Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

ACTIVIDADES DE REFUERZO CUARTOS AÑOS BÁSICOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

(Semana del 01 al 05 de Junio 2020)

Docente	Correo
Miriam Ortiz Cartes	miriam.ortiz@colegioclubhipico.cl

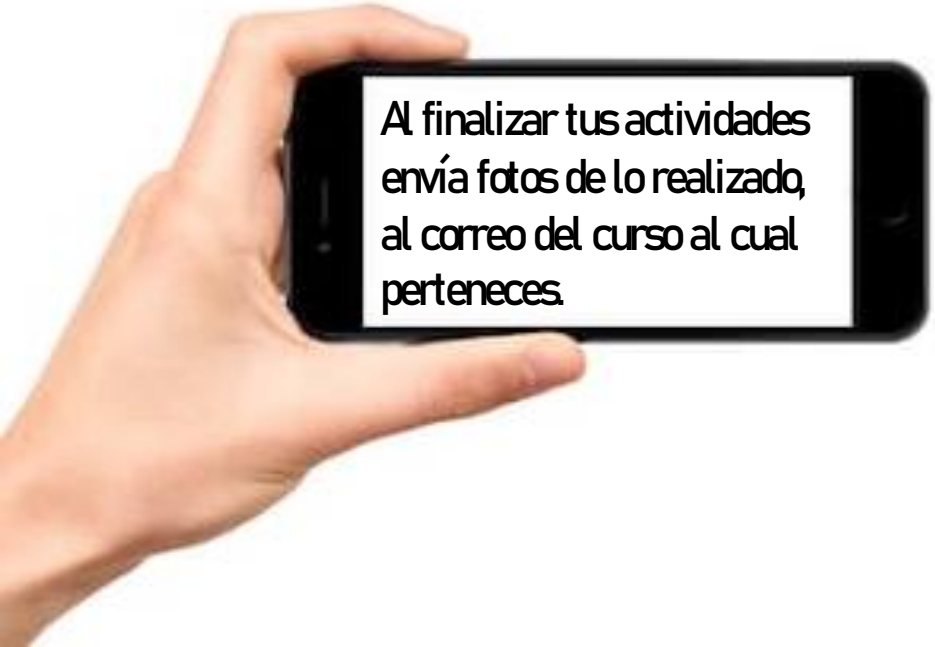
Profesional PIE	Correo
David Manquecoi	david.manquecoi@colegioclubhipico.cl

Objetivo de aprendizaje:

- **OA23** -Comprender textos orales respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita y formulando una opinión sobre lo escuchado.

LEE LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES ANTES DE COMENZAR

- ***Iniciar con 15 minutos de lectura silenciosa sostenida****. Te recomiendo la lectura complementaria* ***"Ámbar en su cuarto sin su amigo"****. Debes hacerlo de forma silenciosa y luego puedes escribir una reflexión, comentario o dibujo sobre lo leído en el cuaderno.*
- *Si no puedes imprimir, no te preocupes, puedes desarrollar las actividades en tu cuaderno, colocando la semana en la que estás trabajando. (solo las respuestas).*
- *Escribe con letra clara y ordenada las actividades.*
- *Al enviar tus actividades en* ***ASUNTO*** ***colocar el nombre del estudiante, la semana y asignatura.***



CORREOS POR CURSO
cuartoa@colegioclubhipico.cl
cuartob@colegioclubhipico.cl
cuartoc@colegioclubhipico.cl

Activo mis conocimientos!

Para comenzar...

1. Observa la siguiente imagen y luego responde de forma oral:

- ¿Quién es?
- ¿En qué lugar está?
- ¿Qué está haciendo?
- ¿Cómo crees que se siente?

Comentar

Observa los siguientes vídeos para complementar la información entregada :
https://www.youtube.com/watch?v=eMmH5qJSgNI
https://www.youtube.com/watch?v=Ch2VHM6Cmmw

¿Qué es inferir?

