



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

APOYO PEDAGOGICO REMOTO

PRE KINDER A-B

SEMANA DEL 10 AL 15 DE MAYO 2020.



Estimado apoderado: a continuación, se especifica fecha y objetivo a trabajar por clase.

En esta ocasión para comenzar se les invita a observar el video de introducción de la rutina diaria en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s

Se les recuerda sacar fotos de las actividades realizadas y enviarlas a las docentes a cargo con el nombre y curso del niño/a. Al finalizar cada clase realizar autoevaluación que aparece al final de cada actividad.

CUALQUIER DUDA CONSULTAR A LAS DOCENTES A CARGO:

PK- A Profesoras:

Tania Aceitón prekindera@colegioclubhipico.cl

Carla Manríquez carla.manriquez@colegioclubhipico.cl

PK- B Profesoras:

Patricia Osorio prekinderb@colegioclubhipico.cl

Andrea Torrealba a.torrealba@colegioclubhipico.cl



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal
Objetivo de aprendizaje	N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales

LUNES 11 DE MAYO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN &index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN&index=2&t=0s) y realizar las actividades que ahí se detallan.

Inicio:

Te invitamos a observar el video del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=CnNgYodg4no&t=48>
A continuación comenta con mamá lo observado. ¿Habías visto esta actividad alguna vez? ¿Quieres intentarlo?

Desarrollo:

- **MAMÁ:** para esta actividad debe disponer con anticipación de los siguientes objetos:
 - 1 lápiz
 - 1 tijera
 - 1 goma
 - 1 mochila

Para continuar pídele a mamá que busque los objetos solicitados con los cuales realizaras la segmentación de sílabas:

Ubica todos los objetos sobre la mesa, obsérvalos y nómbralos uno por uno.

- **MAMÁ,** preocúpese de que su hijo nombre correctamente cada objeto.

Ahora que ya nombraste todos los elementos, separa cada palabra en trocitos (éstos trocitos se llaman sílabas), primero lo puedes hacer aplaudiendo.

Ejemplo:



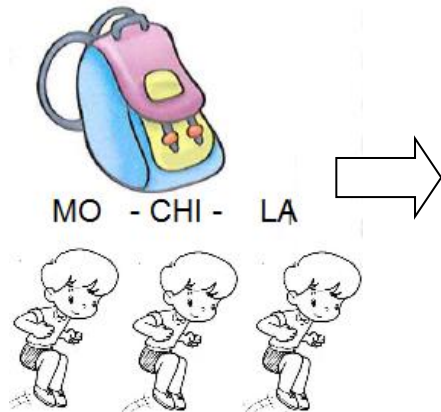
¡Ahora te toca a ti! Con los elementos que ya tienes en tu mesa.

- lápiz
- tijera
- goma



Por último, también puedes separar las palabras dando saltos.

Ejemplo:



¡Ahora te toca a ti! Con los elementos que ya tienes en tu mesa.

- lápiz
- tijera
- goma

Cierre:

¡Ahora recordemos lo aprendido! Pídele a un adulto te escriba tus respuestas.

- ¿De qué están formadas las palabras?
- ¿Cómo podemos separar las silabas que tiene una palabra?
- Los elementos que trabajaste ¿a qué grupo corresponden?
 - a) Útiles de aseo
 - b) Útiles escolares

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo Exploración del Entorno Natural
Objetivo de aprendizaje	Nº 6 Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características, sus necesidades básicas.

LUNES 11 DE MAYO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s y realizar las actividades que ahí se detallan.

Inicio:

Hoy daremos inicio al proyecto de "Las Plantas". Para el cual te invitamos a observar el video "Conociendo un poco sobre las plantas" en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=wPYcgbjaPxo>
A continuación comenta con mamá lo observado.

Desarrollo:

Para continuar busca la página 94 en tu libro de actividades

Observa las imágenes, verbaliza los objetos que ves arriba, **AGUA, TIERRA, SOL**. Ahora fíjate bien en los recuadros, hay uno rojo y uno verde. El rojo indica que **NO** necesita esas cosas para vivir y el verde indica que **SI** necesita esas cosas para vivir. A continuación recuerda lo observado en el video y une con una línea las cosas que necesitan las plantas para poder vivir, piensa muy bien tus respuestas.



