



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Guía Lenguaje y Comunicación
Semana del 26 hasta el 28 de octubre de 2020

Objetivos de aprendizaje: OA2: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno. **OA3:** Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: --El o los conflictos de la historia. --Los personajes, su evolución en el relato y su relación con otros personajes. --La relación de un fragmento de la obra con el total. --El narrador, distinguiéndolo del autor. --Personajes tipo (por ejemplo, el pícaro, el avaro, el seductor, la madrastra, etc.), símbolos y tópicos literarios presentes en el texto. --Los prejuicios, estereotipos y creencias presentes en el relato y su conexión con el mundo actual. --La disposición temporal de los hechos, con atención a los recursos léxicos y gramaticales empleados para expresarla. --Elementos en común con otros textos leídos en el año. **OA25** -Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura: delimitando el tema de investigación, aplicando criterios para determinar la confiabilidad de las fuentes consultadas, usando los organizadores y la estructura textual para encontrar información de manera eficiente, evaluando si los textos entregan suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito, descartando fuentes que no aportan a la investigación porque se alejan del tema, organizando en categorías la información encontrada en las fuentes investigadas, registrando la información bibliográfica de las fuentes consultadas, elaborando un texto oral o escrito bien estructurado que comunique sus hallazgos.

Nombre: _____ Curso: 8° _____ Fecha: _____

Profesor: Héctor Tejada
Profesora PIE: Karen Mundaca

Si tienes alguna duda o consulta puedes contactarte con:

Profesor Héctor Tejada	hector.tejada@colegioclubhipico.cl
Profesora PIE Karen Mundaca	karen.mundaca@colegioclubhipico.cl



INSTRUCCIONES:

- 1. NO imprimas la guía.**
- 2. En tu cuaderno indica:**
 - **Título de la guías.**
 - **Escribe la pregunta con su respuesta y en algunos casos solo lo que se indica.**
- 3. La actividad propuesta debe ser enviada por fotografía a los siguientes correos:**
 - **8ºA ➔ octavoa@colegioclubhipico.cl**
 - **8ºB ➔ octavob@colegioclubhipico.cl**

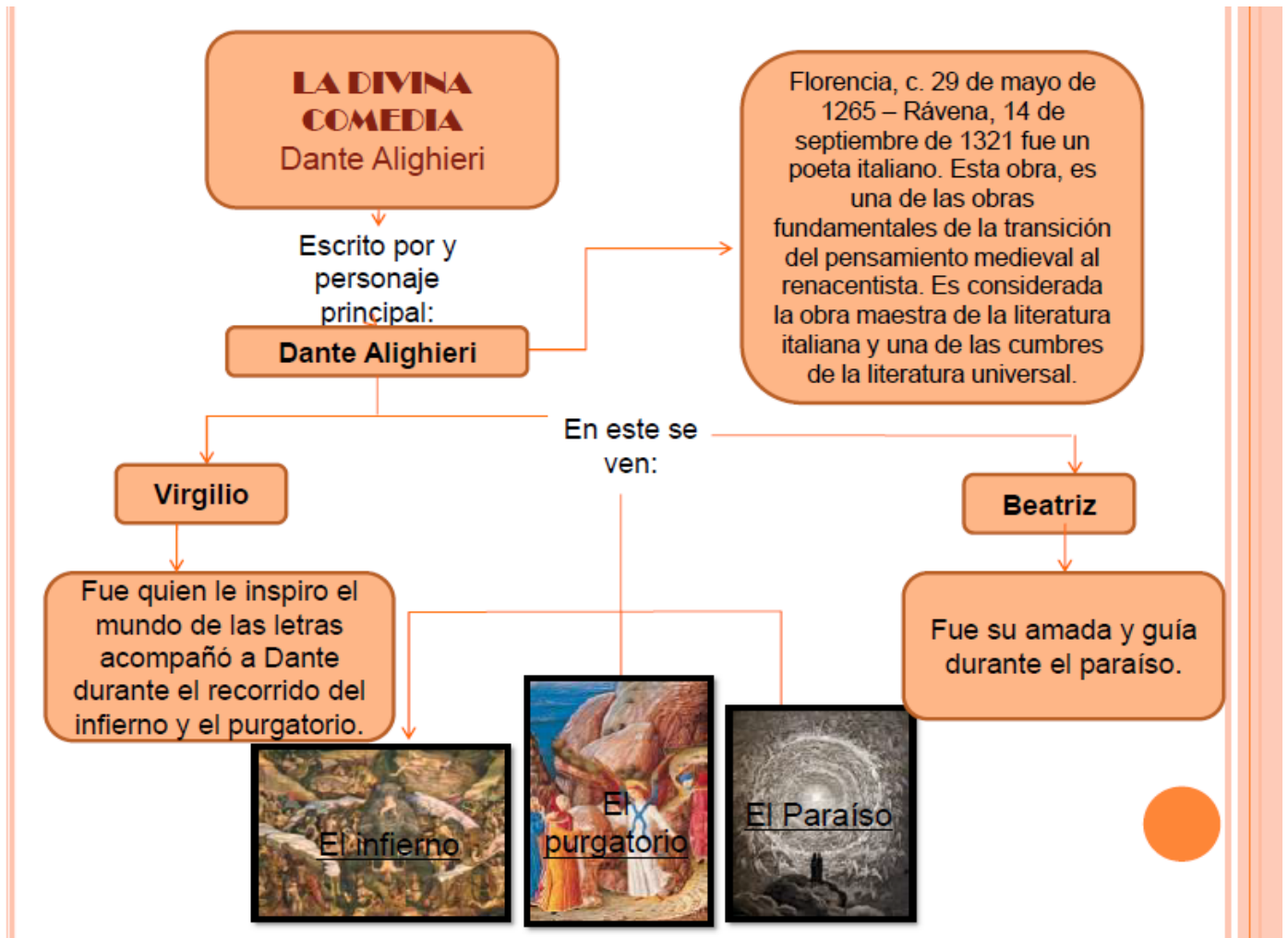
¿Te acuerdas quién soy y por qué de nuevo volvemos a vernos?

