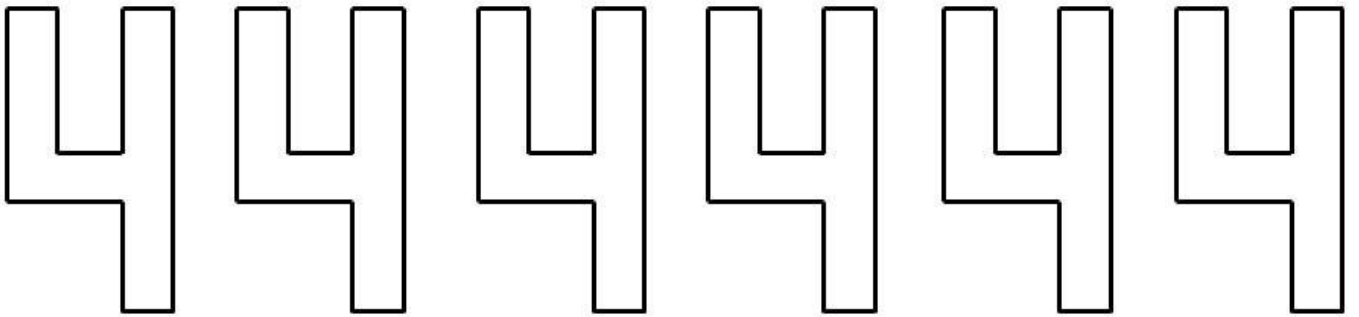
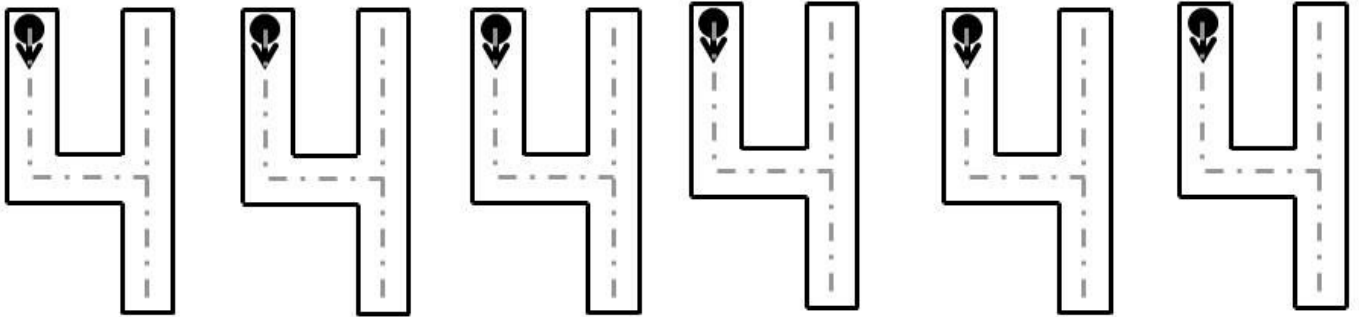


A continuación repasa en tu bandejita de sémola o harina la direccionalidad del número cuatro recordando el trayecto del autito. Una vez realizado el trabajo en tu bandejita te invito a que lo realices con tus compañeros de clase.



Luego practica graficar el número 4 y sigue las siguientes instrucciones.

En la primera fila repasa con tu lápiz grafito siguiendo la línea segmentada. Luego colorea los números de la segunda fila. No olvides fotografiar tu trabajo y enviarla a tu profesora.



Cierre:

- Coméntanos como realizaste tu trabajo. Pide a un adulto escriba que realizaste tu.
- ¿Qué número conocimos?
- ¿Qué fue lo que más te gusto del proceso realizado?. ¿te gusto el juego?¿por qué?.

NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal