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Cierre:

Para finalizar, recuerda lo realizado y responde:

¿Qué aprendimos hoy?

¿Qué tipo de plantas conoces?

¿Qué necesitan las plantas para vivir?

¿Cómo puedes cuidar las plantas?

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



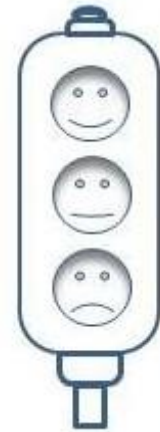
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	de de	Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo Pensamiento matemático
Objetivo de aprendizaje		N° 5 Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia(antes/ahora/después al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre, a veces, nunca).

MARTES 12 DE MAYO:

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s y realizar las actividades que ahí se detallan.

Inicio:

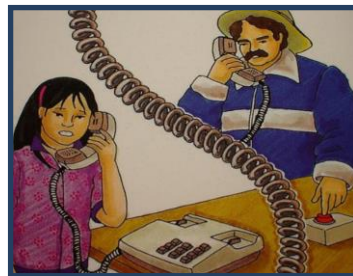
Hoy trabajaremos el concepto de antes/ahora/después para lo cual te invitamos a observar el video del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=yyzLWtiLgzE>

Desarrollo:

A continuación observa el video del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=ZYgwsrxLOn8&t=129s> .
Luego recorta estas dos imágenes y pégalas según antes y después de la imagen que se te presenta.



Pega tus láminas en los recuadros azules. No olvides registrar tu actividad enviándole una foto a tu profesora con la actividad trabajada.



ANTES

AHORA

DESPUÉS.



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Cierre:

Dialoga con tu familia recordando la actividad realizada y pídele a un adulto que registre tus respuestas.

- ¿Qué sucedió antes que llamara Ana?
- ¿Qué sucedió después de llamar por teléfono Ana?
- Nombra una acción que realices antes de comer
- Nombra una acción que realices después de comer
- ¿Qué te gusto de la actividad realizada?

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	de de	Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Artístico
Objetivo de aprendizaje		N° 6 Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical comunicando las razones del proceso realizado.

MARTES 12 DE MAYO:

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s y realizar las actividades que ahí se detallan.

Actividad: Elaboración de instrumento musical maracas.

La música es un elemento fundamental en esta primera etapa del sistema educativo. A través de ella podrás integrarte activamente en la sociedad, te ayudara a lograr autonomía en tus actividades habituales, asumir el cuidado de sí mismo y del entorno, y ampliar su mundo de relaciones.

Te invitamos a confeccionar "maracas" un instrumento de percusión originario de la América precolombina utilizado por tribus indígenas.

Este instrumento es utilizado de dos maracas a la vez, pero también puedes utilizar solamente una para expresarte al compás de la música. Está relleno de pequeños elementos que darán su sonido.





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Materiales:

- 2 botellas plásticas pequeñas.
- Para su interior garbanzos, arroz, azúcar, fideítos pequeños.
- Para su decoración: idecóralo a tu gusto! Puedes usar papelitos de colores, botones, lanas, retazos de género etc. Decóralo usando tu creatividad.
- Para tapar boquilla tapa, globo, alusa o palito, cordón elástico.

Inicio:

Te invitamos a ver este video y apreciar cómo se utilizan las maracas disfrutando de esta entretenida canción. <https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk> Escarabajo maracas - Canciones infantiles del Zoo de Musicaeduca.

