



Fundación educacional Club Hípico.  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

8° BÁSICO Dominio Lector

Lectura N°4

## Faetón

Faetón era hijo del Sol y de una mujer mortal. El joven estaba tan orgulloso de tener por padre a un dios tan poderoso, que lo proclamaba por todas partes. Pero los hombres y los dioses no le creían y se burlaban de él.

Un día, desesperado, Faetón subió hasta el palacio del Sol. Entró muy decidido hasta el lugar del trono y se arrojó a los pies de su padre.

-Oh, Sol, padre mío -dijo casi sollozando-. Pruébales a todos, dioses y mortales, que soy tu hijo.

- Eres mi hijo, por supuesto - respondió el Sol-. Quiero que todos lo sepan, mortales y dioses: Faetón es mi hijo muy querido.

- Está bien, padre -replicó Faetón-. Pero yo te pedí una prueba. Algo que todos puedan ver.

- ¿Qué deseas? - preguntó el Sol.

- Que me dejes conducir tu carro por un día.

- ¡Imposible!-gritó el Sol-. ¡Estás loco! Sólo yo puedo conducir ese carro.

Ni siquiera se lo permito a los otros dioses. Menos te lo puedo permitir a ti, que sólo eres un semidiós. Recuerda que eres hijo de una mujer mortal.

-Faetón, ten cuidado. No te apartes del camino. No vayas demasiado a prisa. Si el carro de la luz y del fuego se aparta de su ruta, todo el mundo morirá quemado y la Tierra será consumida por las llamas.

Faetón escuchó apenas las palabras de su padre: tomó las riendas e hizo partir a los caballos de fuego.

Al comienzo todo iba bien; pero, de pronto, Faetón sintió unos deseos irresistibles de emprender una desenfadada carrera por el espacio. Sin vacilar, azotó a los caballos de fuego.

Los dioses y los hombres vieron algo espantoso. El carro del Sol se apartaba de su camino y se dirigía hacia la Tierra. Todos iban a morir horriblemente quemados.

- ¡Zeus! -gritó el Sol-. ¡No permitas que el mundo se acabe!

Zeus, el padre de dioses y los hombres, no vaciló un momento. Tomó el más destructor de sus rayos y con violencia infinita lo lanzó sobre Faetón. Del presuntuoso joven no quedaron sino cenizas. De un salto inmenso, el Sol llegó hasta el carro arrastrado por los caballos desbocados. Tomó las riendas con sus manos inmortales, y el carro de fuego volvió al camino que tenía que recorrer.

Mientras el Sol volvía a su morada, con inmensa pena vio que las cenizas de su hijo se esparcían a lo largo y a lo ancho del cielo. El mundo se había salvado, pero su corazón de padre sufría atrocemente.

### Habilidad: Sacar conclusiones y hacer inferencias

**I. Si tuvieras que cambiar el título a la leyenda. ¿Cuál elegirías? ¿Por qué? Contesta en tu cuaderno.**

- A. El poder todopoderoso de Zeus.
- B. El sufrimiento del padre Sol.
- C. El brillo del carro de fuego.
- D. Castigo y salvación.
- E. Presunción y tristeza.

Porque: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Habilidad: Comparar y contrastar**

II. Busca en la lectura **las palabras que estén asociadas a luz y calor**; luego **las palabras asociadas a movimiento**, y **finalmente las palabras que indiquen emociones**. Y clasifícalas en el cuadro que viene a continuación en tu cuaderno:

A. Luz y calor	B. Movimiento	C. Emoción

**Habilidad: Hallar el significado de palabras por contexto**

IV. A continuación, se presentan oraciones con palabras o frases subrayadas. Reemplázalas y escribe una nueva oración conservando el sentido en tu cuaderno.

A. Mientras el Sol volvía a su morada...

\_\_\_\_\_

B. Tanto protestó Faetón que le prestaron el carro.

\_\_\_\_\_

C. Si el carro de fuego se aparta de su ruta la Tierra será consumida por las llamas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D. Quiso emprender una desenfrenada carrera por el espacio.

---

**ITEM II: Trabajo práctico**

Dialoguen con su profesor o profesora de qué se trataba el texto.

Luego, como trabajo para la próxima clase:

**Materiales**

-Hoja de block u otra.

-Aplicación Powerpoint

-Computador o celular

-Lápiz gráfico

-Goma

- Lápices a colores

**Instrucciones**

1. En una hoja de block mediano o PPT (o según disponga la profesora o profesor) busca otros semidioses. Sigue el ejemplo del final.
2. En la próxima clase debes explicar brevemente a tu curso lo solicitado (profesor o profesora determina quienes exponen)
3. Sigue los consejos que te entregará el profesor o la profesora para exponer tu trabajo, a través de los formatos que escojas.

## ¡BUENOS DÍAS... SOY AQUILES!



1. Soy Aquiles fui el principal héroe de la Guerra de Troya y el más fuerte, rápido y bello guerrero de la Iliada de Homero. Hijo de Peleo, rey de los Mirmidones en Ftia, y de Tetis, una ninfa marina, Aquiles era considerado invencible, pero no inmortal.
2. Soy invulnerable de acuerdo a dos versiones: una nos dice cuando nació, su madre Tetis lo sostuvo del talón y lo sumergió en el río Estigia para volverlo inmortal, pero su talón jamás tocó las aguas, permaneciendo vulnerable como el de cualquier otro mortal.
3. Me consideraron un todo poderoso, aparentemente, era invencible. Finalmente fui derrotado por el príncipe troyano Paris, quien me disparó una flecha envenenada –según algunas versiones- dirigida por el dios Apolo al talón izquierdo y lo mató. Sus restos fueron mezclados con los de su gran amigo Patroclo y su mítica armadura abrió una disputa entre Ulises y Áyax el Grande, primo mayor de Aquiles. Luego su madre Tetis consiguió para su hijo la inmortalidad y esté vivió en la isla de Leuce en la desembocadura del Danubio, donde se le rindió culto