



GUÍA MATEMÁTICA 6° AÑOS Semana del 22 al 26 de junio

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

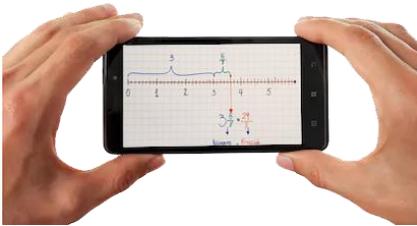
OA3 - Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica.

Profesor: José Ignacio Chaparro Espinoza, Paola Huaiquipan

INSTRUCCIONES

- Lee de manera detenida y comprensivamente cada ejercicio para posteriormente realizar las actividades de esta guía complementaria.
- Realiza la operación en tu cuaderno.
- No borres los cálculos que realizaste.
- Puedes realizar esta guía con el apoyo de tu familia

Recuerda que una vez que termines las actividades debes tomar una foto y enviarla



¿Dónde?

Al correo de tu curso

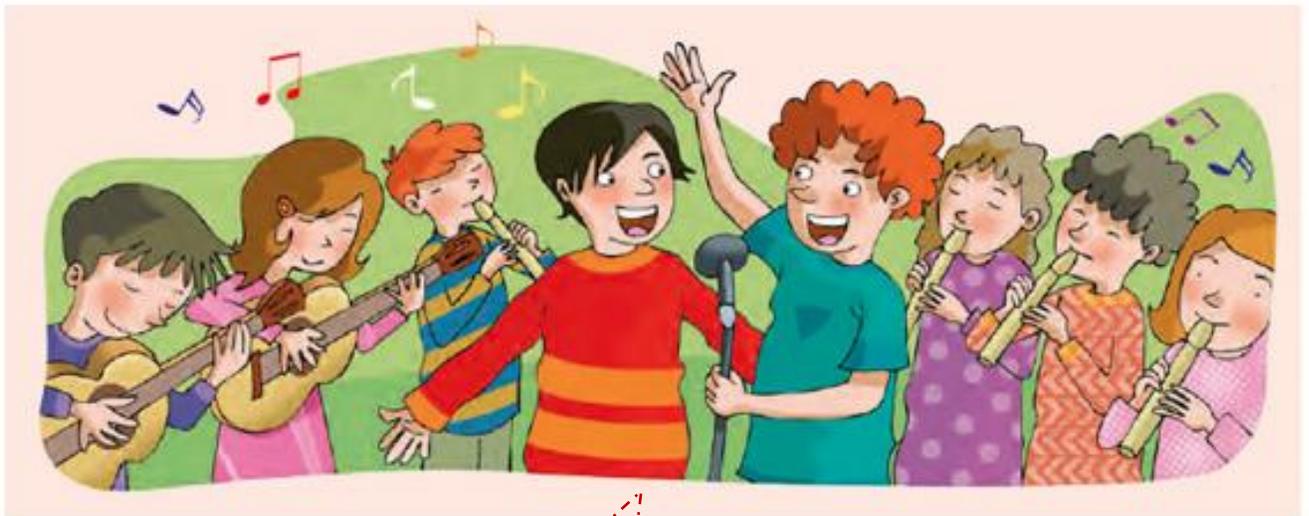
6° año A sextoa@colegioclubhipico.cl

6° año B sextoB@colegioclubhipico.cl

6° año C sextoC@colegioclubhipico.cl



ANTES DE COMENZAR, REWISEMOS LA SIGUIENTE SITUACIÓN.



¿Cuántos niños y niñas tocan flauta?

¿Cuántos niños y niñas tocan guitarra?

**COMENTA
CON UN MIEMBRO
DE TU FAMILIA**

**Podemos decir, que por cada 4
flautistas hay 2 guitarristas.
A esta comparación de cantidades
se les denomina **razón****



Escribe en tu cuaderno el siguiente recuadro con su ejemplo.

La razón entre dos cantidades es una comparación por cociente.

