



ORIENTACIÓN: OCTAVO BÁSICO
"CONFLICTOS Y SOLUCIONES EN LA PAREJA"

SEMANA DEL 01/06 AL 05/06

CLASE: Nº1 UNIDAD Nº 3

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

OAS -Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.

Objetivo de la clase:

INICIO

"IDENTIFICAR PROBLEMAS EN LAS RELACIONES DE PAREJA Y BUSCAR FORMAS DE SOLUCIONARLOS"



¿Recuerdan en las clases anteriores, cuando vimos las emociones, afectos y conflictos entre otros?
Hoy trataremos problemas en relaciones de parejas, cuando estas son tóxicas:
Jóvenes con relaciones tóxicas
Las relaciones tóxicas se caracterizan por una mala canalización de las emociones, codependencia, odio y hasta violencia. Generalmente, los adultos suelen involucrarse más en este tipo de relaciones, pero actualmente hay más jóvenes y adolescentes con relaciones tóxicas

ESTUDIANTES Y FAMILIA, DEBEN OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO.

"SEÑALES DE UNA RELACIÓN TÓXICA"

<https://www.youtube.com/watch?v=L43loExUJ0k>



ORIENTACIÓN: OCTAVO BÁSICO
"CONFLICTOS Y SOLUCIONES EN LA PAREJA"

SEMANA DEL 01/06 AL 05/06

CLASE: Nº1 UNIDAD Nº 3

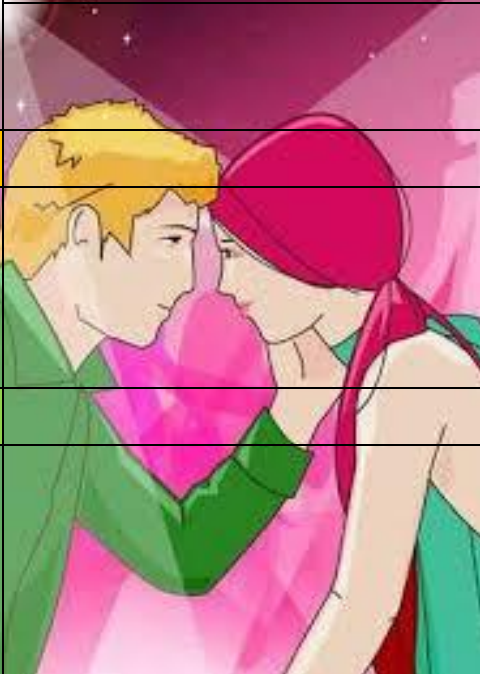
DESARROLLO



k31691562 www.fotosearch.com

INDICACIONES:

A CONTINUACIÓN SE PRESENTARÁN TRES CASOS, QUE JUNTO A TU FAMILIA TENDRÁN QUE RESOLVER,

CASOS DE RELACIONES TOXICAS	SOLUCIÓN
CASO Nº 1 Marisol y Marcelo comenzaron un pololeo, se veían muy felices y enamorados, pero hace una semana atrás fuimos a una fiesta y cuando la estábamos pasándola súper bien. Marcelo se puso celoso, le gritó y le pegó una cachetada a Marisol y la sacó de la fiesta. ¡Pobre mi amiga!	¿Qué problemas o conflictos tiene la pareja? ¿Cómo lo podrían resolver? ¿A quiénes pueden recurrir para solicitar ayuda? 
CASO Nº 2 Ema y Luis hace un mes son pololos, Ema se pone celosa por cualquier cosa y le hace escándalos y escenas de celos a Luis. Mi amigo ya no se junta con nadie y no puede hacer tareas en grupos que hayan mujeres	
CASO Nº 3 Johanna y Fernando son mis compañeros de curso, pasan todo el día discutiendo y peleando. Llevan seis meses de pololeo. Yo hablo con ellos para que se separen, ya que una relación así es tóxica, pero ellos dicen que se aman y que es normal que las parejas peleen, ya que sus papás también lo hacen.	



ORIENTACIÓN: OCTAVO BÁSICO
"CONFLICTOS Y SOLUCIONES EN LA PAREJA"

SEMANA DEL 01/06 AL 05/06

CLASE: Nº1 UNIDAD Nº 3



CIERRE

- ❖ Como cierre de clase dejaré un par de preguntas, que responderán en familia
 - ¿Ustedes han vivido alguna relación tóxica? ¿Cómo salieron de esa relación?
 - Si se vieran en una relación tóxica ¿Cómo reaccionarían?

octavo@colegioclubhipico.cl octavob@colegioclubhipico.cl

AUTOEVALUACIÓN	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
Soy capaz de identificar cuando una relación de pareja es tóxica			
Logro reconocer las primeras señales de una relación tóxica			
Considero importante informar personas más cercanas, cuando estoy enfrentando una relación tóxica			
Considero los intereses y el bienestar de ambas partes al resolver un conflicto			
Valoro diversas alternativas de solución a los problemas.			
Me siento mejor preparado para identificar una relación tóxica			

PAUTA DE EVALUACIÓN

	CRITERIOS A EVALUAR		
1	Observa video y responde preguntas relacionadas con el tema		
2	Resuelve con ayuda de su familia casos de relaciones tóxicas		
3	Es capaz de detectar señales cuando una relación es tóxica		
4	Considera alternativas de solución, considerando intereses y bienestar de los involucrados en un conflicto		
5	Identifica los riesgos de prolongar una relación tóxica		
6	Cumple con la entrega de sus evidencias en la fecha indicada		
7	Responde autoevaluación		