¡Veamos el siguiente link...!

<https://www.youtube.com/watch?v=1tYRUeTLWu8>



LEAMOS Y OBSERVEMOS EL SIGUIENTE RESUMEN DE LA OBRA



ACTIVIDAD

1. Lee el siguiente fragmento y responde las siguientes preguntas:

<p>¡Oh dulce estrella, cuáles y cuántas gemas me demuestran que nuestra justicia efecto es del cielo que tú engemas!</p> <p>Por lo que ruego a la mente que inicia tus acciones y virtud, que repare de donde sale el humo que a tu rayo envicia;</p> <p>para que en adelante otra vez se irrite contra el comprar y el vender dentro del templo que edificado fue con milagros y martirios.</p> <p>¡Oh milicia del cielo que contemplo, rogad por los que están en la tierra extraviados todos por el mal ejemplo!</p> <p>Antes solíase con la espada hacer la guerra; mas ahora se hace robando aquí o allá el pan que el piadoso Padre a ninguno niega.</p> <p>Mas tú que sólo para cancelar escribes, piensa que Pedro y Pablo, que murieron por la viña que malograste, aún están vivos.</p> <p>Bien puedes decir: Tengo fijo deseo tan grande de aquel que vivir quiso solo y que por un baile fue llevado a martirio, que no conozco al pescador ni a Polo.</p>	<p><u>COMENTARIO DEL TEXTO Y EN SU CUADERNO</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique el siguiente fragmento del texto y en qué se relaciona con la Divina Comedia. 2. Qué elementos del texto se relacionan con las características de la Divina comedia. Menciona al menos 3 3. Caracteriza a los personajes de este canto. 4. Señala y explica a qué lugar que se menciona el texto se relaciona el fragmento leído.
---	--



Indicaciones:

- Realiza esta tabla en tu cuaderno
- Marca con una equis en SI o NO.
- Marca SI solo si respondiste lo solicitado
- Marca NO en el caso de no lograr responder lo solicitado
- El ¿Por qué? Solo se responde en el caso de responder NO

ITEMS	SI	NO	POR QUÉ
Comprendí lo que tengo que hacer			
Comprendí lo que leí (instrucciones)			
Me costó responder las preguntas			

DESAFÍO

TE RETO...

Si catorce es = 7
Ocho = 4
Dieciocho = 9

Entonces...

¿Seis es igual a?

Retos Matemáticos