Ejemplo:

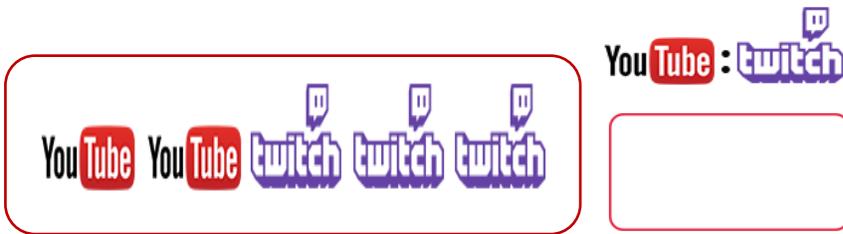
En la presentación del Colegio
los flautistas y los guitarristas están en la razón de 4 : 2

La razón entre la cantidad de flautistas y la de guitarristas es 4 : 2, y se lee "4 es a 2", esto se entiende que por cada 4 flautistas hay 2 guitarristas.

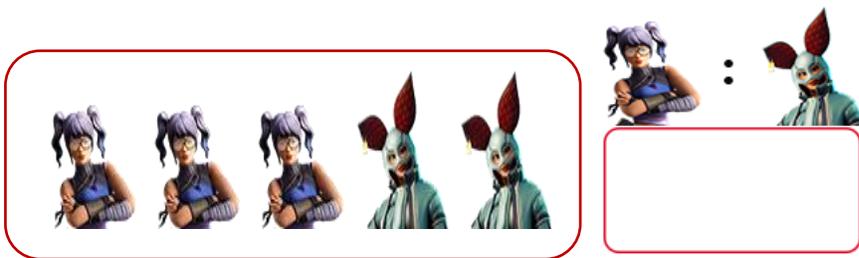
También podemos decir que la razón entre guitarristas y flautistas es 2 : 4, y se lee "2 es a 4"; entendiendo que por cada 2 guitarristas hay 4 flautistas.

AHORA TÚ, DESARROLLA EN TU CUADERNO.

1. Compara por cociente las siguientes imágenes y escribe la razón que corresponda y luego su interpretación. Recuerda respetar el orden dado.

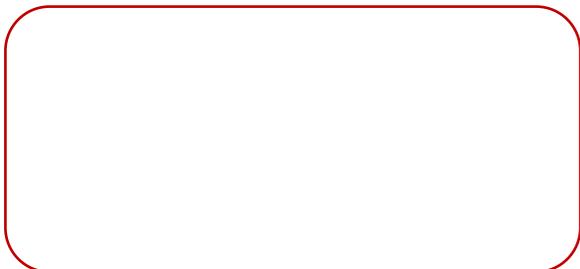
 YouTube : Twitch

Por cada _____



Por cada _____

2. Según la razón dada, dibuja la cantidad de objetos que corresponda y escribe su interpretación. Recuerda respetar el orden dado.

  : 

Por cada _____

3. Lee las siguientes situaciones, explica qué significa y escribe la razón según corresponda:

a) Para preparar un queque por 4 tazas de harina se necesita 2 tazas de leche.

Esto significa que por _____ tazas de harina se necesitan _____ de leche.

Se escribe _____:_____ y se lee _____

b) En el colegio tengo 4 horas de clases de Ciencias Naturales y 6 de Matemática.

Esto significa que por cada _____ horas de clases de Ciencias Naturales tengo _____ Horas de Matemática.

Se escribe _____:_____ y se lee _____

4. Ahora realiza las actividades de las **páginas 70 y 71** de tu libro de **matemáticas**.

Trabajo práctico: Realiza la siguiente actividad.

5. Cuenta cuantos platos y tazas hay en tu casa, luego escribe en tu cuaderno las siguientes razones.

- a) Razón entre las tazas y el total de utensilios.
- b) Razón entre los platos y el total de utensilios.
- c) Razón entre las tazas y los platos.

Para terminar: Evalúa tu actividad.

Responde las siguientes preguntas

- ✓ ¿Cómo consideras que estuvo la guía fácil o difícil?
- ✓ ¿Qué fue lo que te resultó más fácil resolver?
- ✓ ¿Qué fue lo que te resultó más difícil resolver?
- ✓ ¿Qué crees que necesitas mejorar?

¡TÚ PUEDES!

