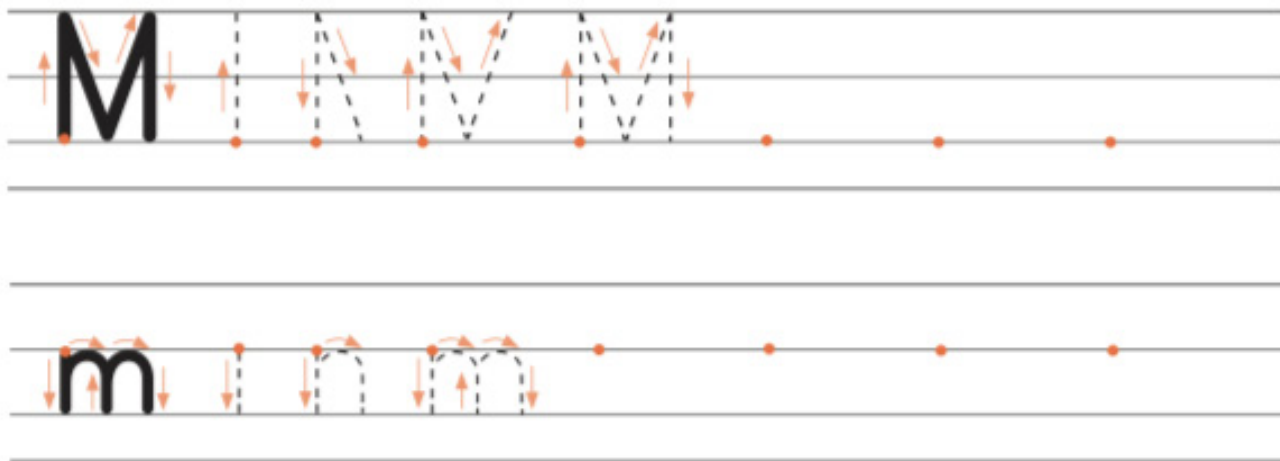


Actividad 4:

Pida al estudiante que practique la escritura de la letra m en mayúscula y minúscula. Revise el trabajo del estudiante y corrija en caso de ser necesario.



CLASE 6

Actividad 1:

Converse con el estudiante realizando las siguientes preguntas ¿Has escuchado la palabra halagado? ¿Qué crees que significa?

Luego, lean la definición en el glosario de la página ____ y comenten: ¿Era parecido a lo que tú creías? ¿Cuándo te has sentido halagado? ¿Me podrías decir con tus palabras lo que significa halagar?

Actividad 2:

Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, dígame que algunas palabras perdieron sus sílabas y tiene que encontrarlas para completarlas. Pida que escriba las sílabas que faltan.

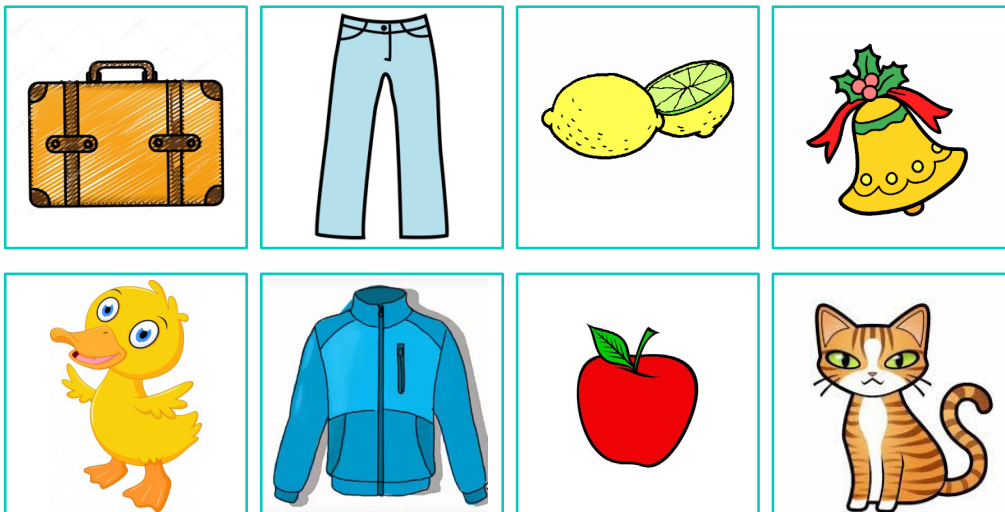


CA___ ___CHILA PI___NTÓN ___RCIÉLAGO CO___DA

Para apoyar al estudiante, lea cada palabra haciendo silencio o deteniéndose en la sílaba que falta.

Actividad 3:

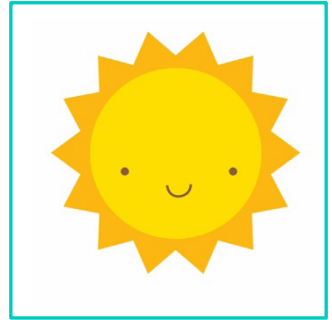
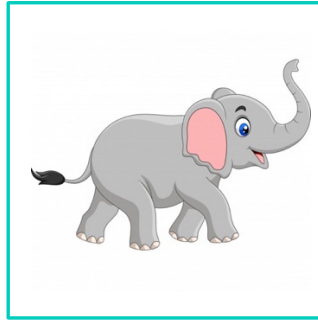
¿Qué palabras terminan igual? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego que una con una línea los que tienen el mismo sonido final.



Para apoyar al estudiante, separen oralmente las palabras en sílabas y repitan la última sílaba en cada una

Actividad 4:

¿Cuántas sílabas tiene cada dibujo? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que cuente las sílabas y anote cuántas tiene cada palabra, siguiendo el ejemplo.



Junto con el estudiante, digan en voz alta la palabra, separándola y acompañando con un aplauso cada vez que pronuncian una sílaba.

CLASE 7

Actividad 1:

Vuelva a leer en voz alta el texto “El regalo de Mili” al estudiante. Luego leale las siguientes preguntas y pídale que marque la alternativa correcta.

Según el texto ¿Qué le regaló primero la mamá a Mili?