Es **leer entre líneas**, es decir, ***deducir una información que no aparece en el texto.*** Consiste también en ***unir o relacionar ideas*** expresadas en los textos ***y evaluar lo leído.***

Actividades **2. Observa las siguientes imágenes:**

Tenemos vestidos y una polera con flores.

¿Qué podemos deducir o inferir?

Información → **Analizamos** = **Inferimos**

Registra tus inferencias en el cuaderno con el número de la actividad

La historia que leerás a continuación le ocurrió a unos niños de 4° básico de un colegio del sur de nuestro país.

3. Pídele a un adulto que te lea la siguiente información y escucha atentamente:

Una excursión al zoológico

El profesor Muñoz nos dijo que íbamos a hacer una excursión al zoológico y que, después de ella, quería que cada uno escribiera un cuento sobre la visita. O sobre los animales que habíamos visto. O sobre la forma en que los animales habían sido capturados y llevados al zoológico.

"El cuento tiene que tratar sobre cualquier cosa en la que les haya hecho pensar el zoológico", dijo el profesor Muñoz.

Mathew Lipman. *Pixie*. (Traducción libre y adaptación).

Responde en tu cuaderno registrando solo la respuesta y el número de la actividad:

a. ¿Has ido al zoológico alguna vez?
b. ¿Qué piensas sobre los zoológicos?
c. ¿Qué crees que pasará en el zoológico?. Dibuja lo que te imaginas.

4. Ahora es importante que le pidas a alguien que te lea el siguiente texto para lograr la comprensión oral.

Una excursión al zoológico

Cuando el profesor Muñoz nos habló de sus planes para hacer una excursión al zoológico, todos gritamos: "¡bravo!", "¡ehhhh!", "¡viva!". Todos, excepto Nelson.

Nelson dijo:

—¿Quién va a querer ir al zoológico? —Y luego hizo una mueca tapándose la nariz con los dedos.

Eso me puso furiosa, realmente furiosa, y le dije:

—Nelson, ¿te crees muy limpio, no? ¿Cómo crees que olerías tú si tuvieras que pasarte todo el día encerrado en una jaula?

Mathew Lipman. *Pixie*. (Traducción libre y adaptación).

Responde en tu cuaderno colocando <u>solo la respuesta</u> y el <u>número de la actividad.</u>

a. ¿Qué piensas sobre lo que ocurre en la historia?
B. Crea 3 preguntas que te surjan a partir de lo leído.
c. Escribe un final de cómo crees que terminará la historia

5. Luego de la visita al zoológico, surge la siguiente conversación entre 2 niños del curso.
Observa y lee:

a. ¿Con quién estás de acuerdo? Lautaro o Elena

¿Porqué?

Graba un audio con tu respuesta y adjúntalo con las actividades desarrolladas. Recuerda usar respuesta completa, buen tono de voz y argumentos (por qué).

¡AHORA AUTOEVALÚA TU TRABAJO!

TICKET DE SALIDA

NOMBRE:

¿Puedes resumir la clase de hoy?

@ cuartobásico

¡No te olvides de los *hashtags*! #lavomismanos# mequedoencasa

¡Felicidades!

Con tu esfuerzo has logrado un

¡Excelente Trabajo!

¿Me gustó realizar estas actividades ? Marca tu opción

¿Por qué?

Porque ……

……

……

¡SOLO PARA CAMPEONES!

¡AHORA ES MOMENTO DE DISFRUTAR!. PINCHA EL LINK Y DIVIÉRTETE APRENDIENDO.

https://docs.google.com/presentation/d/1Kt7K7UInfqC-StqShJzq7gvkrcdrV9KVv4KAJRXWC64/edit#slide=id.g6e96c47a6b_0_192

https://docs.google.com/presentation/d/1KOzpmNgJttCBVj7AnCjkwO6jJD_hjY2lW4__rdLvApI/edit#slide=id.g572a80e727_0_53

COMPLETADO