Desarrollo:

Vamos a confeccionar tu instrumento musical para esto debes seguir los pasos que te detallamos a continuación:

Pasos a seguir:

1. Primero que todo tienes que rellenar las botellitas con pequeñas cantidades de distintos elementos: **garbanzos, arroz, azúcar**....si prefieres puedes poner piedras pequeñas, pequeños trozos de metales. Lo que quieras siempre y cuando sean trozos pequeños y que cuando choquen hagan ruido.
2. A continuación tienes que tapar los envases con un trozo de globo estirado que tienes que sujetar a la boquilla con cordón elástico. Otra forma de tapar la boquilla de tus botellas es con alusa. Otra forma de realizar tus maracas es introduciendo un palito en la boquilla de tal forma que este palito te sirva para tomar tus instrumentos.

Cierre:

Comenta con tu familia como fue el proceso de elaboración de tu instrumento y que fue lo que más te gusto del proceso realizado. No te olvides de enviar a tu profesora una fotografía de tu trabajo realizado para ver el hermoso trabajo que realizaste.

¿Qué son las maracas?

¿Cómo las confeccionaste?

¿Te gusto o no realizar la actividad?_

Autoevaluación
¿Cómo lo he hecho?



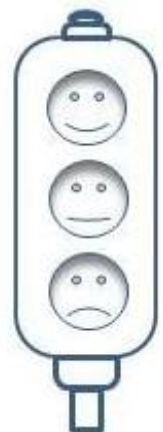
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal
Objetivo de aprendizaje	N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales

MIÉRCOLES 13 DE MAYO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s y realizar las actividades que ahí se detallan.

Inicio:

Recuerda y comenta con mamá lo realizado la clase anterior, ¿Qué aprendimos? ¿De qué están formadas las palabras? ¿Cómo podemos separar las palabras? Ahora observa atentamente el video del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=jYxI1pRASRw>

Desarrollo:

- **MAMÁ:** para esta actividad debe marcar en el suelo tres círculos (guiarse por el ejemplo) y disponer con anticipación los siguientes objetos:
 - 1 auto
 - 1 pelota
 - 1 muñeca
 - 1 manzana
 - 1 pera
 - 1 naranja

Ubica todos los objetos sobre la mesa, obsérvalos y nómbralos uno por uno, piensa como podrías ordenarlos para formar dos grupos.

- **MAMÁ,** preocúpese de que su hijo nombre correctamente cada objeto, luego deberá ordenarlos como juguetes y frutas.

Ahora que ya separaste los objetos en dos grupos, elige uno e intenta realizar la segmentación de sílabas, recuerda que puedes aplaudir con tus manitos o saltar. Ahora intenta contar cuántos aplausos o saltos diste. Una vez que hayas descubierto cuántas sílabas tiene la primera palabra coloca el objeto dentro del círculo que corresponde. Por ejemplo, si diste dos saltos o aplaudiste dos veces, quiere decir que la palabra tiene dos sílabas, entonces debes ubicar el objeto en el círculo que tiene 2 pelotitas. Realiza el mismo ejercicio con todos los objetos que tienes.



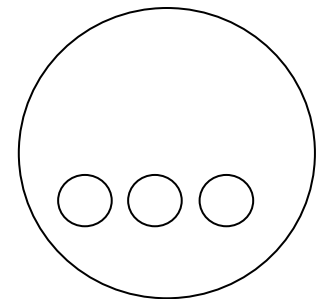
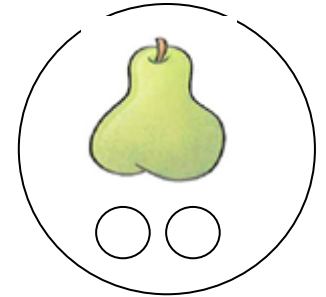
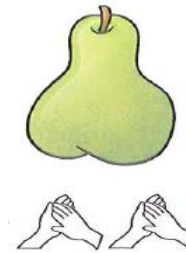
Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ejemplo:

Paso 1: aplaudir o saltar.

Paso 2: ¿Cuántos aplausos o saltos di?

Paso 3: Ubico el elemento en la cantidad de círculos que corresponde.



Cierre:

¡Ahora recordemos lo aprendido! Pídele a un adulto te escriba tus respuestas.

- ¿De qué están formadas las palabras?
- Como podemos saber cuántas silabas tiene una palabra?
- ¿Para que servirá saber cuántas silabas tienen las palabras?

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	de de	Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo Comprensión del Entorno sociocultural.
Objetivo de aprendizaje		N°1 Comprender los roles que desarrollan los miembros de su familia y de su comunidad para el bienestar común.

MIÉRCOLES 13 DE MAYO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s y realizar las actividades que ahí se detallan.

Inicio:

Comenta con los adultos de tu casa tus conocimientos previos al tema ¿qué es una familia?

¿Cuál es tú familia?, ¿quiénes componen una familia?

A continuación te invitamos a observar el video del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=Qd0OVOeR4sc> observando con atención cada una de las imágenes que te presentamos.

Desarrollo:

Dialoga con tu familia en base al ppt presentado. Es importante que un adulto te guíe en el desarrollo de la actividad poniendo atención en los siguientes puntos que te detallamos a continuación:

- Nombrar integrantes de su familia, exponiendo la conformación y características diferentes de ellos y las familias que se dan en cada caso expuesto en el ppt.
- Decir acontecimientos que suceden en sus familias.
- Opinar acerca de las familias observadas y diferentes grupos familiares. Es importante tener en cuenta las diferencias entre los grupos familiares y no solo se hablará de la familia "Tradicional" (mamá- papá - hermanos).
- Dialogar sobre su familia y relacionar el lugar que ocupa cada miembro familiar (mamá, papá, hermanos, abuelos) con el nombre que poseen y roles dentro de ella.
- Observa fotografías familiares y coméntalas.

A continuación dibuja en una cartulina o papelógrafo a los miembros de tu familia y registra tu actividad a través de una foto y envíala a tu profesora para ver tu hermoso trabajo.



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".



Cierre:

Responde las siguientes preguntas. Pídele a un adulto que escriba tus respuestas.

- ✓ ¿Quiénes integran tu familia?
- ✓ ¿Todas las familias son iguales? Por qué?
- ✓ ¿Cuántos integrantes son en la familia?
- ✓ ¿Qué tareas realizan los miembros de la familia?
- ✓ ¿Qué te gusto de la actividad realizada?

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación
¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	de de	Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo Pensamiento matemático
Objetivo de aprendizaje		N°5 Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia(antes/ahora/después al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre, a veces, nunca).

JUEVES 14 DE MAYO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s y realizar las actividades que ahí se detallan.

Inicio:

Te invitamos a trabajar los conceptos de día y noche. Durante todo el día realizamos actividades en casa, algunas las realizamos cuando hay luz solar que nos indica que estamos de día y cuando oscurece nos indica que ya estamos de noche. Esto nos permite ubicarnos en el tiempo para lo cual te invitamos a ver el siguiente video del día y la noche. <https://www.youtube.com/watch?v=IKBkB1-hlpE>

Desarrollo:

- Dialoga con tu familia sobre las acciones que realizas durante el día y la noche.
- Pide a un adulto que escriba 4 acciones que realizas en el día y la noche y realiza un listado de ellas.

En el día realizó las siguientes acciones:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

En la noche:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".



Cierre:

¡Ahora recordemos lo aprendido!

- ¿Qué hacemos en el día y en la noche?
- ¿Para qué nos sirve ubicarnos en el tiempo?.
- Comenta!
- o que más te gusto de la actividad.

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación
¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Desarrollo Personal y Social Núcleo Corporalidad y Movimiento
Objetivo de aprendizaje	N°3 Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas tales como ritmo cardiaco, de respiración, de su esquema y progresivamente de su tono corporal, por medio de juegos.

JUEVES 14 DE MAYO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s y realizar las actividades que ahí se detallan.

Inicio:

Te invitamos a realizar una actividad de corporalidad junto a tu familia que nos permitirá lograr mayor relajación y conciencia corporal de nuestros movimientos . ¡Realizaremos yoga! A partir de ella lograremos alcanzar armonía y relajación de nuestro cuerpo haciéndonos consciente de nuestra respiración y movimientos.

Antes de comenzar procura habilitar el espacio de ejercicio teniendo en cuenta:

- Espacio de silencioso y de calma.
- Coloca una colchoneta o alfombra para realizar tus ejercicios.
- Procura estar con ropa liviana y cómoda idealmente polera pantalón de buzo.
- Trabaja sin zapatos o zapatillas idealmente descalzo para apoyar bien la planta de los pies.
- Concéntrate en los movimientos realizados y en la respiración que realizas en cada movimiento inhalando por la nariz y exhalando por ella.

Desarrollo:

Vamos a repasar algunas posturas para eso te invitamos a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=zhxx5Oa4IYQ>

Recuerda que es importante mantenerte hidratado y trabajar en un espacio de tranquilidad junto a tu familia.



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Cierre:

Comenta como te sentiste en la actividad junto a tu familia y cuál fue la postura donde te sentiste más cómodo. Te felicitamos por tu iniciativa y perseverancia.

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal
Objetivo de aprendizaje	N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales

VIERNES 15 DE MAYO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s y realizar las actividades que ahí se detallan.

Inicio:

Recuerda y comenta con mamá lo realizado la clase anterior, ¿Qué aprendimos? ¿De qué están formadas las palabras? ¿Cómo podemos saber cuántas silabas tiene una palabra? Ahora observa atentamente el video que te presentamos a continuación <https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg>

Desarrollo:

A continuación busca la pagina 25 de tu libro de actividades

¿Qué ave es esta?




○ ○ ○


○ ○ ○


○ ○ ○


○ ○ ○

25



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

¿Recuerdas como contar las silabas de las palabras? Puedes contar los aplausos que das al decir cada palabra. Observa las imágenes, ¿Qué tipo de animal es? Verbaliza cada animal observado.

- **MAMÁ, preocúpese de que su hijo nombre correctamente cada animal, tenemos un Flamenco, un Gorrión, un Cóndor y un Colibrí. En esta ocasión su hijo debe identificar que la categoría corresponde a aves o pájaros.**
-

Ahora busca un lápiz de color y pinta la cantidad de pelotitas que corresponda a la cantidad de silabas de cada palabra.

Cierre:

¡Ahora recordemos lo aprendido! Pídele a un adulto te escriba tus respuestas.

- ¿De qué están formadas las palabras?
- ¿Cómo podemos saber cuántas silabas tiene una palabra?
- ¿Para que servirá saber cuántas silabas tienen las palabras?

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	de	Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo Pensamiento matemático
Objetivo de aprendizaje	de	Nº 5 Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia(antes/ahora/después al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre, a veces, nunca).

VIERNES 15 DE MAYO

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJOORN_&index=2&t=0s y realizar las actividades que ahí se detallan.

Inicio:

Recordemos la actividad anterior y comentemos con nuestra familia para que nos sirva ubicarnos en el tiempo. Como aprendimos hay actividades que realizamos en el día y la noche y hoy aprenderemos que hay actividades que realizamos con diferente frecuencia; siempre, a veces y nunca. Te invitamos a observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=2n3ICG3WnFg&t=0s>

Recordemos hay actividades y acciones que realizas siempre como, comer, dormir, jugar.

Otras con menos frecuencia y las realizas a veces como viajar, ir al cine y otras que no realizas nunca como: lavar la ropa, conducir un vehículo. Saber la frecuencia de las actividades que realizamos nos permite organizar nuestras actividades diarias.

Desarrollo:

Has un listado en un papelógrafo con 4 actividades que realizas siempre- a veces y nunca y envíale una foto a tu profesora. A continuación te invitamos a trabajar en tu libro en la página 23. Observa las tres imágenes que se presentan y pinta 3 círculos si la acción la realizas siempre, 2 círculos si la realizas a veces y 1 círculo si es nunca.

 **¿Con qué frecuencia realizo estas acciones?**







23



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Cierre:

Conversa con tu familia

- ¿Qué aprendiste hoy?
- ¿Para qué nos sirve saber la frecuencia de nuestras acciones?.
- Comenta lo que más te gusto de la actividad y que te gustaría realizar con mayor frecuencia.

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación
¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal

